

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP At-Tajdid Cepu
 Kelas/Semester : Tujuh/Genap
 Tema : Segiempat
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan simulasi dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan konsep sifat-sifat segiempat dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi dipandu dengan LKPD, peserta didik mampu mengidentifikasi Dan menyebutkan sifat-sifat segiempat dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran		Alokasi waktu
Guru	Peserta didik	
Pendahuluan		2'
*Salam, berdoa *Menanyakan keadaan peserta didik, melakukan presensi	*Salam, berdoa *Mengatakan keadaan, mengatakan kehadiran	
Meminta salah seorang peserta didik menyebutkan sisi-sisi segiempat	Mengamati Mengamati peserta didik Ketika menunjuk sisi-sisi suatu segiempat	
Mengarahkan peserta didik untuk bertanya "berapa banyak sisi segiempat?" "bagaimana besar sudut-sudut pada persegi?"	Menanya Peserta didik menanyakan tentang berapa banyak sisi-sisi segiempat	
Menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	Memperhatikan penjelasan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	
Kegiatan Inti		6'
Membimbing peserta didik untuk membentuk 5 kelompok belajar, membagikan LKPD	Berkelompok menjadi 5 kelompok belajar dan menerima LKPD	
Membimbing peserta didik untuk berliterasi terkait sifat-sifat segiempat	Mengumpulkan Data Melakukan kegiatan literasi terkait sifat-sifat segiempat	
Membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan analisis dan diskusi	Menganalisis Dipandu dengan LKPD melakukan analisis kegiatan yang termasuk sifat-sifat segiempat atau bukan	
Membimbing peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis secara tertulis	Mengkomunikasikan Menulis hasil analisis dan diskusi pada LKPD	
Memberikan konfirmasi mengenai sifat-sifat segiempat	Mendengarkan konfirmasi yang diberikan oleh guru	
Penutup		2'
Memberikan umpan balik atas materi yang telah dipelajari berupa pertanyaan lisan	Peserta didik menjawab pertanyaan guru	
Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami	Menanyakan materi yang belum dipahami bila ada	
Membimbing peserta didik menyimpulkan materi	Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	
Memberikan tugas berupa soal tentang menentukan sifat-sifat segiempat dan meminta siswa mempelajari materi selanjutnya yaitu mencari luas dan keliling segiempat	Memperhatikan tugas yang diberikan oleh guru	
Berdoa dan salam	Berdoa dan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap Sosial	Observasi	Lembar Penilaian Sikap	Terlampir (lampiran 1)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Pengetahuan	Tertulis	Tes Tertulis bentuk PG6	Terlampir (Lampiran 2)	Setelah pembelajaran usai5	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blora, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Alif Firmansyah, S. Pd.

Ike Zetti Oktaviani, S. Pd. Gr.

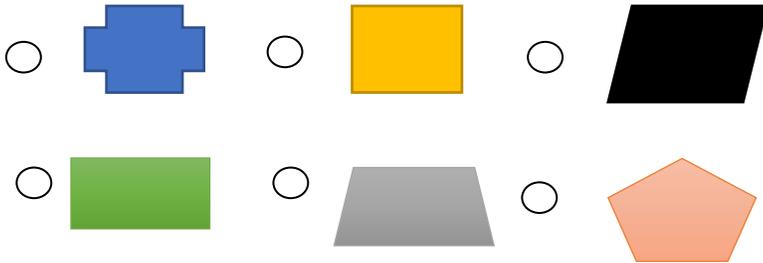
Materi Pokok: Segiempat

Tujuan:

1. Peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat segiempat
2. Peserta didik dapat membedakan sifat-sifat dari setiap bangun segiempat dengan tepat

Petunjuk!

Segiempat merupakan bangun segibanyak beraturan. Menurutmu, manakah dari segibanyak beraturan yang merupakan segiempat? Berikan tanda (√) pada gambar yang merupakan segiempat!



Setelah mengetahui jenis-jenis segiempat, perhatikan sifat-sifat segiempat yang mungkin dimiliki jika dilihat berdasarkan sudut, sisi, diagonal, dan simetri lipat. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai.

No	Sifat-Sifat Segiempat	Trapesium	Persegi	Persegi Panjang	Belah Ketupat	Layang-Layang
1	Sepasang sisi sejajar					
2	Dua pasang sisi sejajar					
3	Sepasang sisi sama Panjang					
4	Empat sisi sama Panjang					
5	Dua diagonal yang berpotongan					
6	Dua buah diagonal sama panjang					
7	Empat sudut siku-siku					
8	Jumlah dua sudut berdekatan = 180					
9	Empat sudut, dengan sudut berhadapan sama besar					
10	1 simetri lipat					
11	2 simetri lipat					

KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD JOB

SELAMAT BERDISKUSI

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

- Kisi-kisi Penilaian Sikap**

No.	Sikap	Indikator yang dinilai
1	Rasa ingin tahu	Antusias bertanya mengenai sifat-sifat masing-masing segiempat
		Antusias mencari jawaban dari pertanyaan -pertanyaan mengenai sifat-sifat segiempat
		Memperhatikan dengan seksama kegiatan simulasi dan penjelasan guru
2	Tekun	Menyelesaikan LKPD dengan upaya terbaik yang bisa dilakukan
		Berupaya tepat waktu menyelesaikan LKPD
		Rajin mencatat poin penting dalam materi
3	Kerjasama	Menyelesaikan pertanyaan yang muncul dalam kegiatan diskusi kelompok secara Bersama-sama
		Mampu berbagi tugas dengan sesama anggota kelompok dalam kegiatan diskusi
		Mampu menempatkan diri dengan baik di dalam perannya sebagai anggota kelompok

- Instrument Penilaian Sikap**

Isilah lembar observasi di bawah ini dengan memberi tanda checklist (v) pada kolom skor (0-3) sesuai dengan rubrik yang telah ditentukan!

NO	Nama peserta didik	Rasa Ingin Tahu				Tekun				Kerja Sama				TOTAL SKOR
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

- Rubrik Penilaian**

NO	Indikator	Rubrik
1	Rasa ingin tahu a. Antusias bertanya mengenai sifat-sifat masing-masing segiempat b. Antusias mencari jawaban dari pertanyaan - pertanyaan mengenai sifat-sifat segiempat c. Memperhatikan dengan seksama kegiatan simulasi dan penjelasan guru	3. Jika memenuhi 3 sub indikator 2. Jika memenuhi 2 sub indikator 1. Jika memenuhi 1 sub indikator 0. Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali
2	Tekun a. Menyelesaikan LKPD dengan upaya terbaik yang bisa dilakukan b. Berupaya tepat waktu menyelesaikan LKPD c. Rajin mencatat poin penting dalam materi	3. Jika memenuhi 3 sub indikator 2. Jika memenuhi 2 sub indikator 1. Jika memenuhi 1 sub indikator 0. Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali
3	Kerjasama a. Menyelesaikan pertanyaan yang muncul dalam kegiatan diskusi kelompok secara Bersama-sama b. Mampu berbagi tugas dengan sesama anggota kelompok dalam kegiatan diskusi c. Mampu menempatkan diri dengan baik di dalam perannya sebagai anggota kelompok	3. Jika memenuhi 3 sub indikator 2. Jika memenuhi 2 sub indikator 1. Jika memenuhi 1 sub indikator 0. Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali

- Kriteria penilaian**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{9} \times 100$$

Lampiran 2

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan pendidikan : SMP At-Tajdid Cepu
 Kelas/Semester : Tujuh/Genap
 Mata Pelajaran : Matematika
 Topik : Segiempat

Indikator Pembelajaran	Indikator soal	No Butir	Level kognitif	Bentuk soal	soal	jawaban	Penskoran
1. Mengidentifikasi sifat-sifat segiempat 2. Menerapkan sifat-sifat segiempat dalam menyelesaikan masalah	Menentukan sifat-sifat persegi dan persegi panjang	1	C2	Uraian	Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut. 1. Sisi-sisi yang berdekatan saling tegak lurus 2. Semua sudutnya sama besar dan siku-siku 3. Diagonal-diagonalnya berpotongan tegak lurus 4. Kedua diagonalnya sama Panjang dan saling mebagi dua sama Panjang Pernyataan di atas yang merupakan sifat-sifat persegi dan persegi Panjang adalah ...	1, 2 dan 4	Benar =1 Salah= 0
	Menentukan sifat-sifat segiempat bangun jajargenjang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonalnya.	2 dan 3	C3	Uraian	a. Mungkinkah dua sudut yang berhadapan dalam jajargenjang saling berpelurus? Jelaskan jawabanmu! b. Dua sudut yang berdekatan dalam jajargenjang jumlahnya sama dengan 180° . benarkah pernyataan tersebut? Jelaskan jawabanmu	a. Tidak mungkin, karena sudut yang berhadapan besarnya sama b. Benar, sudut-sudut yang berdekatan jumlah sudutnya 180°	Benar = 1 Salah = 0
TOTAL SKOR							2

NILAI = TOTAL SKOR X 50