

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri Marga Baru
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Pokok Bahasan	: Turunan Fungsi
Sub Pokok Bahasan	: Sifat-sifat Turunan Fungsi
Sub Sub Pokok Bahasan	: Turunan fungsi $f(x) = u(x) \cdot v(x)$ ; Turunan fungsi $f(x) = \frac{u(x)}{v(x)}$ ; Turunan fungsi $f(x) = (u(x))^n$
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pembelajaran metode *Brainstorming* diharapkan peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat turunan
- Melalui kegiatan pembelajaran metode *Brainstorming* diharapkan peserta didik dapat menentukan turunan fungsi aljabar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan		Alokasi Waktu
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa peserta didik dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin		10 detik
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya		30 detik
Menyampaikan motivasi agar peserta didik menyenangi matematika		20 detik
Kegiatan Inti		
Pemberian informasi dan motivasi	Pada tahap ini guru menjelaskan masalah yang akan dibahas dan latar belakangnya, kemudian mengajak siswa agar aktif untuk memberikan tanggapannya.	1 menit
Identifikasi	Siswa diajak memberikan sumbang saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran yang diberikan siswa ditampung, ditulis dan jangan dikritik. Pemimpin kelompok dan peserta dibolehkan mengajukan pertanyaan hanya untuk meminta penjelasan.	1 menit
Klasifikasi	Mengklasifikasi berdasarkan kriteria yang dibuat dan disepakati oleh kelompok. Klasifikasi bisa juga berdasarkan struktur/faktor-faktor lain.	1 menit
Verifikasi	Kelompok secara bersama meninjau kembali sumbang saran yang telah diklasifikasikan. Setiap sumbang saran diuji relevansinya dengan permasalahan yang dibahas. Apabila terdapat kesamaan maka yang diambil adalah salah satunya dan yang tidak relevan dicoret. Namun kepada pemberi sumbang saran bisa diminta argumentasinya.	3 menit
Konklusi (Penyepakatan)	Gurupimpinan kelompok beserta peserta lain mencoba menyimpulkan butir-butir alternatif pemecahan masalah yang disetujui. Setelah semua puas, maka diambil kesepakatan terakhir cara pemecahan masalah yang dianggap paling tepat	1 menit
Penutup		
Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan		1 menit
Di akhir pelajaran guru memotivasi peserta didik untuk tetap melatih ketelitian, ketepatan, kecepatan dan daya tahan dalam menyelesaikan setiap masalah matematika		1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Portofolio
- Penilaian Sikap : Observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Saidina Umar, M.Pd.Mat  
NIP. 19690820 199512 1 002

Marga Baru, 4 November 2021  
Guru Mata pelajaran,

Saidina Umar, M.Pd.Mat  
NIP. 19690820 199512 1 002

