

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Serat Barat
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Tema : Mengidentifikasi sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi;	3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan 3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat
- Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat untuk menyelesaikan soal operasi hitung.

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

E. Materi Pembelajaran

- Sifat – sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

F. Langkah langkah pembelajaran

➤ Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam, kemudian memastikan kelas dalam kondisi bersih dan rapi.
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa .
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait dengan materi sifat sifat operasi hitung bilangan bulat.
5. Guru mengingatkan peserta didik pada materi sebelumnya yaitu Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

➤ Inti

Fase	Kegiatan
<i>Pemberian rangsangan (stimulation)</i>	Guru memberikan rangsangan pada peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan. Misalnya: Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan negatif dengan bilangan bulat negatif?
<i>Identifikasi masalah (problem statement)</i>	Guru meminta peserta didik merumuskan masalah dengan membuat beberapa pertanyaan. Misalnya: Apakah bilangan positif dikurang dengan bilangan negatif hasilnya adalah bilangan positif?
<i>Pengumpulan data (data collection)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.- Guru membagikan LKPD kepada masing – masing kelompok dan memberikan penjelasan bagaimana mengerjakan LKPD tersebut.- Masing – masing kelompok mengumpulkan referensi dengan sebanyak – banyaknya yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah.
<i>Pengolahan data (data processing)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik secara berkelompok saling berdiskusi dan saling membantu dalam mengolah data dari hasil mengumpulkan referensi yang telah diperoleh.- Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan dalam mengolah data.

<i>Pembuktian (verification)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok melakukan pemeriksaan dengan cermat untuk membuktikan hasil yang sudah diperoleh. - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menemukan konsep atau pemahaman melalui contoh – contoh yang dijumpai dalam kehidupan sehari – hari.
<i>Kesimpulan (generalizatio)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi yang telah dilakukan. - Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. - Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi.

➤ **Penutup**

1. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada materi berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan meminta peserta didik memimpin doa dan mengucapkan salam.

G . Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
- c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Seram Bagian Barat, 20 November 2021



W. MANUPASSA, S.Pd

NIP.197312131998022002

Lampiran 1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok:....

Nama Anggota kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Topik : Operasi hitung bilangan bulat (Penjumlahan dan pengurangan)

Petunjuk : 1. Kerjakan LKPD ini secara kelompok.

2. Kerjakan LKPD ini sesuai dengan petunjuk, perintah ataupun permintaan soal

Aktivitas 1. Peserta didik dapat membuat kesimpulan tentang sifat-sifat penjumlahan pada bilangan bulat

Sifat –sifat pada penjumlahan bilangan bulat :

1. Sifat tertutup

Perhatikan penjumlahan bilangan bulat berikut

a. $21 + 13$

b. $36 + (- 49)$

c. $- 89 + (- 25)$

tentukan :

- Berapakah hasil-hasil penjumlahannya ?
- Berdasarkan hasil penjumlahan yang kalian peroleh,apakah hasilnya merupakan bilangan bulat?
Jelaskan !
- Kesimpulan apa yang kalian peroleh mengenai sifat tertutup penjumlahan pada bilangan bulat ?
Jelaskan !

2. Sifat komutatif

Salin dan lengkapilah tabel berikut :

A	B	$a + b$	$b + a$
-7	8	.....	.....
2	-17	.....	.....
-9	-23	.....	.....

Berdasarkan tabel diatas :

- Apakah $a + b = b + a$? Jelaskan
- Kesimpulan apakah yang dapat kalian peroleh mengenai sifat komutatif penjumlahan pada bilangan bulat? Jelaskan !

3. Sifat asosiatif

Salin dan lengkapilah tabel berikut :

A	B	C	$a + b$	$(a + b) + c$	$b + c$	$a + (b + c)$
9	8	-15				
7	-12	13				
-5	12	-9				
-14	-7	8				

Berdasarkan tabel diatas :

- Apakah $(a + b) + c = a + (b + c)$? Jelaskan
- Kesimpulan apakah yang dapat kalian peroleh mengenai sifat asosiatif penjumlahan pada bilangan bulat? Jelaskan

4. Unsure identitas

Salin dan lengkapilah tabel berikut :

a	0	$a + 0$	$0 + a$
8	0	.....	.....
-6	0	.....	.....

Berdasarkan tabel diatas :

- Apakah $a + 0 = 0 + a$? Jelaskan
- Kesimpulan apakah yang dapat kalian peroleh mengenai unsure identitas penjumlahan pada bilangan bulat? Jelaskan !

Lampiran 3

Lembar Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis dalam LKPD
- b. Bentuk Instrumen: Uraian
- c. KISI-SISI

NO. URUT	MATERI	KOMPETENSI YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL	BENTUK SOAL
1	2	3	4	5	6
Operasi bilangan bulat	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat. 1, 2, 3 quis	Uraian		

Instrumen Soal:

1. Tuliskan sifat – sifat dari contoh operasi bilangan bulat berikut :

- a. $2 + 5 = 5 + 2$ (.....)
- b. $(3 + 7) + 4 = 3 + (7 + 4)$ (.....)
- c. $45 + 0 = 45$ (0 adalah)
- d. $- 23 + 23 = 0$ (- 23 adalah)

2. Hitunglah!

- a. $-9 + 2 + (-8) =$
- b. $-4 + (-11) + 24 =$
- c. $-21 + 5 - (-4) =$
- d. $- 7 - (-3) - 6 =$

3. Lengkapi Tabel Berikut :

a	b	c	a + b	b + a	(a + b) + c	a + (b + c)
5	10	-12				
6	11	16				
7	-12	17				
-8	-13	-18				
- 9	14	-19				

Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran

1. Jawaban :

- a. Komutatif Skor 5
- b. Asosiatif Skor 5
- d. 0 adalah Identitas Skor 5
- e. -23 adalah Inves dari 23 Skor 5

2 . a. $-9 + 2 + (-8) = -7 + (-8) = -15$ (skor 10)

b. $-4 + (-11) + 24 = -15 + 24 = 9$ (skor 10)

c. $-21 + 5 - (-4) = -16 + 4 = -12$ (skor 10)

d. $-7 - (-3) - 6 = -7 + 3 -6 = -10$ (skor 10)

3. Tabel tersebut adalah

Skor : 10 10 10 10

A	b	c	a + b	b + a	(a + b) + c	a + (b + c)
5	10	-12	15	15	3	3
6	11	16	17	17	33	33
7	-12	17	-5	-5	12	12
-8	-13	-18	-21	-21	-39	-39
-9	14	-19	5	5	-14	-14

