

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 38 Samarinda
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Bilangan Bulat
Sub Tema : Sifat-sifat Perkalian pada Bilangan Bulat
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami sifat-sifat operasi hitung perkalian pada bilangan bulat.
2. Menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan membimbing siswa untuk berdoa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.• Guru mengecek kehadiran siswa melalui ketua kelas.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran.• Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu siswa dan berpikir kritis untuk memecahkan masalah yang berhubungan dengan sifa-sifat operasi hitung perkalian pada bilangan bulat.
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati tayangan atau situasi yang berkaitan dengan sifat operasi hitung bilangan bulat.• Guru menjelaskan sifat-sifat operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat.• Guru menjelaskan cara menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dengan memanfaatkan sifat-sifat operasinya.• Siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi tentang penyelesaian operasi hitung penjumlahan bilangan bulat.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dengan menanyakan kepada siswa kesan pembelajaran hari ini• Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar.• Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai operasi hitung perkalian pada bilangan bulat.• Guru memberitahukan siswa materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan salam.
--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
- Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan, dan keterampilan terlampir.

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan komunikasi yang sopan dan santun. .</p> <p>b. Bekerjasama dan berdiskusi dalam kegiatan kelompok secara aktif.</p> <p>c. Jujur dalam diskusi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p> <p>d. Peduli dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>e. Disiplin selama proses pembelajaran</p> <p>f. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas</p>	Observasi	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>Menyelesaikan soal yang relevan</p>	Penugasan	Penyelesaian kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <p>Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan sifat operasi hitung pada bilangan bulat.</p>	Penugasan	Penyelesaian kelompok

Samarinda, 17 Nopember 2021
Guru Pengajar,



Ni'mah, S.Pd
NIP.196711201989032005

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No.	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerja Sama				Santun				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

- K : Kurang
 C : Cukup
 B : Baik
 SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing. Kemudian diskusikan dan kerjakan Soal Berikut!

1. Perhatikan table berikut!

a	4	6	2	-4	-6
b	5	-3	-5	4	-1
c	3	1	1	-1	-3
a x b					
a x c					
b x c					
b + c					
(a x b) x c					
a x (b x c)					
a x (b + c)					
(a x b) + (a x c)					

- Salin lengkapi table di atas pada bagian sel yang kosong (berwarna putih)
 - Bandingkan hasil operasi hitung pada baris ke-8 dan ke-9. Apakah $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$,
Jelaskan!
 - Bandingkan hasil operasi hitung pada baris ke-6 dan ke-7. Apakah $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$
Jelaskan!
2. Jalan yang panjangnya 50m ditanami 11 pohon. Di antara 2 pohon itu di pasang papan dengan jarak antar papan 1 m. Berapa banyak papa yang diperlukan?

KUNCI JAWABAN DAN SKOR SOAL LATIHAN

1. a. Tabel

a	4	6	2	-4	-6
b	5	-3	-5	4	-1
c	3	1	1	-1	-3
a x b	20	-18	-10	-16	6
a x c	12	6	2	4	18
b x c	15	-3	-5	-4	3
b + c	8	-2	-4	3	-4
(a x b) x c	60	-18	-10	16	-18
a x (b x c)	60	-18	-10	16	-18
a x (b + c)	32	-12	-8	-12	24
(a x b) + (a x c)	32	-12	-8	-12	24

Skor : $40 \times 1 = 40$

b. Pada baris ke-8 dan ke-9 $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ hasilnya sama karena berlaku sifat asosiatif.

Skor 20

c. Pada baris ke-10 dan ke-11 $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$ hasilnya sama karena berlaku sifat distributif.

Skor 20

2. Jarak antar Pohon pada jalan 5 meter.

Setiap 10 meter terdapat 5 papan.

Panjang jalan 50meter.

Jadi banyak papan adalah $\frac{50 \text{ m}}{10 \text{ m}} \times 5 \text{ papan} = 25 \text{ papan}$

Skor 20

Skor Total : 100