

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Nama Sekolah	: SDIT DARUL AZKIA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: III / 1
Pembelajaran	: Nabi Muhammad Saw. Panutanku
Materi Pokok	: A.Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad Saw
Alokasi Waktu	: 2x 4 Jam Pelajaran

### KOMPETENSI DASAR

- 1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad Saw.
  - 2.14 menunjukkan sikap Percaya Diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah teladan Nabi Muhammad Saw
  - 3.14 Memahami kisah teladan Nabi Muhammad Saw
  - 4.14 Menceritakan kisah Teladan Nabi Muhammad Saw
- 1.2 Meyakini Hadis yang terkait dengan Perilaku mandiri, percaya diri, dan Tanggung jawab.
  - 2.2 Menunjukkan Perilaku Mandiri, Percaya diri, dan Tanggung Jawab
  - 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan Perilaku mandiri, percaya diri,dan Tanggung Jawab.
  - 4.2 Mencontohkan Perilaku mandiri,percaya diri, dan tanggung jawab sebagai Implementasi hadis.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan sikap percaya diri Nabi Muhammad Saw. dengan Benar.
- Menjelaskan sikap percaya diri Nabi Muhammad Saw.dengan Benar.
- Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.
- Mengidentifikasi pesan hadis yang terkait dengan pesan percaya diri dengan benar.
- Menceritakan sikap percaya diri dari kisah Nabi Muhammad Saw.dengan benar
- Menunjukkan sikap percaya diri dengan benar.

### PENDAHULUAN ( 20 MENIT )

- ❖ Kelas di buka dengan ucapan Salam, berdo'a, menayakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa (RELIGIUS )
- ❖ Guru menjelaskan tentang tujuan ,manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- ❖ Pembiasaan membaca ( LITERASI )

### KEGIATAN INTI ( 100 MENIT )

#### Mengamati.

- Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya

### **Menanya**

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah di amatinnya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan ( stimulant ) agar mereka mencari tahu dengan cara menanya

### **Mengeksporasi**

- Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan menanggapi dan menjawab
- Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan dikusidifasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan sistematis

### **Mengasosiasi**

- Peserta didik masih dalam kelompoknya membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad Saw. Perwakilan Setiap kelompok menyampaikan kembali hasil baacaanya, kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan, setelah selesai guru memberi penguatan dan penjelasan untuk lebih mempertajam materi.

### **Mengkomunikasikan**

- Guru meminta peserta didik bersama –sama mengucapkan “ Aku yakin dan percaya pada kemampuanku sendiri” .Dengan sikap tersebut guru meyakinkan dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu percaya diri.
- Peserta didik secara individu maupun kelompok mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan sikap percaya diri. Selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan” Apa yang kamu lakukan apabila gurumu meyuruh menjelaskan maksud sebuah gambar? Jawaban yang diharapkan dari pertanyaan tersebut peserta didik menjelaskan dari maksud gambar tersebut ( menunjukkan yakin pada kemampuannya sendiri.
- Guru membimbing memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri.

### **PENUTUP ( 20 ) MENIT**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap percaya diri
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan
- Kelas di tutup dengan doa bersama di pimpin salah seorang siswa

Mengetahui  
Kepala SDIT Darul Azkia

Saepuloh.S.Pd,i

Garut, 24 November 2021  
Guru Pai

Saepuloh.S.Pd.i

