

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SMKS TUREN
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)
Kelas/Semester : XI (Sebelas) / Ganjil
Materi Pokok : Karakteristik wirausaha
Alokasi Waktu : 12 x 45 Menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup pada Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi dan Rekayasa.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan

4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	3.1.1 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan 3.1.2 Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausaha
4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausaha	4.1.1. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan 4.1.2. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausaha yang berhasil

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan:

Pertemuan 1

1. Melalui diskusi peserta didik dapat Menjelaskan sikap dan perilaku wirausaha dengan tepat dan percaya diri
2. Melalui penugasan peserta didik dapat Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha dengan benar dan tanggung jawab

Pertemuan 2

3. Melalui diskusi peserta didik dapat Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausaha dengan tepat dan percaya diri
4. Melalui penugasan peserta didik dapat Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausaha yang berhasil dengan benar dan tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

Karakteristik wirausaha

F. Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah : Problem base learning

Metode pembelajaran yang digunakan adalah :

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan

G. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis, spidol, kertas dan gambar
- b. Lcd

H. Sumber Belajar

- a. Modul Pembelajaran
- b. Video Profil

I. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Pendahuluan			15 menit
Orientasi (salam, tanya kabar, presensi dan doa)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan salam secara santun, menanyakan kabar siswa Guru secara santun meminta ketua kelas untuk memimpin doa secara khusyu' sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Guru melakukan absensi kehadiran siswa dengan tegas dan tertib. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara serentak menjawab salam dari guru dengan santun dan menjawab kabar yang ditanyakan guru Ketua kelas memimpin berdoa secara khusyu' sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Siswa mengkonfirmasi kehadiran dengan sopan 	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengilustrasikan tentang konsep <i>karakteristik wirausaha</i> dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan ilustrasi yang disampaikan oleh guru dengan seksama 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru berinteraksi dengan siswa untuk memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya konsep <i>karakteristik wirausaha</i> dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dengan baik dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan santun 	2 menit
Pemberian acuan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dalam dengan tegas dan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan menalar tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama dan penuh perhatian 	5 menit

Kegiatan Inti			240 menit
Pemberian Materi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi terkait konsep <i>karakteristik wirausaha</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan mendengar penjelasan guru dengan penuh konsentrasi 	15 menit
Mengorganisasikan siswa	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan kepada siswa untuk bertanya materi yang telah disampaikan 	Siswa menanyakan tentang konsep <i>karakteristik wirausaha</i>	10 menit
Membimbing diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiskusi tentang konsep <i>karakteristik wirausaha</i> pada lembar kerja yang disediakan secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan topik yang tersedia pada lembar kerja 	115 menit
Menganalisa dan mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya Guru memberikan feedback kepada siswa terkait hasil yang telah disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok menyampaikan (mengkomunikasikan) hasil diskusi kelompoknya Siswa memperhatikan dengan seksama hasil evaluasi yang disampaikan guru 	100 menit
Kegiatan Penutup			15 menit
Refleksi dan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi terhadap materi Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami. Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan antusias memberikan feedback terhadap guru Siswa menanyakan materi yang belum dipahami dengan sikap santun Salah satu Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran secara kritis. 	5 menit

Program tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada siswa terkait konsep karakteristik • Guru memberikan gambaran singkat materi yang akan disampaikan untuk pertemuan berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan guru sebagai bahan belajar untuk pertemuan berikutnya 	5 menit
Berdoa dan Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa • Guru mengucapkan salam untuk menutup proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelas memimpin doa, siswa berdoa bersama-sama • Siswa menjawab salam dari guru 	5 menit

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Diskusi, dan Penilaian Hasil
2. Tabel Penilaian Kompetensi : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap Mengamalkan perilaku percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran berlangsung	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	Pengetahuan Pemahaman terhadap materi konsep karakteristik wirausaha dengan benar	Tes Tertulis	Penyelesaian Tugas
3	Keterampilan Ketepatan, kecepatan dan kreatifitas dalam menyelesaikan tugas praktek yang diberikan	Rubrik penilaian praktek	Penyelesaian Tugas

Malang, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran PKK,

Winarko, ST

Candra Sri Estiningtyas

