

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 5 Medan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/I (Satu)
Materi Pokok : Sifat-sifat Penjumlahan pada bilangan bulat
Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat :

1. Memahami sifat bilangan bulat tertutup dan bilangan bulat komutatif
2. Menyelesaikan soal soal sifat bilangan bulat tertutup dan bilangan bulat komutatif

II. Kegiatan Pembelajaran

- a. Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa (aspek religius).
- b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (aspek disiplin).
- c. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.
- e. Guru memberikan penjelasan dan mendemonstrasikan pengetahuan tentang materi pembelajaran terkait dengan sifat sifat bilangan bulat.
- f. Peserta didik diminta untuk memahami dengan memperhatikan pembelajaran yang disampaikan oleh guru
- g. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengecek pemahaman peserta didik.
- h. Peserta didik membuat catatan dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- i. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang masih perlu ditanyakan.
- j. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

III. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Media, Alat/Bahan : Papan tulis, spidol, gambar benda.
- Sumber Belajar : Buku teks Berlogika dengan Matematika, Pendamping buku teks pelajaran Penerbit Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Kurikulum 2013

IV. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Hasil tes tulis (tugas) maupun lisan (tanya-jawab)
- Penilaian Keterampilan : Hasil penugasan berupa uji keterampilan berbicara

Mengetahui
Kepala Sekolah



Syahbilla, S.Pd, M.Si
NIP.196710171993031004

Medan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sri Wira Linda Rangkuti, S.Pd
NIP. -