

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Edy Siswanto, S.Pd., M.Pd.

1. **Nama Pelatihan** : Sikap dan Perilaku Wirausahawan
2. **Nama Mata Diklat** : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
3. **Tujuan Pelatihan** :

Melalui proses pelatihan ini peserta didik diharapkan mampu :

- a. Memahami pengertian kewirausahaan
 - b. Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan
 - c. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan
 - d. Memahami keterampilan dasar yang harus dimiliki wirausahawan
 - e. Memahami keterampilan khusus yang harus dimiliki wirausahawan
 - f. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
 - g. Menunjukkan contoh sikap dan perilaku wirausahawan
 - h. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan
 - i. Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan
 - j. Menggambarkan sikap dan perilaku wirausahawan
 - k. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
4. **Indikator Pelatihan**, Peserta didik mampu :
 - a. Memahami pengertian kewirausahaan.
 - b. Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan
 - c. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan
 - d. Memahami keterampilan dasar yang harus dimiliki wirausahawan
 - e. Memahami keterampilan khusus yang harus dimiliki wirausahawan
 - f. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
 - g. Menjelaskan pengertian kewirausahaan
 - h. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan
 - i. Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan
 - j. Menggambarkan sikap dan perilaku wirausahawan
 - k. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan
 5. **Pendekatan, Model dan Metode**
 - a. Pendekatan : *Scientific learning*
 - b. Model/strategi : *Discovery Learning*
 - c. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

6. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam serta menciptakan suasana kelas yang religius dengan menunjuk salah satu siswa memimpin berdo'a, memeriksa kehadiran siswa, dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya kebersihan serta kerapian kelas sebagai wujud kepedulian lingkungan 2. Siswa menerima informasi kompetensi, materi serta tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan 2. Memberikan pre test 3. Mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan dan mendorong rasa ingin tahunya berpikir kritis peserta didik dalam memahami pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan 4. Guru memberikan motivasi peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan di kehidupan sehari-hari dengan memberi contoh 5. Membentuk kelompok siswa yang heterogen (dengan menerapkan prinsip tidak membedakan tingkat kemampuan berpikir, jenis kelamin, agama, suku, dll) 	2 MENIT
KEGIATAN INTI	<p>Fase 1 : <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah, Pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan, Karakteristik wirausahawan</p> <p>Dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan media pembelajaran interaktif 	6 MENIT

	<p>sikap dan perilaku wirausahawan melalui LCD proyektor</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan 3. Pengertian Sikap dan perilaku kewirausahaan 4. Karakteristik wirausahawan 5. Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi 6. Pengertian Sikap dan perilaku kewirausahaan 7. Karakteristik wirausahawan <p>Fase 2 : Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</p> <p>Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari browsing internet yang didiskusikan bersama kelompoknya;</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan 2. Karakteristik wirausahawan <p>Yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan Manfaat kewirausahaan? 2. Perilaku yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha adalah? <p>Fase 3 : Data Collection (pengumpulan data)</p>	
--	--	--

	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati obyek/kejadian, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mencari informasi (Literasi) dan mempresentasikan (4C) dengan penuh tanggung jawab (Karakter) ➤ Mengumpulkan informasi (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C). Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan • Karakteristik wirausahawan ➤ Membaca sumber lain selain buku teks, Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan • Karakteristik wirausahawan Selanjutnya menuliskan berbagai pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan serta karakteristik wirausahawan <p>Fase 4 : Data Processing (pengolahan data)</p> <p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)</i>). Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila</p>	
--	---	--

	<p>diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengertian kewirausahaan</i> • <i>Karakteristik wirausahawan yang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</i> ➤ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ➤ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan</i> • <i>Karakteristik wirausahawan</i> <p>Fase 5 : Verification (pembuktian) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan</i> • <i>Karakteristik wirausahawan, antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama- sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik</i> <p>Fase 6 : Generalization (menarik kesimpulan) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan • Karakteristik wirausahawan. Dengan cara menuliskan pada padlet (media diskusi online di www.padlet.com, google classroom, zoom. meeting ➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ➤ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang Disamping harus memiliki sikap dan perilaku tersebut diatas seorang wirausahawan harus juga memiliki ketrampilan untuk menunjang keberhasilannya, yaitu ketrampilan dasar dan ketrampilan khusus. ➤ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru, melakukan refleksi dan mencatat hal-hal penting dalam bentuk resume/rangkuman tentang pengertian sikap dan perilaku kewirausahaan 2. Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja dipelajari 	2 MENIT

	3. Memberikan post test (penilaian KD) 4. Follow up pada peserta didik untuk materi minggu depan 5. Mengakhiri pembelajaran dengan salam	
--	--	--

6. Penilaian :

- Memahami sikap dan perilaku wirausahawan, dengan Tes Tertulis
- Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan dengan Tes praktik/ percobaan dan lembar observasi.

7. Sumber/Media Pelatihan, Alat, Bahan, dan Sumber belajar :

- a. Media : LCD, Komputer /laptop
- b. Alat /bahan pembelajaran : alat-alat Tulis
- c. Sumber belajar
 1. Kewirausahaan, Prof. Dr. H. Dedy Takdir S, SE, Ms dkk, Wijana mahadi Karya, Yogyakarta, 2015
 2. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Imam Kambali, SE., MM, Politeknik Pos Indonesia, Bandung, 2011.
 3. Kewirausahaan, Munjiati Munawaroh, Hasnah Rimiayati & Fajarwati, LP3M Universitas Muhamadiyah Yogyakarta, 2016.
 4. Internet
 5. Media Sosial

Kendal, Desember 2021

Guru Pengampu,



Edy Siswanto, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197610282008011005