



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BOLO

Alamat : Jalan Lintas Donggo, Rada, Kec Bolo, Kabupaten Bima NTB (84161)
Email : smanbolo3@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran :	Kimia	Materi Pokok :	Sifat keperiodikan unsur
Kelas/Semester :	X/Ganjil	Alokasi Waktu :	8 JP (2 JP UH)
Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya 4.4 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan Unsur		
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.4.1 Menganalisis perubahan jari-jari atom dalam sistem periodik unsur 3.4.2 Menganalisis perubahan nilai energi ionisasi unsur dalam sistem periodik unsur 3.4.3 Menganalisis perubahan afinitas elektron unsur dalam sistem periodik unsur 3.4.4 Menganalisis perubahan keelektronegatifan unsur dalam sistem periodik unsur 4.4.1 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur		

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis perubahan jari-jari atom dalam sistem periodik unsur
2. Menganalisis perubahan nilai energi ionisasi unsur dalam sistem periodik unsur
3. Menganalisis perubahan afinitas elektron unsur dalam sistem periodik unsur
4. Menganalisis perubahan keelektronegatifan unsur dalam sistem periodik unsur
5. Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur

B. Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Discovery learning*
2. Metode Pembelajaran : *Daring*

C. Media, alat, bahan, dan sumber belajar

1. Media : Grup WA, google formulir, youtube, zoom
2. Alat dan bahan : HP dan Laptop
3. Sumber : Buku paket kimia dan internet

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Membuka pelajaran *daring* via grup Whatsapp
 - b. Guru memberikan pengarahan
2. Kegiatan Inti
 - a. Stimulasi :
 - 1) Guru membagikan materi pengantar dalam bentuk pdf dan link video yang perlu ditonton
 - 2) Guru memberikan tugas dengan waktu pengerjaan 1 hari
 - b. Mengidentifikasi masalah
 - 1) Siswa mengidentifikasi pertanyaan yang perlu dijawab untuk menyelesaikan tugas
 - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya via *daring*
 - c. Pengumpulan data
Siswa mengumpulkan data melalui berbagai media *online*
 - d. Pengolahan data
Siswa mengolah data dan menemukan relevansinya.
 - e. Verifikasi
 - 1) Guru menanyakan kendala pengerjaan tugas siswa dan membantu mengarahkan
 - 2) Siswa mengecek kembali jawabannya dan mengirimkannya ke guru sampai batas waktu 1 hari
 - f. Penarikan Kesimpulan
Guru memberikan *feedback* jawaban yang benar dan memberitahukan nilai siswa
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memotivasi siswa untuk lebih bersungguh-sungguh untuk tugas berikutnya

E. Penilaian

- Penilaian :
1. tes tertulis online
 2. Sikap (observasi)
 3. Keterampilan (portofolio)



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BOLO**

Alamat :Jalan Lintas Donggo,Rada, Kec Bolo, Kabupaten Bima NTB (84161)
Email : smanbolo3@gmail.com



Kepala SMA N 3 Bolo

Bima, Agustus 2020
Guru Kimia

M. Saleh, S.Pd.Ina
NIP.196412311991031181

Fakhrunas Hidayat, S.Pd
NIP.199110192019031006