

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN(RPP)**

**Pengajar** : I Ketut Wiarta, S.Pd.SD  
**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 BEDULU  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : 5 (Wirausaha)  
**Sub Tema** : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
**Pembelajaran** : 3 (Tiga)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

A.

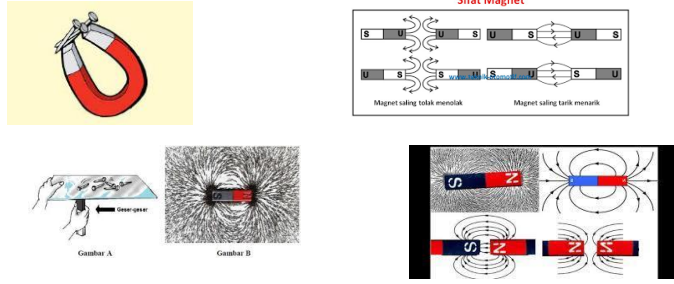
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan melakukan pengamatan, Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dan contoh peristiwanya.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pelajaran dengan salam, tanya jawab kabar siswa, mengabsen, dilanjutkan dengan doa Sesuai Agama dan Kepercayaan masing-masing.</li> <li>2. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok</li> <li>3. Guru membagi beberapa siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Guru membagikan Magnet dan lembar pengamatan pada masing-masing kelompok Siswa tersebut</li> </ol>	1,5 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk melakukan pengamatan secara berkelompok sesuai dengan tahapan yang terdapat pada lembar pengamatan.</li> </ol> <p>Langkah-langkah pengamatan  Magnet didekatkan pada benda Magnetik dan non Magnetik  Benda Magnetik diletakkan dengan jarak tertentu dari Magnet  Magnet dan benda magnetis didekatkan dengan dibatasi benda tipis (kertas)  Kutub magnet senama didekatkan dilanjutkan dengan kutub tidak senama</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Masing masing kelompok Menjelaskan hasil pengamatannya.</li> <li>3. Guru menjelaskan hubungan pengamatan siswa dengan sifat sifat magnet.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan penguatan tentang jawaban tiap kelompok</li> </ol>	<p>6,5 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

**A. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan siswa saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan Soal
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan menjelaskan hasil pengamatan


Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Bedulu



I Gusti Made Puja, S.Pd.SD  
NIP. 19620515 198403 1 009

Gianyar, 06 Januari 2021

Guru Kelas VI



I Ketut Wiarta, S.Pd.SD  
NIP. 19850918 200903 1006