

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KRISTEN TAAR  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- ✚ Menjelaskan sifat-sifat magnet
- ✚ Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
- ✚ Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
- ✚ Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<b>PPK = Religiositas-Beriman dan Bertakwa</b>)</li><li>✚ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?</li><li>✚ Siswa mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa, juga yang dibawa oleh guru.</li><li>✚ Siswa menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet (<b>PPK = Mandiri – kerja keras (etos kerja)</b>) (<b>Communication</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Siswa diminta mengamati alat dan bahan. Kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. (<b>Creativity</b>)</li><li>✚ Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</li><li>✚ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, kesimpulan berdasarkan hasil percobaan. (<b>PPK = Mandiri – kerja keras (etos kerja)</b>) (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>✚ Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</li><li>✚ Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab Kemudian, guru bertanya kepada siswa; - Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? - Apa yang kamu ketahui tentang formulir?</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku, kemudian membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. (<b>PPK = Kemandirian-Gemar Membaca/Pembelajar sepanjang hayat</b>) (<b>Literasi</b>)</li><li>✚ Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</li><li>✚ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>✚ Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</li></ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. <b>(PPK = Mandiri – kerja keras (etos kerja) (Critical Thinking)</b></li> <li>❖ Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan perenungan yang terdapat di buku.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume <b>(Creativity)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian</li> <li>➢ Guru dan siswa berdoa bersama <b>(PPK = Religiositas-Beriman dan Bertaqwa)</b></li> </ul>	<p>2 menit</p>
-------------------------	--	----------------

## F. PENILAIAN (ASESMEN)

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Antonia Rita Koljaan												
2	Christian Paulo Ohoiledjaan												
3	Cinta Claudia Lessa												
4	Costansa Adonika Renwarin												
5	Daniel Julianus Tarantein												
6	Diana Marlin Songjanan												
7	Eta Widia Ohoiner												
8	Gabriel R Tarantein												
9	Grediksoon W Tarantein												
10	Intan Renfarak												
11	Ivone Missa												
12	Jesse Aqwilla Lololuan												
13	Julius L. M. Tarantein												
14	Maya Linda P. Tarantein												
15	Mena Aprilia Sabono												
16	Pirlo Rumangun												
17	Putri Marice Tarantein												
18	Reycko Rudolv Laisina												
19	Robby Glen Legajir												
20	Romeo Richard Renjaan												
21	Ronald Ivano Rahael												
22	Shireen Marchia Kora												
23	Vino Rumangun												
24	Yanti Renjaan												
25	Geno Veva Sidik												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### Kisi-kisi penilaian pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
<b>Bahasa Indonesia</b>							
	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Menganalisis petunjuk pengisian formulir yang tepat	Petunjuk pengisian formulir	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis petunjuk pengisian formulir yang tepat	L3	PG	1
<b>IPA</b>							
	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Menganalisis sifat-sifat magnet pada suatu benda yang digunakan.	Sifat-sifat magnet	Disajikan narasi, peserta didik mampu menyebutkan kata kunci yang terdapat pada judul teks nonfiksi.	L3	Uraian	2

**FORMAT KARTU SOAL****A. Soal PG****KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN****KARTU SOAL**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Nama Penyusun : Hendi Widia Godlieb
Bahan Kelas/Semester: VI/1	Unit Kerja : SD Kristen Taar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	
Kurikulum : 2013	

<b>Kompetensi Dasar</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Buku Sumber Buku siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		Pengatahuan dan Pemahaman	Aplikasi	Penalaran		
<b>Rumusan Butir Soal</b>						
<table border="1"><tr><td><b>No soal</b></td></tr><tr><td><b>1</b></td></tr></table>					<b>No soal</b>	<b>1</b>
<b>No soal</b>						
<b>1</b>						
<div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"><ol style="list-style-type: none"><li>1. Isilah formulir menggunakan nama panggilan</li><li>2. Tulislah alamat rumah secara lengkap</li><li>3. Isilah nomor HP tetangga</li><li>4. Isilah formulir menggunakan huruf besar</li></ol></div>						
Perhatikan pernyataan di atas. Petunjuk pengisian yang tepat ada paa nomor ...						
<ol style="list-style-type: none"><li>a. 1 dan 2</li><li>b. 3 dan 4</li><li>c. 1 dan 3</li><li>d. 2 dan 4</li></ol>						
<table border="1"><tr><td><b>Kunci</b></td></tr><tr><td>d. 2 dan 4</td></tr></table>					<b>Kunci</b>	d. 2 dan 4
<b>Kunci</b>						
d. 2 dan 4						

## B. SOAL ISIAN

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar Bahan Kelas/Semester: VI/1 Mata Pelajaran : IPA Kurikulum : 2013	Nama Penyusun : Hendi Widia Godlieb Unit Kerja : SD Kristen Taar
---	---

<b>Kompetensi Dasar</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Buku Sumber Buku siswa	<input type="checkbox"/> Pengatahuan dan Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input checked="" type="checkbox"/> Penalaran			
	<b>Rumusan Butir Soal</b>						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center;"><b>No soal</b></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><b>2</b></td></tr></table> <p style="text-align: center;">Andi melakukan sebuah percobaan. Dia meletakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Ketika Andi menggeser magnet yang dibagian bawah. Magnet yang di atas akan bergeser mengikuti gerkan magnet yang di bawah.</p> <p style="text-align: center;">Perhatikan kutipan teks tersebut. Percobaan tersebut membuktikan bahwa magnet memiliki sifat ....</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td><b>Kunci</b></td></tr><tr><td>Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.</td></tr></table>				<b>No soal</b>	<b>2</b>	<b>Kunci</b>
<b>No soal</b>							
<b>2</b>							
<b>Kunci</b>							
Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.							

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Taar, 18 Juli 2021  
Guru Kelas

Juliana Koljaan, S.Pd  
NIP. 19630727 198302 2 003

Hendi Widia Godlieb, S.Pd  
NIP. 19850730 201001 2 033