

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SD Negeri Ketapang 03
Kelas/Semester	VI (enam) / 1 (Gasal)
Tema	5 (Wirausaha)
Subtema	1 (Kerja keras berbuah kesuksesan)
Pembelajaran	3
Alokasi Waktu	1 X pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN

#### IPA

- 3.5.1 Dengan melakukan percobaan dan pengamatan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat.  
4.5.1 Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan runtut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a..</li><li>Guru memberikan pertanyaan tentang kegiatan penting di pagi hari supaya siap belajar di sekolah</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Memberi stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati guru melakukan permainan sulap</li></ol> <p><b>Mengidentifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan tanya jawab mengaitkan permainan sulap dengan materi pembelajaran</li></ol> <p><b>Mengumpulkan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dalam kelompok melakukan percobaan</li><li>Siswa mengisi tabel pengamatan</li></ol> <p><b>Mengolah data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa membuat laporan hasil percobaan secara mandiri</li></ol> <p><b>Membuktikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa perwakilan kelompok mengkomunikasikan hasil percobaan membuktikan sifat-sifat magnet</li></ol> <p><b>Menarik kesimpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan sifat-sifat magnet</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>Siswa mengerjakan evaluasi materi hari ini.</li><li>Penugasan dirumah</li><li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### A. PENILAIAN

#### 1. Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	Terlampir
2	Pengetahuan	Tertulis/Presentasi	Lembar Kerja dan rubrik	Terlampir
3	Keterampilan	Pratik/ Unjuk kerja	Lembar Kerja dan Rubrik	Terlampir

#### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

- Pembelajaran Remedial (untuk siswa yang belum tuntas)
- Pengayaan Pembelajaran (untuk siswa yang sudah tuntas)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**RAHAYU SITI PARTIMAH, S.Pd**  
NIP. 196108021983041002

Ketapang, Januari 2022  
Guru Kelas 6

**DIAN AYU GRIYANI, S.Pd**  
NIP. 198510072010012027

## LAMPIRAN –LAMPIRAN

1. Pengembangan Materi Ajar
2. Pengembangan Media
3. Instrumen Penilaian Sikap
4. Instrumen Penilaian Kisi-kisi Soal Evaluasi
5. Instrumen Penilaian Soal Evaluasi
6. Instrumen Penilaian Kunci Jawaban
7. Instrumen Penilaian Pengayaan dan Remedial
8. Instrumen Rubrik Penilaian Keterampilan
9. Instrumen Penilaian Keterampilan
10. Lembar kerja Peserta Didik Tabel Pengamatan

## PENGEMBANGAN MATERI AJAR

Sekolah	: SD Negeri Ketapang 03
Fokus Pembelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Kelas/Semester	: I/Semester 1
Alokasi Waktu	: 1 Jp x 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.3 Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.

### C. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.2 Dengan melakukan percobaan dan pengamatan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
- 4.5.2 Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan runtut.

### D. Materi Pembelajaran

#### I. Pengertian Magnet

Magnet adalah suatu benda yang dapat menarik benda logam di sekitarnya karena memiliki medan magnet. Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet. Setiap magnet memiliki sifat kemagnetan. Kemagnetan adalah kemampuan benda untuk menarik benda-benda lain di sekitarnya.

Kata Magnet diambil dari nama daerah di Asia yaitu Magnesia, di tempat inilah bangsa Yunani menemukan sifat magnetik dari bebatuan yang mampu menarik biji besi. Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik bendabenda yang mengandung logam. Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

#### II. Sifat – sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain :

1. Memiliki gaya tarik
2. Memiliki dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan
3. Kutub senama tolak-menolak

4. Kutub tidak senama tarik-menarik
5. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu
6. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu

#### **E. Daftar Pustaka**

1. Gurubelajar86.com/2021/02/magnet-materi-ipa-kelas-6-sd.html
2. Wirusaha kelas 6 Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) hal. 25-27
3. Wirusaha kelas 6 Buku Guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) hal. 25-26

## PENGEMBANGAN MEDIA

Sekolah	: SD Negeri Ketapang 03
Fokus Pembelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Kelas/Semester	: I/Semester 1
Alokasi Waktu	: 1 Jp x 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.3 Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.

### C. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.3 Dengan melakukan percobaan dan pengamatan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
- 4.5.3 Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan runtut.

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler
  - ❖ IPA
    - Melakukan percobaan membuktikan sifat-sifat magnet
    - Menyusun laporan percobaan menjelaskan sifat-sifat magnet

### E. Media Pembelajaran

#### Permainan sulap

Alat : Botol kosong, koin, dan Cincin magnet



## Alat dan Bahan percobaan membuktikan sifat-sifat magnet

### Alat

	
<b>Magnet</b>	<b>Pines</b>

### Bahan

	
<b>Dupleks</b>	<b>Daun</b>

### Permainan Sulap

Permainan sulap menggunakan prinsip kerja magnet. Prinsip kerjanya magnet dapat menarik benda magnetis dan menembus benda. Langkah-langkah permainannya dapat kita pahami di bawah ini :

1. Menyiapkan alat berupa : cincin magnet, botol kosong, dan 2 koin. Cincin magnet dapat di beli shopee atau toko online lainnya, contohnya di toko online shopee : kenzimagicshop.
2. Cara permainan, yaitu pakai cincin magnet pada jari (boleh tangan kanan atau kiri) menyesuaikan letak kantong di baju. Masukkan koin dalam botol dan tarik koin dengan cincin magnet lalu tahan di posisi badan botol. Tunjukkan koin diluar botol di gengaman atau telapak tangan. Peragakan akan memasukan koin ke dalam botol dari alas botol. Kecepatan tangan, koin diluar botol langsung masukan kantong baju dan koin dalam botol yang tertahan oleh cincin magnet lepaskan.
3. Detail cara permainan bisa klik di link youtube : <https://youtu.be/O016pNj80Vo>

### Percobaan Sifat-sifat Magnet

Langkah-langkah kegiatan percobaan dapat kita pahami di bawah ini :

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub magnet
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua kutub magnet
3. Dekatkan magnet dengan pines
4. Dekatkan magnet dengan daun
5. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang di bagian bawah.



**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**KISI-KISI SOAL EVALUASI**

**MATA PELAJARAN : IPA**

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	LINGKUP MATERI	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnet	Magnet	Disajikan gambar magnet, peserta didik dapat menyebutkan nama kutub magnet Disajikan gambar dua magnet, peserta didik dapat menyebutkan salah satu sifat magnet apabila dua kutub senama didekatkan Disajikan gambar dua magnet, peserta didik dapat menyebutkan salah satu sifat magnet apabila dua kutub tidak senama didekatkan Disajikan tabel, peserta didik dapat mengidentifikasi benda yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik oleh magnet Disajikan ilustrasi cerita memanfaatkan gaya magnet dapat menembus benda, peserta didik dapat menyebutkan salah satu sifat magnet

**SOAL EVALUASI**  
**MATERI POKOK : MAGNET**

Nama : ..... No. : .....
-----------------------------

I. Selesaikanlah soal-soal di bawah ini dengan teliti!

1



Nama kedua kutub pada gambar magnet di samping adalah ... dan ...

2



Salah satu sifat magnet yang ditunjukkan pada gambar di samping adalah ... .

3



Salah satu sifat magnet yang ditunjukkan pada gambar di samping adalah .. .

4 Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai!

No	Nama Benda	Sifat Magnet	
		Dapat ditarik	Tidak dapat ditarik
a.	Koin		
b.	Kertas		
c.	Pines		
d.	Daun		

5 Ibu Dino seorang penjahit. Dino senang membantu ibu merapikan peralatannya menjahit. Waktu itu, Dino tidak sengaja menjatuhkan kotak peralatan ibu menjahit. Jarum-jarum berserakan di atas meja. Dino ingat pelajaran di sekolah tentang magnet, lalu dia rapikan jarum-jarum itu dengan menempelkan magnet di bawah meja supaya jarum-jarumnya bergerak dan terkumpul jadi satu.

Ide cermat yang dilakukan Dino untuk merapikan jarum yang berserakan menunjukkan 3 (tiga) sifat magnet antara lain... .

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

### KUNCI JAWABAN

1. Utara dan Selatan
2. Dua kutub magnet senama didekatkan akan tolak-menolak
3. Dua kutub magnet tidak senama didekatkan akan tarik-menarik
4. Memberi tanda centang pada kolom yang tepat

No	Nama Benda	Sifat Magnet	
		Dapat ditarik	Tidak dapat ditarik
a.	Koin	√	
b.	Kertas		√
c.	Pines	√	
d.	Daun		√

5. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu  
 Memiliki gaya tarik  
 Magnet dapat menarik benda-benda dari bahan logam

### PEDOMAN PENILAIAN

No. Soal	Skor	Nilai Akhir
1.	1	N = Jumlah Skor x 10
2.	1	
3.	1	
4.	4	
5.	3	
Jumlah Skor	10	







LEMBAR KERJA KETRAMPILAN

Nama : .....  
No. : .....

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

<b>Percobaan Sifat-sifat Magnet</b>
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

**LEMBAR KERJA PENGAMATAN  
PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET**

Nama Kelompok	: .....
Anggota	: .....

Lengkapilah tabel pengamatan di bawah ini!

No	Kegiatan	Apa yang terjadi?
1.	Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub magnet	..... .....
2.	Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua kutub magnet	..... .....
3.	Dekatkan magnet dengan pines	.....
4.	Dekatkan magnet dengan daun	.....
5.	Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang di bagian bawah.	..... .....