

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **MTs Alkhairaat Marowo**
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadis
 Kelas / Semester : 7 / Genap
 Materi Pokok : SIKAP TASAMUH
 Alokasi Waktu : (3 Kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran :
1.1 Meyakini Pentingnya Sikap Tasamuh 2.1 Memiliki Sikap Tasamuh Sesuai dengan Isi kandungan Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 3.1 Memahami isi kandungan Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 4.2 Menuliskan hadist tentang sikap Tasamuh 4.3 Menerjemahkan hadis tentang sikap Tasamuh 4.4 Menghapal Hadist tentang Sikap Tasamuh	Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, mengkomunikasikan, dan merefleksi tentang Sikap Tasamuh diharapkan peserta didik mampu : 1 Membaca, menerjemahkan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 2 Menuliskan, menerjemahkan dan menghapal hadist tentang sikap tasamuh
Indikator	
1. Membaca Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 2. Menerjemahkan Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 3. Menjelaskan Isi Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 4. Mengaitkan Isi Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 5. Menulis Isi Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 6. Menjelaskan Hadis yang berkaitan dengan Tasamuh	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan Do'a • Apersepsi • Guru menyampaikan tema dan Tujuan pembelajaran • Peserta didik memperhatikan gambar dan mengamati gambar tentang sikap toleransi • Meminta peserta didik berkomentar dan membuat pertanyaan terkait dengan gambar yang diperlihatkan.

2. Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan Guru tentang Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 2. Mengajak peserta didik mengamati surah surah Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 3. Peserta didik membaca dan memperluas wawasan tentang Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 4. Guru mengaitkan arti Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 5. Siswa diminta menuliskan Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 6. Menjelaskan Hadis yang berkaitan dengan Tasamuh
7. Penutup / Evaluasi Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang diajarkan 2. Guru Mengadakan Evaluasi (Tanya jawab Secara Lisan) 3. Guru Menugaskan Kepada siswa menuliskan Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98) 4. Guru menugaskan kepada siswa menghafalkan lafaz Surah Al-Kafirun (109) dan Q.S Al-Bayinah (98)

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop dan Proyektor (In focus)
2. Gambar / Animasi pembelajaran yang relevan dengan materi yang disajikan

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Akidah Akhlak kelas VII K.13
2. Buku Siswa Akidah Akhlak K.13
3. Buku Penunjang lain yang relevan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tojo Una-una, 2020
Guru Mapel Akidah Akhlak

Dra. SILMA DJAMIL

Nip. 19751222 200312 2 001

RAWISRA,S.Pd.I

Nip. 19721210 201604 2 001