

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Identitas Program Pendidikan

Satuan Pendidikan	: SMKN 4 PADANG
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Pemasaran
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Alokasi Waktu	: 3 x 7 x 45 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami kewirausahaan dan wirausaha 4.1 Melakukan pengelompokan karakter wirausaha

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model discovery learning menggunakan pendekatan saintifik serta metode studi literatur, diskusi kelompok dan presentasi peserta didik mampu memahami tentang wirausaha dan kewirausahaan. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha, memahami karakteristik wirausaha, mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan wirausaha, mengidentifikasi perilaku wirausaha serta mampu mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan dengan penuh rasa ingintahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mentaati protokol covid-19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

#### 2. Kegiatan inti:

##### a. Pertemuan 1

1) Guru membagikan slide/tayangan contoh wirausaha yang gagal kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.

- 2) Guru membagikan slide/tayangan contoh wirausaha yang berhasil kemudian mengajukan pertanyaan hasil pengamatan pada slide/tayangan pertama dan slide/tayangan kedua.
- 3) Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi baik berkelompok atau bersama-sama dengan penuh rasa ingin tahu, proaktif dan percaya diri.
- 4) Guru mempersilakan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
- 5) Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan peserta didik.

#### **b. Pertemuan 2**

- 1) Guru membagikan slide/video wawancara dengan beberapa wirausahawan kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.
- 2) Guru mempersilakan peserta didik mengidentifikasi/menganalisis faktor keberhasilan dan kegagalan dari video wawancara yang telah ditayangkan dan dibagikan kemudian meminta peserta didik upload hasilnya pada di google classroom.
- 3) Guru menunjuk peserta didik untuk mempresentasikan hasil karya/praktikum yang telah dibuatnya menggunakan media Zoom atau Google Meet kemudian membagikan link kepada peserta didik.

#### **c. Pertemuan 3**

- 1) Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik yang belum mempresentasikan hasil karya/praktikum yang telah dibuatnya menggunakan media Zoom atau Google Meet kemudian membagikan link kepada peserta didik.
- 2) Guru mengarahkan peserta didik yang sudah mempresentasikan hasil karyanya untuk menyaksikan presentasi dari teman-temannya dan memberikan tanggapan.

### **3. Penutup**

Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial

dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

#### **4. Alat/bahan**

Alat dan Media Pembelajaran:

1. Google classroom.
2. Google meet/zoom.
3. Googe form.
4. Whatsapp.
5. Video.
6. Slide powerpoint.
7. Laptop/HP.
8. Spidol.

#### **5. Sumber Belajar**

1. Buku paket/modul/bahan ajar produk kreatif dan kewirausahaan
2. Youtube.com
3. Laman yang berhubungan dengan materi

### **C. Asesmen**

Sikap	: Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran
Pengetahuan	: tes online dan esai (google form)
Keterampilan	: Penugasan Lembar Kerja Peserta Didik

Padang, Juni 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Guru Bidang Studi,

**Taharuddin,S.Pd,MM**

**Fetfriyeti, S.Pd**

**Nip. 19650827 199303 1 002**

## **LAMPIRAN**

### **1. Teknik Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

1. Jurnal Pencapaian Kompetensi Sikap

(Catatan guru tentang sikap peserta didik baik positif atau negative yang *extreme* di dalam maupun di luar proses pembelajaran)

No	Nama	..... *)		..... *)		..... *)		Predikat	Deskripsi Dalam Rapor
		SB	PB	SB	PB	SB	PB		

**b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

1) Tes online

- a) Pilihan ganda (google form)
- b) Uraian/esai (google form)

**KISI-KISI ULANGAN HARIAN**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahaan	1. Mendeskripsikan pengertian kewirausahaan 2. Mengidentifikasi karakteristik wirausahaan 3. Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan wirausahaan	1. Pengertian wirausahaan dan kewirausahaan 2. Karakteristik Wirausahaan	1. Siswa dapat menerangkan pengertian kewirausahaan 2. Siswa menjelaskan sikap seorang wirausahaan 3. Siswa	Testulis	1. Jelaskan yang dimaksud dengan kewirausahaan? 2. Yang merupakan sikap seorang wirausaha adalah.... a. Bekerja berdasar intuisi. b. Orang yang senang menginvestasikan uang. c. Berpegang pada aturan baku. d. Orang yang memiliki keyakinan

	an	3. Faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	dapat menjelaskan perilaku seorang wirausahawan		penuh . e. Memegang ego yang tinggi.
			4. Siswa dapat menyebutkan 5 sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan.		3. Jelaskan perilaku yang harus dimiliki seorang wirausaha.
			5. Siswa dapat menyebutkan 5 perilaku positif yang harus dimiliki wirausahawan.		4. Sebutkan 5 sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan
					5. Sebutkan 5 perilaku positif seorang wirausahawan

### ULANGAN HARIAN 1

KD 3.1 :  
Materi :

Nama : .....  
Tanggal Ujian : .....

Soal Esai

**Kunci Jawaban Soal:**

1. Wirausaha : adalah Sikap, jiwa, dan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru yang sangat bernilai dan berguna bagi dirinya dan orang lain..
2. Kunci jawaban D.
3. Perilaku yang harus dimiliki seorang wirausahawan adalah langkah langkah dan tindakan yang dilakukan untuk menghadapi dan menyiasati pekerjaan sehari hari.
4. Lima sikap yang harus dimiliki seorang Wirausaha:
  - a. Memiliki gairah padabisnis.
  - b. Menjadi orang yang fleksibel untuk perubahan.
  - c. Berani menanggung resiko.
  - d. Sabar menghadapi tantangan
  - e. Ramah terhadap siapapun.
5. Lima perilaku positif seorang wirausaha:
  - a. Seorang wirausaha berperilaku instrumental.
  - b. Seorang wirausaha berperilaku prestatif
  - c. Wirausaha berperilaku luwes.
  - d. Perilaku seorang wirausaha mempunyai keyakinan diri.
  - e. Perilaku wirausaha berani mengambil resiko.

2) Tes Lisan (voice note)

▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

**c. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

1) Proyek, pengamatan, wawancara'

▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*

▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*

2) Portofolio / unjuk kerja

3) Produk,

**2. Instrumen Penilaian**

*Terlampir*

**c. Penugasan Individu**

No	Nama	Persiapan	Proses	Ketepatan	skor
1					
2					
3					
4					
5					

#### d. Penilaian Keterampilan

##### 1) Format penilaian observasi diskusi / Tanya jawab

No	Nama	Penguasaan Materi				Ketepatan penggunaan bahasa				Keaktifan dalam proses diskusi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Rubrik:

##### b) Materi

4 = Sangat lengkap

2 = Lengkap

1 = Kurang lengkap

1 = Tidak lengkap

##### c) Ketepatan penggunaan bahasa

3 = Sangat tepat

2 = tepat

2 = Kurangtepat

1 = Tidak tepat

##### d) Keaktifan dalam proses diskusi

4 = Sangat aktif

3 = Aktif

2 = KurangAktif

1 = Tidak Aktif

##### 1) Format Penilaian Presentasi

No	Nama							Perform	Kreatifit	Total	Rerata
1											
2											
3											
4											
5											

Rubrik Penilaian

90-100 = Informasi Sangat Lengkap, sangat memuaskan dan sangat kreatif

80-89 = Informasi Lengkap, memuaskan dan kreatif

70-79 = Informasi cukup lengkap, cukup memuaskan dan cukup kreatif

60-69 = Informasi kurang lengkap, kurang memuaskan dan kurang kreatif

>60 = Informasi tidak lengkap, tidak memuaskan dan tidak kreatif

2) Portofolio

Pokok Bahasan : .....  
Nama Pemilik Portofolio : .....  
Nama Penilai : .....  
Tanggal : .....

Berdasarkan Pengecekan penyajian dan kelengkapan portofolio, berilah scoring dari (0-49, sangat kurang), (50-65, kurang), (66-74, cukup), (75-90, baik), atau (95-100, sangat baik) untuk setiap butir di bawah ini dan kalikan dengan bobotnya untuk memperoleh nilai akhir portofolio.

Penilaian Portofolio Hasil Belajar			
Portofolio Akhir Pokok Bahasan	Bobot	Skor	Nilai
Dokumen Perjalanan Wisata			
Kata Pengantar	2		
Pendahuluan	2		
Catatan Hasil Belajar Siswa	5		
Penugasan Individu (Studi kasus)	3		
Hasil analisa .....	5		
Hasil Pengeleloaan .....	5		
Hasil .....	5		
Hasil Ulangan Harian.....	5		
Refleksi Diri .....	2		
Susunan (Kerapian dan Kelengkapan)	1		
<b>Total</b>	<b>35</b>		

Kesimpulan:

Nilai akhir portofolio berupa angka 0-100 (untuk mendapatkan angka tersebut maka nilai total dibagi bobot total). Komentar untuk portofolio tuliskan di bawah ini

**e. Rekapitulasi nilai**

No	Nama	Nilai Pengetahuan			Nilai Keterampilan			Rerata
		Penugasan Individu	Tes Tulis	Kuiz	Diskusi	Presentasi	Portofolio	
1								
2								
3								
4								
Dst								

Remedi dan pengayaan :

SKM : 65

Bagi siswa yang mendapatkan nilai <65 akan diberikan pembelajaran remedial dengan menerapkan teknik dan media yang berbeda

Bagi siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 65$  akan diberikan pembelajaran pengayaan dalam bentuk portofolio

Padang, Juni 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Guru Bidang Studi,

**Taharuddin, S.Pd, MM**

**Fetfriyeti, S.Pd**

**Nip. 19650827 199303 1 002**