

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN. 019 Sepaku
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja keras berbuah kesuksesan (Sub Tema 2)
 Muatan Pelajaran : IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat – sifat magnet dengan benar
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Menyanyikan lagu wajib nasional 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar/benda cendera mata yang terbuat dari bahan magnet <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab gambar yang diamati (critical thinking) <p>Mendata</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dan melakukan percobaan sifat – sifat magnet yang ada dibuku siswa 4. Setiap kelompok menganalisis langkah – langkah yang dan mengaitkannya dengan sifat – sifat 	

	<p>magnet. (<i>critical thinking</i>)</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>5. Setiap kelompok berdiskusi mengenai hasil analisis langkah – langkah dalam percobaan untuk menyimpulkan sifat – sifat magnet.</p> <p>Mengomunikasi</p> <p>6. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka dilakukan. (<i>Critical thinking, mandiri</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan terkait dengan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Guru menyampaikan gambaran materi yang akan diajarkan pada pembelajaran selanjutnya.</p> <p>3. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah.</p> <p>4. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.</p>	

C. Penilaian Assemen

1. Sikap : Keaktifan saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Menyebutkan sifat – sifat magnet
3. Keterampilan : Ketepatan dalam penulisan laporan percobaan sifat – sifat magnet.

Mengetahui,
Kepala SDN. 019 Sepaku

Sepaku,
Guru kelas 6

Suleiman Effendi, S.Pd
NIP. 196802161992041001

Suleiman Effendi, S.Pd
NIP. 196802161992041001