

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Dawarblandong  
Kelas / Semester : XI / 4  
Tema : Turunan Fungsi Aljabar  
Sub Tema : Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Discovery Learning peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat turunan dan menentukan turunan fungsi aljabar dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menuliskan jawaban soal di papan tulis sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap saling menghargai, kerja sama dan peduli serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.</li><li>2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran</li><li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li><li>6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan peta konsep</li><li>2. Peserta didik membaca buku teks.(Literasi)</li><li>3. Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya tentang materi yang telah dibaca. (Berpikir Kritis)</li><li>4. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok.</li><li>5. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.</li><li>6. Peserta didik berdiskusi tentang sifat-sifat turunan fungsi aljabar. (Kolaborasi)</li><li>7. Peserta didik sesuai kelompoknya menyampaikan presentasi hasil diskusinya.(Komunikasi)</li></ol>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran (Kreatif)</li><li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li><li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li><li>4. Guru memberikan penugasan.</li><li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Praktik LKPD

Mojokerto, 5 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

CHANAFI, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19720822 200212 1 006

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK:.....

Nama Siswa: 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

Kelas / Semester : XI / 4

Tema : Turunan Fungsi Aljabar

Sub Tema : Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar

Alokasi waktu : .....

Kopetensi Dasar:

3.8 Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi

Indikator:

1. peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat turunan
2. Peserta didik mampu menentukan turunan fungsi aljabar

Petunjuk:

1. Kerjakan soal secara berkelompok
2. Baca materi pada buku paket dan buku catatan
3. Carilah sifat-sifat turunan aljabar

SOAL:

Tentukan turunan pertama dari fungsi-fungsi berikut.

1.  $f(x) = 10$
2.  $f(x) = 10x$
3.  $f(x) = 10x^2$
4.  $f(x) = 10x^2 + 10x - 10$
5.  $f(x) = 10x(x - 2)$
6.  $f(x) = (10x + 1)(x - 2)$
7.  $f(x) = (10x + 1)(x^2 - 2)$
8.  $f(x) = (2x - 1)^4$
9.  $f(x) = (10x + 1)(2x - 1)^4$
10.  $f(x) = \frac{(10x + 1)}{(x - 2)}$

Kunci Jawaban:

1. 0
2. 10
3. 20x
4. 20x + 10
5. 20x - 20
6. 20x - 19
7. 30x<sup>2</sup> + 2x - 20
8. 8(2x - 1)<sup>3</sup>
9. 10(2x - 1)<sup>4</sup> + 8(10x + 1)(2x - 1)<sup>3</sup>
10.  $\frac{-19}{(x-2)^2}$