



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 1 BANGSRI**

Achmad Fauzan No. 17 Krasak, Bangsri, Jepara Kode Pos 59453  
Telepon (0291) 772321, Surat Elektronik : smkn1bangsri@yahoo.co.id  
Website : <http://smkn1bangsri.sch.id>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMK NEGERI 1 BANGSRI  
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
Kelas/Semester : XI/ GASAL/GENAP  
Materi Pokok : Memahami sikap dan perilaku wirausaha  
Alokasi Waktu : 7 x 45 menit ( 1 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning , peserta didik dapat memahami sikap dan perilaku wirausaha dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik melakukan wawancara dengan wirausaha yang sukses di sekitar peserta didik.

**B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan/Model : Saintifik / Discovery learning
2. Metode : Tugas Terstruktur, Project Job Sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan, Latihan

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, kemudian kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas (sebagian dari Iman), berdoa, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi minggu yang lalu memahami sikap dan perilaku wirausahawan</li> <li>3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk memulai mempelajari tentang sikap dan perilaku wirausahawan .</li> </ol>	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati TAYANGAN VIDEO tentang kisah inspiratif alumni SMK yang menjadi pengusaha Sukses</li> <li>2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan Tanya jawab mengenai sikap dan perilaku wirausaha, Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada termasuk buku yang ada di perpustakaan, maupun melalui internet.</li> <li>3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain saling menanggapi.</li> <li>4. Guru melakukan Penilaian Harian selama 45 menit (HOTS)</li> <li>5. Guru memberikan lembaran Job Sheet untuk dikerjakan selama proses sikap dan perilaku wirausahawan</li> <li>6. Guru memberikan Panduan dalam mengerjakan lembaran tugas sikap dan perilaku wirausahawan</li> <li>7. Peserta didik memberikan contoh seorang wirausahawan yang sukses dan membuat data data bersama kelompoknya.yang dipandu oleh guru.</li> <li>8. Peserta didik melakukan demonstrasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan .</li> </ol>	,255 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja dan job sheet</li> <li>2. Peserta didik diberi tugas mandiri seperti yang tercantum dalam buku panduan job sheet</li> <li>3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan tentang sikap dan perilaku wirausaha . Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	30 menit

#### **D. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda dan Uraian dalam format google formulir
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio. lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian dan pengumpulan tugas mandiri, Project Job Sheet, Pembuatan laporan hasil wawancara dengan wirausahawan yang sukses disekitar peserta didik dalam bentuk rekaman video.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Jejara, 8 Juni 2020

Guru Mata Diklat

**Drs. Aris Hidayanto, M.Si**

**Susanti Ning Astuti, S.Kom**