RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Air Joman

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Komp. Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Kelas/Semester : XI / 3 (Tiga)

Materi Pokok : Sikap dan Perilaku Wirausahawan

Sub Materi : Identifikasi Sikap Dan Perilaku Wirausaha

Pembelajaran Ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 7 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasitentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lsnjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI-4 (Keterampilan) :

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.1.1 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan
- 3.1.2 Mengkategorikan sikap dan perilaku wirausahawan
- 3.1.3 Mencontohkan sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1.1 Menunjukkan sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1.2 Menyempurnakan sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1.3 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

D. Tujuan Pembelajaran:

- Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat : Menjelaskan, mengkategorikan dan mencontohkan sikap dan perilaku wirausahawan
- Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :
 Menunjukan, menyempurnakan dan mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

D. Materi Pembelajaran:

- 1. Identifikasi sikap dan perilaku wirausaha
- 2. Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif

E. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : scientific learning
 Model/strategi : Discovery learning

3. Metode : ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab , penugasan Praktik

F. Kegiatan Pembelajaran

F. Kegiatan I	Alat/Bahan/Media	C44		
Kegiatan	Deskripsi/Aktifitas Kelas	Alokasi Waktu	Alat/Bahan/Media	Strategi
A. Pendahuluan	 Peserta didik memberi salam , dan salah satu memimpin doa, Guru presensi peserta didik Siswa diberi motifasi belajar sebagai pengembangan prilaku positif dan pencegahan prilaku negatif Siswa memperhatikan penjelasan Tujuan Pembelajaran Siswa mencermati penjelasan guru Guru membentuk peserta didik menjadi 9 kelompok. 	15 menit	• PPT	Ceramah interaktif
B. Inti	kelompok. Sikap dan Perilaku Wirausahawan Mengamati Guru menampilkan tayangan video tentang suksesnya wirausaha Guru memaparkan PPt tentang sikap dan perilaku wirausahawan Peserta didik mengamati tayangan Video dengan tekun Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang sikap dan perilaku wirausahawan. Peserta didik membagi kelompok kerja dalam melakukan kegiatan observasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan . Menanya Guru memberikan job sheet pada peserta didik untuk mengidentifikasi faktor keberhasilan dan kegagalan wirausaha. Peserta didik secara kelompok: Melakukan diskusi tentang sikap dan perilaku wirausahawan Menanya Menagali informasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan. Mencari data/informasi Peserta didik secara berkelompok mencari informasi dari berbagai media maupun secara langsung dan mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan Guru membimbing siswa dalam mencari dan mengolah informasi yang berkaitan dengan materi yang diberikan Mengasosiasi Peserta didik berdiskusi secara berkelompok: Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang sikap dan perilaku wirausahawan. Mengamatan/kajian literatur tentang sikap dan perilaku wirausahawan. Menbuat laporan portofolio tentang sikap dan perilaku wirausahawan dan dapat menyebabkan keberhasilan dan kegagalan wirausaha. Mengomunikasikan Peserta didik berdiskusi secara kelompok: Mengomunikasikan Peserta didik berdiskusi secara kelompok:	60 Menit	PPT Job sheet Video aneka ragam kerajinan dari bahan lunak Layanan Internet Lap Top Buku Reverensi	Ceramah interaktif Diskusi Penugas an praktik (Present asi) Forto folio Olio
	perilaku wirausahawan. 2. Mengevaluasi hasil diskusi tentang sikap dan perilaku wirausahawan. 3. Mempresentasikan tentang sikap dan			

	perilaku wirausahawan. Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi dan menilai hasil diskusi peserta didik Guru memberikan penguatan pada peserta didik tentang tentang sikap dan perilaku wirausahawan		
C. Penutup	Sebagai refleksi Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	15 menit	Ceramah

G. Media, Alat, Bahan

- PPT
- Job sheet
- Audio visual
- Layanan Internet
- Lap top

H. Sumber Belajar

- Buku Reverensi
- Buku Paket Prakarya dan Kewirausahaan Kls XI
- Media sosial

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	Tes Tertulis	Soal tes tertulis, Kisi-Kisi soal instrumen penilian
4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan.	Tes praktik/ unjuk kerja	Job Sheet / Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja

KISI-KISI, SOAL PENGETAHUAN, KUNCI JAWABAN, DAN CARA PENGOLAHAN NILAI

Mata Pelajaran: Produk Kreatif dan Kewirausahaan

KD 3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan .	3.1.1 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan 3.1.2 Mengkategorikan sikap dan perilaku wirausahawan 3.1.3 Mencontohkan sikap dan perilaku wirausahawan	 Siwa dapat menjelaskan pentingnya memiliki sikap dan perilaku wirausaha Siswa dapat mencontohkan sikap dan perilaku wirausaha yang baik Siswa dapat menunjukan sikap kerja prestatif 	Tes tulis	 Tuliskan pentingnya memiliki sikap dan perilaku wirausaha Berilah 5 contoh sikap dan perilaku wirausaha yang baik. Tuliskan faktor-faktor keberhasilan wirausaha.

Kunci Jawaban Soal:

- 1. Pentingnya memiliki sikap dan perilaku wirausaha adalah
 - a. teguh pendiriannya.

Ya, jika kita teguh pendiriannya maka kita lebih yakin akan yang kita lakukan dan ini akan menimbulkan dampak yang baik dalam melakukan kegiatan kewirausahaan.

b. Optimis pemikirannya

Ya, jika kita sudah teguh pendiriannya maka kita juga akan optimis akan keyakinan kita. Misalkan mau akan menjalankan tugas maka aku yakin tugas itu akan selesai dengan nilai yang baik. Jika perilaku ini ditiru maka kita akan menambahkan semangat dalam belajar kita sehingga nilainya bagus.

c. Semangat Wirausaha.

Ya, jika perilaku kita selalu disiplin dan menjalankan tugas dengan seksama maka kita akan bersemangat dalaam wirausaha dan ini ana menjadikan aspresiasi untuk hasil yang unggul.

2. Adapun SIKAP tersebut sebagai berikut:

- a. Mampu untuk berpikir juga bertindak secara kreatif & inovatif.
- b. Mampu untuk bekerja secara tekun, teliti juga produktif.
- c. Mampu dalam berkarya dengan berdasar pada etika bisnis sehat.
- d. Mampu untuk berkarya dengan semangat berdikari.
- e. Mampu dalam memecahkan masalah serta pengambilan keputusan sistematis termasuk keberanian dalam mengambil resiko.

Adapun PERILAKU wirausaha adalah sebagai berikut:

- 1. Mempunyai rasa percaya diri yang baik.
- 2. Lebih berorientasi pada tugas & hasil.
- 3. Seorang pengambil resiko.
- 4. Memiliki kepemimpinan dan keorisinilan.
- 5. Berorientasi ke masa depan.

3. Faktor-faktor keberhasilan wirausaha

- ✓ Peluang usaha
- ✓ SDM
- ✓ Keuangan
- ✓ Organisasi
- ✓ Pengelolaan usaha
- ✓ Pemasaran dan penjualan
- ✓ Administrasi
- ✓ Catatan bisnis

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

- 1. Nilai 10 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
- 2. Nilai 9 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
- 3. Nilai 8 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
- 4. Nilai 6 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengo	Contoh Pengolahan Nilai				
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai		
1.	1	10			
2.	2	8			
3.	3	6	24		
Jumlah					

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN.

Mata Pelajaran: Produk Kreatif dan Kewirausahaan

KD. 4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan.

IPK		Kategori					
	IFK	1	2	3	4		
4.1.1	Menunjukkan sikap dan perilaku wirausahawan	Tidak dapat menunjukkan sikap dan perilaku wirausahawan yang baik	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku wirausahawan Misal 2 contoh perilaku kerja yang baik	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku wirausahawan Misal 3 contoh perilaku kerja yang baik	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku wirausahawan Misal 4 contoh perilaku kerja yang baik		
1.1.2	Menyempurnakan sikap dan perilaku wirausahawan	Tidak dapat menyempurnakan sikap dan perilaku wirausahawan yang baik	Mampu menyempurnakan sikap dan perilaku wirausahawan yang baik misalnya melalui kerja sama	Mampu menyempurnakan sikap dan perilaku wirausahawan yang baik misalnya melalui kerja sama dan jujur	Mampu menyempurnakan sikap dan perilaku wirausahawan yang baik misalnya melalui kerja sama, jujur dan tanggung jawab		
5	Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	Tidak dapat mempresentasikan hasil diskusi	Mampu mempresentasikan hasil diskusi tanpa menunjukan forto folio	Mampu mempresentasikan hasil diskusi dan menunjukan forto folio	Mampu mempresentasikan hasil diskusi, menunjukan forto folio dan memperagakan sikap dan perilaku wirausaha yang baik		

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

	KD		Teknik Penilaian Remidi		Pengayaan		
3.1	Memahami sikap dan perilaku wirausahawan.	1.	Tes Tertulis	2.	Mengulangi soal tes tertulis yang sama	3.	Penguatan pemahaman tentang sikap dan perilaku wirausahawan
4.1	Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan.	1.	Tes praktik/ unjuk kerja	2.	Menyempurnakan presentasi sesuai arahan guru	3.	Menyempurnakan kembali hasil presentasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan

Mengetahui Kepala SMKN 1 Air Joman Air Joman, Juli 2019 Guru Mata Pelajaran

ARDI ALIANSYAH, M.Pd NIP. 19761105 200502 1 004 <u>SITI WAHYUNI, S.Pd</u> NIP. 19830517 200905 2 002

FORMULIR PENILAIAN PRAKTEK

	TOTALICETATE DE CIENTE A TENTE	1 1311		
SMK NEGERI 1 AIR JOMAN	KOMPETENSI DASAR : 4.1 Mempresentasikan sikap dan	perilaku	TGL :	
Mata Pelajaran : PKK	wirausahawan	1	KLS :	
Prog. Keahlian:	Soal		Nama :	
Waktu :	Buatlah makalah penyebab faktor-faktorkeberhasilan seorang wirausaha kemudian presentasikan		No Absen :	
FAKTOR PENILAIAN	URAIAN YANG DI NILAI	S	KOR	KET
PARTORTENILAIAN	URAIAN TANG DI MILAI	MAX	DICAPAI	KLI
	1. Kerja sama	9		
1. Sikap	2. Tanggung Jawab	9		
	3. Kedisiplinan 9			
	4. Kejujuran	9		
2 Proses Keria	1. Materi presentasi	9		
2. 110000 1101ju	2. Penyampaian Materi	9		
	3. Menanggapi materi	9		
3. Hasil Keria	1. P P T	9		
0 <u>J</u>	2. Rangkuman hasil presentasi	9		
4. Tarjet Waktu	Ketepatan Waktu	9		
Jumlah Skor (JS) Maksimum		90		
Perolehan Skor	(PS)			
Jumlah Skor (JS) Maksimum	1. Materi presentasi 2. Penyampaian Materi 3. Menanggapi materi 1. P P T 2. Rangkuman hasil presentasi Ketepatan Waktu	9 9 9		

Pratikan / Siswa	Guru Pengampu
	Siti Wahyuni, S.Pd
	Nip.19830517 200903 2 002

Pratikan / Siswa

FORMULIR OBSERVASI

SMK NEGERI 1 AIR JOMAN	KOMPETENSI DASAR : 4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	TGL	:
Mata Pelajaran : PKK		KLS	:
Prog. Keahlian :	Soal	Nama	:
Waktu :	Carilah informasi melalui media atau secara langsung tentang riwayat wirausaha yang sukses, kemudian buatlah kesimpulan dari keberhasilan dan kegagalannya	No Abse	n :
Jenis Produk	Hasil Observasi		Skor
4. Tarjet Waktu	Ketepatan Waktu		
Jumlah Skor (JS) Maksimum			
Perolehan Skor	(PS)		

Pratikan / Siswa	Guru Pengampu
	Siti Wahyuni, S.Pd
	Nip.19830517 200903 2 002