

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Samarinda  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : VIII/I ( satu )  
 Materi Pokok : Menampilkan sikap sesuai dengan perundang-undangan  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Pertemuan ke : pertama

**A. KOMPETENSI INTI :**

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

<b>B . KOMPETENSI DASAR</b>	<b>C.INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
1.3 Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk dapat berpikir positif dalam memaknai peraturan perundang-undangan nasional	1.3.1 Menunjukkan( A3) bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk dapat berpikir positif dalam memaknai peraturan perundang-undangan nasional
2.3 Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional	2.3.1 Melaksanakan (A2) sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional
3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	3.3.1 Mengemukakan (C3) makna peraturan perundangan nasional 3.3.2 Menelaah ( C4) tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik (**Audience**) dapat menunjukkan (**A2**) rasa syukur (**Behavior**) dalam ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa sebagai tanggung jawab (**PPK**) atas peraturan perundang-undangan yang ada di Indonesia dengan membimbing peserta didik secara khimat (**Condition**) agar sesuai dengan peraturan yang ada dengan baik (**Degree**)
2. Peserta didik (**Audience**) dapat melaksanakan (**A2**) sikap disiplin (**behavior**) dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung (**Condition**) dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional dengan baik (**Degree**)
3. Peserta didik (**Audience**) dapat melakukan sikap yang sesuai (**Condition**) melalui lisan dan tulisan (**behavior**) dan dapat mengemukakan makna peraturan perundangan nasional dengan baik (**degree**)

#### E.PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Tanggung Jawab
- Disiplin
- Jujur

#### F.MATERI PEMBELAJARAN:

Reguler	Remedial	Pengayaan
Makna tata urutan peraturan perundang-undangan	Menyediakan soal-soal latihan /pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Kelas VIII Bab 3	Peserta didik dapat diberikan bahan bacaan yang relevan dengan materi seperti persoalan penyelesaian kasus pelanggaran kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945,serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional
Proses pembentukan peraturan perundang-undangan	Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar disiplin dalam rangka memahami materi yang belum dikuasai peserta didik	Peserta didik dapat diberikan bahan bacaan yang relevan dengan materi seperti persoalan penyelesaian kasus pelanggaran kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945,serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional

## G.MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Saintifik, TPACK
3. Metode : Tanya Jawab, diskusi

## H.MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN :

- Media : Gambar-gambar taat pada peraturan perundang-undangan  
Alat/Bahan : Komputer/laptop, LCD,Power Point, Internet  
Sumber Belajar :
- Buku Pelajaran PPKn siswa kelas VIII, Kemendikbud, Edisi Revisi 2017
  - Buku referensi yang relevan
  - Lingkungan setempat

## I.Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran <b>PPK religius</b></li><li>● Menyanyikan lagu Satu Nusa satu bangsa</li><li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin ( PPK Disiplin )</b></li><li>● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Mengaitkan materi/tema/kegiatan</b> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ( <b>4C SAINTIFIC</b>)</li><li>● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>4C COMMUNICATION</b> )</li><li>● Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Menampilkan sikap sesuai dengan perundang-undangan</i></li><li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>● Mengajukan pertanyaan</li></ul>	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Makna Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan cara :

	<p>→ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat) Menampilkan slide PPT ( <b>TPACK</b> )</p> <p>→ <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lembar kerja materi Menampilkan sikap sesuai dengan perundang-undangan</li> <li>● Pemberian contoh-contoh materi Menampilkan sikap sesuai dengan perundang-undangan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</li> </ul>
--	--

**J.PENILAIAN:**

1. Penilaian Sikap
  - a. Penilaian Sikap Spiritual
    1. Teknik Penilaian : Non tes
    2. Bentuk penilaian : Observasi
    3. Instrumen : Jurnal ( Terlampir )
  - b. Penilaian Sikap Sosial
    1. Teknik Penilaian : Non tes
    2. Bentuk Penilaian : Observasi
    3. Instrumen : Jurnal ( Terlampir )
2. Penilaian Pengetahuan
  1. Teknik Penilaian : Tes
  2. Bentuk Penilaian : Uraian
  3. Instrumen Penilaian : Lembar soal Uraian ( Terlampir )
3. Penilaian Keterampilan
  1. Teknik Penilaian : Non Tes
  2. Bentuk penilaian : Observasi
  3. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi ( Terlampir )

Samarinda, 24 November 2021  
Guru Mata Pelajaran PPKn



**Normala, S.Pd.MM**  
NIP. 19680828 199512 2 011