

Modul 1.2 AKSI NYATA NILAI DAN PERAN GURU PENGGERAK

02 – Ahdiyani CGP majalengka Fasilitator Ibu Ulfah Amini, S.pd M.Pd

Hidup Rukun di Rumah dapat menumbuhkan sikap mandiri siswa dalam belajar

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bantarwaru i
Kelas	: 2 (dua)
Topik	: Penerapan sikap mandiri siswa dalam belajar melalui hidup rukun di rumah
Muatan	: Seni budaya dan keterampilan
Waktu	: 4 Minggu

A. Tujuan

1.. Dengan memperhatikan teks lagu anak –anak (pergi belajar kaya ibu sud) dan diberikan lagu anak pergi belajar melalui you tube , siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

☑ Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

2. Dengan memperhatikan teks lagu ayo belajar yang disajikan melalui grup WhatsApp, siswa dapat menuliskan teks lagu tersebut dan menghafalnya.

3. Dengan menghafal dan memperhatikan teks lagu yang ada siswa dapat menghafal lagu tersebut dan mengirimkan melalui groupwa yang dibantu oleh keluarga sebagai dampak dari hidup rukun di rumah.

B. Indikator

1. Siswa mengikuti pembelajaran dengan senang hati.

2. Siswa menuliskan kesan dan harapan terkait proses pembelajaran yang sudah dilakukannya.

3. Siswa mempraktikkan sikap mandiri dalam belajar melalui penyajian lagu yang dibawakan

C. Materi

1. Model-model pembelajaran.

2. buku tema 1 hidup rukun di rumah kelas 2 SD

D. Metode/Strategi

Contextual learning

E Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik Kegiatan Inti (150 Menit)

Kegiatan inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks lagu melalui grup WhatsApp.
- Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang teks lagu melalui you tube atau melalui teman sebaya, atau anggota keluarga misalnya ayah, ibu, kakak dll. .
- Siswa mengamati teks lagu dan video yang dikirim oleh guru melalui grup WhatsApp
- Guru membimbing siswa menyanyikan lagu melalui group wa
- Siswa mempraktekan lagu yang sudah dihapalkan dan mengirimkan melalui wa dengan bantuan keluarga di rumah .

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsAppt

F. Penilaian

1. Melakukan penilaian melalui video yang diunggah anak-anak dengan memperhatikan penilaian pengetahuan dan ketrampilan.

Mengetahui:

Kepala SDN Bantarwaru I,

Bantarwaru, Juni 2021

Guru kelas II

Kunali, S. Pd

Ahdiyani, SE

NIP. 17910427200701008

LAMPIRAN :

POSTER KEGIATAN MANDIRIANAK BELAJAR DAN BERNYANYI



CONTOH KEGIATAN BELAJAR MANDIRI DI RUMAH

CONTOH KEGIATAN MENYANYI DI RUMAH



