

# RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh

PURWANTO, S.Pd.SD., M.Pd.

Kepala SDN 3 Randusari, Kec. Slogohimo, Kab. Wonogiri, Jawa Tengah

- Nama Pelatihan : Guru Pembelajar SDTIRA  
Nama Mata Diklat : Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar  
Tujuan Pelatihan : # Melalui diskusi peserta dapat mengkaji minimal tiga Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar.  
# Melalui penugasan peserta dapat menyusun perencanaan aplikasi pembelajaran yang memperhatikan karakteristik peserta didik Sekolah Dasar.
- Indikator Pelatihan : # mengkaji karakteristik peserta didik Sekolah Dasar. (C4)  
# menyusun perencanaan aplikasi pembelajaran yang memperhatikan karakteristik peserta didik Sekolah Dasar. (C5)
- Alokasi Waktu : 10 menit

## A. PENDAHULUAN ( 2 menit)

1. Mengucapkan salam dan mengajak berdoa dipimpin salah satu peserta.
2. Mengecek kehadiran peserta, kesiapan mengikuti pelatihan, dan mengajak peserta melakukan "senam pemanasan pelatihan".
3. Melakukan apersepsi dengan demonstrasi dan Tanya jawab tentang karakteristik dan perlakuannya.
4. Mengajak peserta merancang tujuan belajar/ pelatihan (Teori Andragogi, melibatkan peserta ikut memikul tanggung jawab dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran/ pelatihan).

## B. KEGIATAN INTI ( 6 menit)

1. Membentuk kelompok kecil untuk mendiskusikan karakteristik peserta didik SD.
2. Membagikan LKPP (Lembar Kerja Peserta Pelatihan) tentang karakteristik peserta didik SD.
3. Mendiskusikan permasalahan mengacu LKPP tentang karakteristik peserta didik SD.
4. Mempresentasikan hasil diskusi dan menempelkan hasil diskusi pada "Pohon Karakteristik Siswa SD".
5. Ice Breaking: Memekikkan yel sekolah untuk menambah semangat pelatihan.
6. Menunjukkan beberapa karya media dilanjutkan tugas menyusun perencanaan aplikasi pembelajaran yang memperhatikan karakteristik peserta didik Sekolah Dasar.

## C. PENUTUP ( 2 menit)

1. Refleksi kegiatan pelatihan.
2. Mengajak peserta melakukan evaluasi dengan Kahoot.
3. Motivasi sebagai guru pembelajar dan menyampaikan agenda mata diklat berikutnya.
4. Doa dan salam penutup.

D. SUMBER, ALAT, DAN MEDIA PELATIHAN

1. Modul Pelatihan Guru Pembelajar Kompetensi (Dirjen GTK Kemdikbud)
2. Internet
3. Lembar Kerja Peserta Pelatihan (LKPP)
4. Papan dan kartu pajang "Pohon Karakteristik Siswa SD"
5. Contoh Media pembelajaran atas dasar karakteristik siswa SD
6. Kuis Kahoot

E. PENILAIAN

1. Aspek Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Jenis Penilaian : Penilaian dengan observasi, Penilaian Tes Tulis
3. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan Sikap & Keterampilan, Soal Tulis (Kahoot). Link kuis kahoot: [https://kahoot.it/challenge/08444196?challenge-id=753f2110-2b48-45e8-930b-816a6d3fe6a7\\_1624812850588](https://kahoot.it/challenge/08444196?challenge-id=753f2110-2b48-45e8-930b-816a6d3fe6a7_1624812850588)

Wongiri, 28 Juni 2021

Pembuat SAP



PURWANTO, S.Pd.SD., M.Pd.

## LAMPIRAN

### 1. Lembar Kerja Peserta Pelatihan (LKPP)

LKPP
Petunjuk: Diskusikan dengan rekan sekelompok!
Kajilah apa saja karakteristik siswa SD? Carilah jawaban dari berbagai sumber seperti internet maupun buku Modul Guru Pembelajar!
Tulis jawaban :
-----
-----
-----
Berikanlah contoh aplikasi pembelajaran yang pernah bapak/ibu laksanakan di kelas!
-----
-----
-----
Susunlah rancangan aplikasi pembelajaran yang memperhatikan karakteristik siswa SD!
-----
-----
-----

### 2. Instrumen Penilaian

#### Lembar Pengamatan Sikap dan keterampilan

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			
		Keaktifan Diskusi	Kerjasama Diskusi	Keterampilan Presentasi	Hasil Penugasan

#### Soal dan Kunci Jawaban (Kahoot)

Pilihlah jawaban yang tepat!

- 1) Berdasarkan perkembangan kognitif Teori Piaget, siswa SD berada pada tahap ... .
  - a. Sensorimotor
  - b. Praoperasional
  - c. Operasional Konkrit**
  - d. Operasional Formal
- 2) Yang termasuk karakteristik siswa SD, kecuali... .
  - a. Berfikir konkrit
  - b. Berfikir abstrak**
  - c. Senang bergerak
  - d. Senang berkelompok
- 3) Siswa kelas 5 SD lebih mudah menerima penjelasan koordinat, saat guru menggunakan media "Sepak Bola Kartesius", hal itu menunjukkan bahwa siswa SD mempunyai karakteristik ... .
  - a. Senang melakukan/ memperagakan
  - b. Senang bergerak
  - c. Senang berkelompok
  - d. Senang bermain**
- 4) Tujuan guru mempelajari karakteristik peserta didik adalah ...
  - a. Lebih mudah dalam membimbing dan mengarahkan siswa**
  - b. Untuk memenuhi tupoksi guru
  - c. Agar lebih dekat dengan peserta didik
  - d. Supaya guru memperoleh predikat "Profesional"
- 5) Mengenal karakteristik peserta didik merupakan bagian dari kompetensi guru, yaitu ...
  - a. Kompetensi Kepribadian
  - b. Kompetensi Pedagogik**
  - c. Kompetensi Profesional
  - d. Kompetensi Sosial