

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penyusun : Alex Bili Ghudi, S. Pd
Sekolah : SMA N. 1 TaNa Righu
Mata pelajaran : Kimia
Tema : Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya
Sub tema : Menganalisis dan mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan)
Kelas/Semester : X/1
Pembelajaran ke : 7
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses Pembelajaran Siswa diharapkan dapat mengetahui sifat unsur di dalam Jari-jari Atom, Energi Ionisasi, Afinitas Elektron dan Keelektronegatifan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru Memberi salam, Memeriksa Kehadiran Siswa
2. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai serta menyanyikan lagu nasional
3. Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi
4. Guru menyampaikan apersepsi yaitu Letak unsur (golongan dan periode) berdasarkan konfigurasi elektronnya
5. Menginterpretasikan tayangan gambar/foto tentang tabel periodik unsur-unsur

❖ Kegiatan Inti (6 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah.

1. Siswa diberikan masing-masing kartu indeks unsur yang berisi nama unsur beserta sifat-sifat keperiodikan
2. Guru memberikan pertanyaan mengenai keteraturan sifat-sifat keperiodikan, dari siswa mengurutkan dirinya sesuai keteraturan unsur-unsur masing-masing di dalam kelompoknya
3. Setiap siswa mencari kelompoknya yang memiliki kartu indeks berbeda masing-masing dengan cara memperkenalkan unturnya (kelompok ini terdiri dari dua, yaitu berdasarkan golongan yang sama dan periode yang sama)

Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

4. Guru memberikan pertanyaan tentang mengurutkan unsur-unsur dalam satu golongan dari jari-jari yang terbesar ke yang terkecil, dan siswa menjawab dengan berbaris sesuai dengan urutannya masing-masing di dalam kelompoknya
5. Guru memberikan pertanyaan tentang mengurutkan unsur-unsur dalam satu periode dari jari-jari yang terbesar ke yang terkecil, dan siswa menjawab dengan berbaris sesuai dengan urutannya masing-masing di dalam kelompoknya
6. Dilakukan berulang untuk energi ionisasi, keelektronegatifan, dan afinitas
7. Siswa mendiskusikan setiap urutan keteraturan sifat-sifat keperiodikan unsur-unsur di dalam kelompoknya

Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya

8. Siswa mempresentasikan kecenderungan kenaikan jari-jari atom dalam satu golongan dan dalam satu periode

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

9. Siswa mencatat hasil belajar berdasarkan presentasi hasil diskusi kelompok

❖ Kegiatan Penutup

1. Siswa mengerjakan pos test
2. Guru dan siswa Menyimpulkan Materi
3. Guru memberikan informasi tentang pelajaran berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

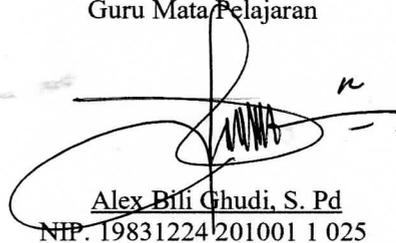
1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : a. Teknik Penilaian : tes tertulis,
3. Penilaian Keterampilan, a. Penilaian Psikomotorik : test performance

LAMPIRAN

1. Media/alat : kartu unsur, charta sistem periodik
2. Sumber Belajar : papan tulis, buku ajar kelas X kurikulum 2013
3. Materi pembelajaran,
4. Instrumen penilaian

Daduka, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Alex Bili Ghudi, S. Pd
NIP. 19831224 201001 1 025

