

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Darmaraja I
Kelas / Semester	: II (Dua) / II (Dua)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum	: 2013
Pelajaran 7	: Berani
Sub Pelajaran	: Sikap Berani Nabi Saleh a.s.
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat meyakini kebenaran Nabi Saleh a.s.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap berani bertanya.
3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap berani dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
5. Peserta didik dapat menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
6. Peserta didik dapat menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Saleh a.s.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama.2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Mengingat materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan Nabi Saleh a.s terkait nabi yang pemberani.2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.3. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.4. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.5. Peserta didik membuat contoh sikap berani dalam kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).	5 Menit

	6. Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. 7. Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik selalu berani melakukan sesuatu yang benar. 8. Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku menyebutkan pengalaman sikap berani dalam kehidupan sehari-hari. 9. Pada rubrik “Insyallah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. melakukan penilaian pengetahuan dengan memberikan tes tulis secara individu. 3. Guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 4. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 5. Pembelajaran ditutup dengan berdo’a dan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”.

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan** : Teks tulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Praktek

Mengetahui
Kepala SD Negeri Darmaraja I,



UKA SUKAESTIH, S.Pd.SD.
NIP. 19710606 200801 2 007



Darmaraja, 05 Januari 2022
Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,



ENDANG ARIS SUPRIATNA, S.Pd.I.
NIP.

RUBRIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Darmaraja I
Kelas / Semester	: II (Dua) / II (Dua)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum	: 2013
Pelajaran 7	: Berani
Sub Pelajaran	: Sikap Berani Nabi Saleh a.s.
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan x 10 menit

Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih".

Penskoran

Menjawab benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama Siswa :

Kunci Jawaban	Skor
1. Allah Swt.	1 – 4
2. berani	1 – 4
3. menyembah Allah Swt.	1 – 4
4. Musyawarah	1 – 4
Skor maksimum	16

Nilai siswa = (nilai perolehan : 16) x 10