

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Nasional KPS Balikpapan
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Tema	: Mengidentifikasi sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 JP (@ 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *discovery learning*, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat.

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam, kemudian memastikan kelas dalam kondisi bersih dan rapi.
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait dengan materi operasi hitung bilangan bulat.
5. Guru mengingatkan peserta didik pada materi sebelumnya yaitu Membandingkan Bilangan Bulat.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

❖ Inti

Fase	Kegiatan
<i>Pemberian rangsangan (stimulation)</i>	Guru memberikan rangsangan pada peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan. Misalnya: Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan negatif dengan bilangan bulat negatif?
<i>Identifikasi masalah (problem statement)</i>	Guru meminta peserta didik merumuskan masalah dengan membuat beberapa pertanyaan. Misalnya: Apakah bilangan positif dikurang dengan bilangan negatif hasilnya adalah bilangan positif?
<i>Pengumpulan data (data collection)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.- Guru membagikan LKPD kepada masing – masing kelompok dan memberikan penjelasan bagaimana mengerjakan LKPD tersebut.- Masing – masing kelompok mengumpulkan referensi dengan sebanyak – banyaknya yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah.
<i>Pengolahan data (data processing)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik secara berkelompok saling berdiskusi dan saling membantu dalam mengolah data dari hasil mengumpulkan referensi yang telah diperoleh.- Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan dalam mengolah data.
<i>Pembuktian (verification)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik secara berkelompok melakukan pemeriksaan dengan cermat untuk membuktikan hasil yang sudah diperoleh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menemukan konsep atau pemahaman melalui contoh – contoh yang dijumpai dalam kehidupan sehari – hari.
<i>Kesimpulan (generalization)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi yang telah dilakukan. - Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. - Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi.

❖ **Penutup**

1. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada materi berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan meminta peserta didik memimpin doa dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi memuat aspek percaya diri, disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab.
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes tulis berupa soal uraian.
3	Keterampilan	Kinerja	Lembar penilaian untuk kerja diskusi, presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Mengetahui,
Kepala SMP Nasional KPS

Balikpapan, 4 Januari 2020
Guru Matematika

Hj. Ita Saripati, M.Pd

Fitri Setiyani, M.M.