

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngasem
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, mengabsen kehadiran peserta didik sambil mengkondisikan kelas (<i>Orientasi</i>)2. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik yang mendapat giliran (<i>Religius</i>).3. Menyanyikan lagu Daerah “Gundul-gundul Pacul”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (<i>Nasionalisme</i>)4. Peserta didik diberi penjelasan tentang pentingnya cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. (<i>Literasi</i>)5. Peserta didik bertanya jawab tentang materi sebelumnya bersama guru dengan memberikan pertanyaan (Apersepsi)<ul style="list-style-type: none">▪ Masih ingatkah kalian dengan kegiatan pembelajaran kemarin?▪ Apa yang kalian jumpai di jalan ketika berangkat sekolah?6. Peserta didik mendapatkan informasi tujuan pembelajaran yang ingin dicapai7. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran dan tetap fokus sampai pembelajaran selesai. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk semangat bersama-sama. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p><i>Orientasi Peserta Didik, Pada Masalah</i></p> <p>Ayo Mengamati dan Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar tentang kegiatan Rapat RT, kemudian meminta Peserta didik untuk membaca secara bergantian teks “Ibu RT, sang Pemersatu” yang ada di buku peserta didik. 2. Peserta didik mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada teks dan bertanya jawab dengan peserta didik lain. Dan Peserta didik lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons. (Communication) 3. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok kecil sesuai jumlah peserta didik. Tiap kelompok terdiri dari 4 orang peserta didik. 4. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan secara kelompok. <p><i>Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru bertanya kepada Peserta didik tentang kepemimpinan di sekitarnya dan meminta salah satu peserta didik menuliskan di papan tulis. (Critical Thinking) <p><i>Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</i></p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta peserta didik berdiskusi tentang kepemimpinan di lingkungan RT dan kegiatan yang dilakukan di lingkungan RTnya dengan kelompoknya. (Collaborative) 7. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada tabel peta pikiran <p><i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru meminta Peserta didik mengamati teks “Ibu RT, sang Pemersatu” kembali dan meminta peserta didik untuk mencermati bagian pidato dan menulis informasi penting. (Creativity and Inovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru meminta Peserta didik untuk merancang konsep pidato yang digunakan untuk menyusun sebuah pidato. (HOTS) <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru meminta tiap-tiap kelompok menyampaikan hasil kerja mereka. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi sebelum guru memberikan penguatan. (Communication) 11. Peserta didik mengerjakan evaluasi 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Bagaimana perasaan kamu setelah belajar hari ini? 2. Guru memberi penguatan atas pembelajaran yang telah dipelajari 3. Peserta didik merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan 4. Peserta didik berdoa kemudian menutup pembelajaran (Religius) .	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Widada, S.Pd.SD
NIP. 19620126 198201 1 001

Jejara, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI



Darul Hidayah, S.Pd.SD
NIP 19850319 201001 2 024