

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Bulukumba
Kelas / Semester : XI/Genap
Tema : 3.31.Turunan Fungsi Aljabar
Sub Tema : 3.31.1Menentukan turunan fungsi Aljabar menggunakan sifat sifat turunan fungsi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi turunan atau sifat-sifat turunan fungsi serta penerapannya serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar menggunakan sifat sifat turunan fungsi serta penerapannya. Dengan mengedepankan literasi baca tulis. Sains, kerja sama, pemecahan masalah, berpikir kritis, religious dan bertanggung jawab selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik (Peduli sosial)
- Mengajak peserta didik bersama sama berdoa sebelum memulai pembelajaran (Religious)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang

akan diajarkan

- Mengecek kehadiran peserta Didik (Tanggungjawab, disiplin)
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

- **Kegiatan literasi**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar***

- **Critical Thinking (Berpikir kritis)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar***.

- **Collaboration (kolaborasi)**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kemudian masing-masing kelompok diberi LKPD kemudian kelompok-kelompok tersebut diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang diperoleh, mempersentasikan kembali dan saling bertukar informasi dari berbagai mengenai sifat-sifat turunan fungsi aljabar.

- **Communication (komunikasi)**

Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan

lalu ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan

➤ **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi hal hal yang telah dipelajari terkait sifat sifat turunan fungsi aljabar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.

Penutup

Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan peserta didik diberikan post tes untuk mengukur pengetahuan apakah mampu menyelesaikan sifat sifat turunan fungsi disetiap pertemuan.	Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan peserta didik, mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat sifat turunan fungsi aljabar.	1. Bersyukur terhadap apa yang ada disekitar mereka 2. Kerjasama dalam mengamati objek 3. Disiplin dalam menyelesaikan tugas 4. Tanggung jawab dalam menulis objek

		yang diamati
--	--	--------------

Bulukumba, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Andi Baso Mabbiritta, S.Pd
Nip. 197603022006041018

MGMP MATEMATIKA SMK BULUKUMBA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan Sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi

B. Indikator Pencapaian

Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.

D. Petunjuk kerja

1. Baca materi pada buku paket atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi ***Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar***.
2. Baca dan pahami permasalahan yang terdapat pada LKPD.
3. Selesaikan sesuai langkah-langkah pada LKPD.
4. Diskusikanlah setiap permasalahan yang ada pada LKPD dengan teman sekelompok.
5. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
6. Jika ada hal-hal yang kurang jelas, dapat ditanyakan pada guru pembimbing.
7. Gunakan waktu dengan optimal

E. Kegiatan Peserta didik

Tentukan turunan fungsi dari :

1. $f(x) = -6x^4$

2. $f(x) = 6x^3 + 8x^2 - 7x + 12$

MGMP MATEMATIKA SMK BULUKUMBA