

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.Negeri 1 D0nggala	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
<b>Materi : Sikap Toleranku Mewujudkan Kedamaian</b>		

### A. TUJUAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ñ <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i></li> <li>Ñ <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Membangun Kehidupan Umat Beragama dalam Fenomena Kehidupan</i></li> <li>Ñ <i>Menerapkan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi dalam Kehidupan Sehari-Hari</i></li> <li>Ñ <i>Memahami Hadis tentang Toleransi</i></li> <li>Ñ <i>Menerapkan Hadis tentang Toleransi dalam Kehidupan Sehari-Hari</i></li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➢ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➢ <i>LCD Proyektor</i></li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i></li> <li>➢ <i>Laptop &amp; infocus</i></li> </ul>
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b>)</li> <li>) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi • <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Creativity</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi • <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i>	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi • <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i>										
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memahami isi Kandungan Surat al-Kafirun dan Surat al-Bayyinah tentang Toleransi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>) Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**DEDI HARIYADL.S. pd**  
**Nip. 197002012005011005**

**Donggala 17 Juni 2020**

Guru Mata Pelajaran

**DRA. RABASIAH**  
**Nip. 196810051997032001**