

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 01/MTs.RM/RPP/2020

Nama Satuan Pendidikan : MTs Roudlotul Muttaqin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Sikap Toleranku Mewujudkan Kedamaian
Alokasi Waktu : 12 x 40 Menit (6 pertemuan)

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menyadari keutamaan sikap tasamuh
- 2.1 Memiliki sikap tasamuh sebagai implementasi dari pemahaman tentang isi kandungan Q.S. al- Kafirun (109), Q.S. al-Bayyinah (98), dan hadist tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Memahami isi kandungan Q.S. al- Kafirun (109), Q.S al-Bayyinah (98) tentang toleransi dan membangun kehidupan umat beragama dan hadist riwayat Ahmad, At-Tirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a. خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِجَارِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ
- 4.1 Mendemonstrasikan sikap tasammuh (toleran) dalam membangun kehidupan beragama sesuai hadist riwayat Ahmad, At-Tirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a.

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan peserta didik mampu

Membaca, menerjemahkan dan menjelaskan isi kandungan QS.al-Kaafirun dan al-Bayyinah tentang toleransi.

Menulis, menerjemahkan dan menghafal hadis riwayat Ahmad, Turmudzi, Ibnu Hibban, Hakim, Baihaqi dari Ibnu Umar RA (خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ) dan hadis riwayat Muslim dari Anas bin Malik (وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِجَارِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ) tentang toleransi

2. Langkah-Langkah Kegiatan pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Penggaris, Spidol, Laptop, LCD Proyektor

2.1.2. Bahan :

Bahan Tayang (Slide Power Point) Al-Quran dan Terjemahnya, Buku Guru dan buku Siswa Mata pelajaran Qur'an Hadits MTs. Kls VII, Internet

2.1.3. Pertanyaan

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang keutamaan sikap tasamuh pengertian Sikap Toleranku Mewujudkan Kedamaian, Belajar Toleransi dari QS. Al-Kafirun dan QS. Al-Bayyinah dan Belajar hadis tentang toleransi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk

mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Siswa menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang keutamaan sikap tasamuh pengertian Sikap Toleranku Mewujudkan Kedamaian, Belajar Toleransi dari QS. Al-Kafirun dan QS. Al-Bayinah dan Belajar hadis tentang toleransi. Informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- Siswa mengerjakan beberapa soal mengenai keutamaan sikap tasamuh pengertian Sikap Toleranku Mewujudkan Kedamaian, Belajar Toleransi dari QS. Al-Kafirun dan QS. Al-Bayinah dan Belajar hadis tentang toleransi dengan menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan Belajar Toleransi dari QS. Al-Kafirun dan QS. Al-Bayinah dan Belajar hadis tentang toleransi

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : keutamaan sikap tasamuh pengertian Sikap Toleranku Mewujudkan Kedamaian, Belajar Toleransi dari QS. Al-Kafirun dan QS. Al-Bayinah dan Belajar hadis tentang toleransi
- Siswa Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- Siswa bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- Siswa Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang keutamaan sikap tasamuh pengertian Sikap Toleranku Mewujudkan Kedamaian, Belajar Toleransi dari QS. Al-Kafirun dan QS. Al-Bayinah dan Belajar hadis tentang toleransi

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Siswa:

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

2.4.2. Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk

Mengetahui

Bandungrejo, 02 Januari 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Muhamad Alhuda, M.S.I
NIP. 1980080320071002

H. Ahmad Muhamad Alhuda, M.S.I
NIP. 198008032007101002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 02/MTs.RM/RPP/2020

Nama Satuan Pendidikan : MTs Roudlotul Muttaqin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Istiqamah Kunci Keberhasilanku
Alokasi Waktu : 12 x 40 Menit (6 pertemuan)

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Meyakini pentingnya sikap optimis dan istiqamah dalam berdakwah
- 2.2 Memiliki sikap optimis dan istiqamah dalam berdakwah sebagai implementasi dari pemahaman tentang isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) tentang problematika dakwah
- 4.2 Mendemonstrasikan sikap istikomah Rasulullah SAW. dalam menghadapi tantangan kaum kafir, sesuai isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) Sikap istiqamah dalam berdakwah sesuai Ayat-ayat Al-Quran

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan peserta didik mampu Memahami isi kandungan surat QS. Al-Lahab dan QS. An-Nasr tentang istiqomah dakwah dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

2. Langkah-Langkah Kegiatan pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Penggaris, Spidol, Laptop, LCD Proyektor

2.1.2. Bahan :

Bahan Tayang (Slide Power Point), Al-Quran dan Terjemahnya, Buku Guru dan buku Siswa Mata pelajaran Qur'an Hadits MTs. Kls VII, Internet

2.1.3. Pertanyaan

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang dakwah, istiqamahku Kunci Keberhasilanku, Optimis Dan Istiqamah Adalah Inti Perjuangan, Isi Kandungan Qs.An-Nashr dan Qs. Al-Lahab yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai

dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Siswa menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang tentang dakwah, istiqamahku Kunci Keberhasilanku, Optimis Dan Istiqamah Adalah Inti Perjuangan, Isi Kandungan Qs.An-Nashr dan Qs. Al-Lahab. Informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- Siswa mengerjakan beberapa soal mengenai tentang dakwah, istiqamahku Kunci Keberhasilanku, Optimis Dan Istiqamah Adalah Inti Perjuangan, Isi Kandungan Qs.An-Nashr dan Qs. Al-Lahab dengan menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang dakwah, istiqamahku Kunci Keberhasilanku, Optimis Dan Istiqamah Adalah Inti Perjuangan, Isi Kandungan Qs.An-Nashr dan Qs. Al-Lahab

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang dakwah, istiqamahku Kunci Keberhasilanku, Optimis Dan Istiqamah Adalah Inti Perjuangan, Isi Kandungan Qs.An-Nashr dan Qs. Al-Lahab
- Siswa Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- Siswa bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya
- Siswa Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang dakwah, istiqamahku Kunci Keberhasilanku, Optimis Dan Istiqamah Adalah Inti Perjuangan, Isi Kandungan Qs.An-Nashr dan Qs. Al-Lahab

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Keseimpulan Pembelajaran

Siswa:

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

2.4.2. Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk

Mengetahui

Bandungrejo, 02 Januari 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Muhamad Alhuda, M.S.I
NIP. 1980080320071002

H. Ahmad Muhamad Alhuda, M.S.I
NIP. 198008032007101002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 03/MTs.RM/RPP/2020

Nama Satuan Pendidikan : MTs Roudlotul Muttaqin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Kunikmati Keindahan Al-Qur'an dengan Tajwid
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit (2 pertemuan)

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Menyadari keutamaan membaca Al- Quran dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 2.3 Terbiasa membaca Al- Quran dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 3.3 Memahami ketentuan hukum bacaan qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah(98), al- Kafirun (109), dan Al-Quran surah-surah pendek pilihan
- 4.3 Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah(98), al- Kafirun (109), dan Al-Quran surah-surah pendek pilihan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah dan selama proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menerapkan hukum bacaan *Qalqalah* dalam Q.S. *al-Bayyinah (98)*, *al- Kaafiruun (109)* , dan Qur'an surat-surat pendek pilihan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

2. Langkah-Langkah Kegiatan

Pembelajaran 2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Penggaris, Spidol, Laptop, LCD Proyektor

2.1.2. Bahan :

Bahan Tayang (Slide Power Point) Al-Quran dan Terjemahnya, Buku Guru dan buku Siswa Mata pelajaran Qur'an Hadits MTs. Kls VII, Internet

2.1.3. Pertanyaan

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang pengertian Ilmu Tajwid, tujuan mempelajari ilmu tajwid, Sifat Huruf Hijaiyyah, *Qalqalah* dan pembagiannya yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Siswa menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: pengertian Ilmu Tajwid, tujuan mempelajari ilmu tajwid, Sifat Huruf Hijaiyyah, Qalqalah dan pembagiannya. informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- Siswa mengerjakan beberapa soal mengenai tujuan mempelajari ilmu tajwid, Sifat Huruf Hijaiyyah, Qalqalah dan pembagiannya. Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan Sifat Huruf Hijaiyyah, *Qalqalah* dan pembagiannya

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Siswa Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : pengertian Ilmu Tajwid, tujuan mempelajari ilmu tajwid, Sifat Huruf Hijaiyyah, Qalqalah dan pembagiannya
- Siswa Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- Siswa Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- Siswa Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang pengertian Ilmu Tajwid, tujuan mempelajari ilmu tajwid, Sifat Huruf Hijaiyyah, Qalqalah dan pembagiannya

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Keseimpulan Pembelajaran

Siswa:

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

2.4.2. Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk

Mengetahui

Bandungrejo, 02 Januari 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Muhamad Alhuda, M.S.I
NIP. 1980080320071002

H. Ahmad Muhamad Alhuda, M.S.I
NIP. 198008032007101002