

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	SMA Negeri 2 Indrajaya	<b>Kelas / Semester</b>	XI / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	Geografi Peminatan	<b>Alokasi Waktu</b>	4 Jam Pelajaran
<b>Materi Pokok</b>	Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia	<b>Pertemuan Ke</b>	3

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia
	4.1 Menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan/atau grafik
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami letak, luas, dan batas wilayah Indonesia.</li> <li>▪ Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia.</li> <li>▪ Memahami perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia.</li> <li>▪ Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.</li> <li>▪ Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim dunia</li> <li>▪ Menyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel, dan/atau grafik</li> </ul>

### Materi

#### Karakteristik Wilayah Daratan dan Perairan Indonesia

### KARAKTERISTIK WILAYAH INDONESIA

**Karakteristik Daratan di Indonesia**



**Gunung**

✓ Bentang alam yang menjulang tinggi dan memiliki puncak.



**Lembah**

✓ Bentang alam yang dikelilingi oleh pegunungan.



**Pegunungan**

✓ Gugusan gunung.



**Dataran Tinggi**

✓ Dataran dengan ketinggian >700 mdpl.



**Dataran Rendah**

✓ Dataran dengan ketinggian <200 mdpl.



**Pantai**

✓ Batas daerah daratan dengan laut.

1/3

### KARAKTERISTIK WILAYAH INDONESIA

**Karakteristik Perairan Darat di Indonesia**



**Sungai**

✓ Aliran air yang memanjang dari hulu ke hilir.



**Danau**

✓ Cekungan di permukaan bumi yang terisi air.



**Rawa**

✓ Dataran rendah yang selalu tergenang air.

**Karakteristik Perairan Laut di Indonesia**



**Selat**

✓ Lautan sempit di antara dua pulau.



**Teluk**

✓ Lautan yang menjorok ke daratan.



**Tanjung**

✓ Daratan yang menjorok ke lautan.

2/3

### KARAKTERISTIK WILAYAH INDONESIA



**Samudra**

✓ Lautan yang luas yang meliputi permukaan bumi dan dibatasi oleh benua.



**Laut**

✓ Kumpulan air asin yang membagi daratan atas pulau-pulau.

**Paparan atau Dangkan di Indonesia**

Indonesia merupakan bagian dari Dangkan Sunda dan Dangkan Sahul.



Pada awalnya, **Dangkalan Sunda** dan **Dangkalan Sahul** merupakan daratan yang kemudian tenggelam akibat naiknya permukaan laut setelah zaman es berakhir dan membentuk Kepulauan Indonesia seperti saat ini.

Sulawesi merupakan pulau asli Indonesia yang tidak termasuk dalam bagian Benua Asia maupun Australia. Oleh sebab itu, fauna di Sulawesi bersifat endemik dan laut sekitar Sulawesi lebih dalam dibandingkan lautan Indonesia yang lain.

3/3

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar dengan menggunakan model Jigsaw, peserta didik dapat memahami **karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia** dengan benar.

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Slide PowerPoint

**Alat/Bahan** : Spidol, Papan Tulis, Laptop dan Infocus

**Sumber Belajar** : Buku Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI dan Internet

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <b>karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (100 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Aspek Dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
<b>Sikap</b>	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
<b>Pengetahuan</b>	Tes Tertulis	Soal Tes	Setelah KBM
<b>Keterampilan</b>	Unjuk Kerja	Pengamatan Unjuk Kerja	Pada Saat Presentasi
	- Laporan Tertulis	- Penilaian Laporan Tertulis	- Pengumpulan Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Ir. Syarifah Rahmi**  
NIP. 196504152005042001

email:  
[vreigli.therain@gmail.com](mailto:vreigli.therain@gmail.com)

Caleue, \_\_\_\_\_ 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Jufri, S. Pd**  
NUPTK. 015676166320053