

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Krajangkulon
Kelas/ Semester	: 6/1
Tema	: 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2 Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan salam dan doa.2. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan tepuk semangat3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran4. Apersepsi dengan menanyakan :<ol style="list-style-type: none">1, Siapa yang suka bermain sepakbola?2. Bagaimana caranya agar tim sepakbola bisa membuat gol di gawang lawan?	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik diminta mengamati gambar bermacam-macam suku bangsa di Indonesia yang ditempel di papan tulis6. Peserta didik:menyebutkan suku bangsa yang terdapat pada gambar.7. Peserta didik menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”8. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang Manfaat Persatuan dan Kesatuan”dengan membuat peta konsep yang dikerjakan secara berpasangan.9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi10. Memberikan penguatan terhadap apa yang dipresentasikan peserta didik	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">11. Menanyakan kepada peserta didik: Apa yang kamu simpulkan tentang<ul style="list-style-type: none">• Manfaat persatuan dan kesatuan dalam	1 menit

	<p>kehidupan bermasyarakat?</p> <p>12. Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? 	
--	--	--

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan, kerjasama, disiplin, dan percaya diri siswa dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Memahami manfaat persatuan dan kesatuan dalam bermasyarakat.
3. Penilaian Keterampilan : Laporan dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 2 januari 2022
Guru Kelas

Tri Astuti, S.Pd.SD.
NIP.19631211 198806 2001

Yayat Rohayati, S.Pd.SD.
NIP.19760303 200903 2002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama

Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangku Alu. Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangku Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tongkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini. “Seru dan menantang!” kata mereka.

Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama. Pernah sekali waktu, ketika Edo bercanda akrab dengan Siti dan Dayu, Hendra berkomentar,

“Ih, Dayu, mau-maunya kamu bermain dengan Edo yang berkulit hitam. Nanti kulitmu yang putih tertular hitam, lho!” ejeknya.

“Ah, aku tak pernah pusing dengan warna kulit, tak pernah pusing dengan asal daerah. Aku dan Siti pun berbeda. Aku anak Bali, Siti anak Sumatra, tetapi kami saling memahami. Pertemanan hanya butuh waktu untuk saling menyesuaikan. Aku pun butuh waktu untuk menyesuaikan diri denganmu, Hendra.” Balas Dayu tenang. Hendra pun terdiam. Sesungguhnya, ia juga tidak pernah mengalami masalah dengan temannya yang berbeda asal.

Begitulah gambaran keseharian di SD Nusantara. Anak-anak tetap rukun, bekerja sama, dan bersatu, walaupun mereka berbeda-beda. Wawasan mereka semakin kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain. Semakin kaya dengan bermain bersama aneka permainan tradisional. Rangku Alu, Benthik, Gobak Sodor, atau Cingciripit menjadi perekat yang menyenangkan.

(Sumber Buku Siswa kelas 6 Tema 2)

Langkah-langkah kegiatannya :

- ✓ Baca dan cermati teks tentang “Kami Berbeda, Namun Kami Bekerjasama”.
- ✓ Isilah peta pikiran berikut berdasarkan informasi yang kamu dapat dari teks!



- ✓ Buatlah kesimpulan dari peta pikiran yang kamu buat!

❖ **Penilaian**

Sikap

No	Menunjukkan sikap	Skor (1-4)
1	Aktif, kerjasama, disiplin, dan percaya diri	

Rubrik Penilaian

Skor	Sikap yang ditunjukkan
Skor 4	Menunjukkan 4 sikap benar
Skor 3	Menunjukkan 3 sikap benar
Skor 2	Menunjukkan 2 sikap benar
Skor 1	Menunjukkan 1 sikap benar

Pengetahuan

No	Pengetahuan	Skor (1-4)
1	Ketepatan isi peta pikiran	
2	Ketepatan membuat kesimpulan	

❖ Rubrik Penilaian

1. Ketepatan isi peta pikiran

Skor 90-100	Isi peta pikiran yang benar 5-6
Skor 80-90	Isi peta pikiran yang benar 4-3
Skor 70-80	Isi peta pikiran yang benar 2
Skor 60-70	Isi peta pikiran yang benar 1

2. Ketepatan membuat kesimpulan

Skor 90-100	Tepat dan lengkap dalam membuat kesimpulan
Skor 80-90	Tepat namun kurang lengkap dalam membuat kesimpulan
Skor 70-80	Kurang lengkap dalam membuat kesimpulan
Skor 60-70	Salah dalam membuat kesimpulan