



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDI Al Azhar 27 Cibinong
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4/ Sehat itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 30 menit x 3 jp
Muatan Intaq :

اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ أَدِّبِ النَّاسَ أَشْفِ الْأَشْفَاءَ فَأَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً لَا يُغَادِرُ سَقَمًا

Artinya ;

“Ya Allah Ya Tuhanku, Tuhan dari segala manusia dimuka bumi, berikanlah kesembuhan kepadanya, angkatlah penyakitnya, dan jadikanlah penyakit yang ia derita sebagai pelepas dosa. Hanya kepadamu lah kami meminta kesembuhan, kesembuhan yang tak ada kambuh lagi.” (H.R. Bukhori Muslim)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Murid dapat mengidentifikasi susunan darah dan fungsi darah pada manusia. 3.4.2 Murid dapat mengidentifikasi gangguan kesehatan peredaran darah manusia.
3.6 Mengenal isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Murid dapat mencipta sebuah pantun 3.6.2 Murid dapat menyimpulkan isi dan makna pantun.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak video susunan dan fungsi darah pada manusia, murid dapat mencirikan bagian-bagian darah dengan benar.
- Dengan menyimak video gangguan kesehatan peredaran darah manusia, murid dapat mengidentifikasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan peta konsep.
- Dengan mengamati sebuah pantun, murid dapat mencipta sebuah pantun dengan benar.
- Dengan membuat sebuah pantun, murid dapat menyimpulkan makna pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• MATERI PEMBELAJARAN

- Susunan darah manusia yaitu plasma darah, sel darah merah, sel darah putih, dan keping darah.
- Gangguan peredaran darah manusia yaitu anemia, hipertensi, hipotensi, leukemia, dan jantung koroner.
- Pantun dan maknanya

• Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan pembelajaran menggunakan Zoom Meeting• Murid melakukan ikrar bersama yang dipimpin oleh petugas ikrar dan menyanyikan salah satu lagu “Bangun Pemuda Pemuda”.• Guru dan murid berdo’a, murojaah, dan tadarus• Guru mengecek kesiapan murid dengan mengabsen kehadiran murid.• Mereview materi yang pernah dipelajari.• Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran.• Guru melakukan braingym agar murid tetap semangat	30 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Murid menyaksikan video pada power point tentang susunan dan fungsi darah pada manusia serta video gangguan Kesehatan pada manusia. (literasi) https://www.youtube.com/watch?v=DryjUcLA1uc https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o• Diskusi tentang video yang di tonton (kolaborasi)• Murid mengamati sebuah pantun pada power point, kemudian menyampaikan ciri-ciri pantun dan makna pantun. (literasi)• Setelah menyimak video murid membuat gambar ciri-ciri bagian darah dan fungsinya pada sebuah kertas HVS (individu), serta membuat identifikasi gangguan peredaran darah secara berkelompok (menggunakan Voice Call). Kolaborasi• Murid membuat sebuah pantun tentang memelihara gangguan peredaran darah (kreasi dan menulis) dengan media kartu pintar:<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan beberapa kartu pintar kepada murid sebagai tema membuat pantun.➤ Murid memperhatikan kartu yang ditampilkan guru.➤ Murid membuat pantun berdasarkan tema yang telah ditentukan	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompok di zoom meeting. (sikap percaya diri dan Kerjasama) • Murid membacakan pantun yang dibuat, murid yang lain mendengar dan menanggapi makna pantun.Komunikasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. • Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Murid menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dipelajari. • Melakukan penilaian hasil belajar dengan menggunakan wordwall quiz yang dishare pada chat Zoom Meeting. • Guru dan murid berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

• **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : saintific

Metode : pengamatan, diskusi, resitasi, dan keterampilan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : menggunakan wordwall quiz dan quiziz (link terlampir di evaluasi)

2. Penilaian keterampilan : rubrik

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

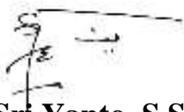
Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh murid	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba- b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam

dalam penulisan.				sebagian kecil penulisan.
------------------	--	--	--	---------------------------

3. Penilaian sikap : Pengamatan menggunakan form

No.	Nama	Kerjasama			Tanggung Jawab			Mandiri			Berani		
		SB	B	K	SB	B	K	SB	B	K	SB	B	K
1.	Salma												
2.	Aishanna												
3.	Alfa												
4.	Chika												
5.	Arif												
dst	...												

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sri Yanto, S.S.

Cibinong, 23 September 2020
Guru Kelas 5 Makkah



Windi Hardewi, S. Pd.

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Azhar 27 Cibinong
 Kelas / Semester : V (Lima)/ 1
 Tema : 4 / Sehat Itu Penting
 Subtema : 2 /Gangguan Peredaran Darah pada Manusia
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)
 Alokasi waktu : 30 x 3 JP

KOMPETENSI DASAR
 Bahasa Indonesia
 3.6 Mengenal isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
 IPA
 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia

INDIKATOR
 Bahasa Indonesia
 3.6.1 Membuat pantun dan memahami isi pantun tentang menjaga kesehatan dan tanggung jawab.
 IPA
 3.4.1 Menjelaskan bagian-bagian darah dan macam-macam gangguan pada peredaran darah

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak gambar atau video susunan dan fungsi darah pada manusia, murid dapat mencirikan bagian-bagian darah dengan benar.
- Dengan menyimak gambar atau video gangguan Kesehatan peredaran darah manusia, murid dapat mengidentifikasi berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
- Dengan mengamati sebuah pantun, murid dapat mencipta sebuah pantun dengan benar.
- Dengan membuat sebuah pantun, murid dapat menyimpulkan makna pantun dengan benar.

MUATAN IMTAQ

“Ya Allah Ya Tuhanku, Tuhan dari segala manusia dimuka bumi, berikanlah kesembuhan kepadanya, angkatlah penyakitnya, dan jadikanlah penyakit yang ia derita sebagai pelebur dosa. Hanya kepadamu lah kami meminta kesembuhan, kesembuhan yang tak ada kambuh lagi.” (H.R. Bukhori Muslim)

Sebelum belajar mari Bersama membaca doa belajar





Jatuh dari Sepeda

Hari Minggu, Hanif bermain sepeda bersama dua orang temannya, yaitu Radit dan Bana. Mereka bersepeda berkeliling kompleks. Seperti biasanya, jika kelelahan, mereka selalu beristirahat di taman komplek .

Namun, tidak seperti biasanya, Radit dan Bana keberatan untuk beristirahat. Mereka berdua balapan, sementara Hanif beristirahat sambil memperhatikan keseruan balapan sepeda kedua sahabatnya.

Tiba-tiba, sepeda keduanya bertabrakan. Sepeda Radit yang melaju kencang menabrak batu. Radit dengan sigap mengerem sepedanya sementara Bana yang juga dalam kecepatan tinggi kaget dengan rem mendadak. Akhirnya sepeda keduanya tabrakan . Radit dan Bana terluka .

Hanif segera menghampiri kedua sahabatnya. Sikut Radit berdarah cukup banyak. Bana terluka lututnya, darah mengalir deras. Hanif segera mengayuh sepedahnya ke Pos Keamanan kompleks untuk meminta bantuan.

Pak Satpam mengobati luka Radit dan Bana. Darah yang keluar dari sikutnya Radit dibersihkan kemudian diobati betadin. Pertolongan pertama pun dilakukan kepada Bana. Namun, darah yang mengalir di lutut Bana sukar dihentikan . Wajah Bana pucat.

Pak Satpam segera menghubungi orang tua Bana dan menceritakan kejadian tersebut. Tak lama kemudian Ibunya Bana datang. Ibunya Bana membawa kain kasa, air dingin , dan es batu. Kasa tersebut didinginkan dengan air es dan es batu kemudian dibalutkan di lututnya Bana. Alhamdulillah, darahnya berhenti.

Ibunya Bana bercerita bahwa Bana mempunyai penyakit hemofilia. Radit bertanya kepada Ibunya Bana, “ Apakah penyakit hemofilia itu, Tante?” Ibunya Bana menjelaskan bahwa penyakit hemofilia merupakan sebuah penyakit dimana terjadi gangguan pada sistem pembekuan darah. Sehingga darah sukar membeku.

“Untuk menangani penyakit, Bana secara rutin mengonsumsi makanan yang mengandung vitamin K. Makanan yang mengandung vitamin adalah bayam, kedelai, roti gandum, dan brokoli. Makanan yang mengandung vitamin C adalah apel, strawberry, kiwi, papaya, nanas, jeruk, kubis, dan paprika. Makanan tinggi kalsium adalah susu, keju, yogurt, tahu, susu kedelai, asoaragus, dan brokoli. Bana juga rutin minum madu zaitun. Nah, itulah sumber makanan yang rutin dikonsumsi oleh Bana.” Jelas Ibunya Bana “Maafkan Radit ya, tante. Radit mengajak Bana balapan.” Ujar Radit kepada Ibunya Bana. “Jangan merasa bersalah, Nak!” Jawab Ibunya Bana.

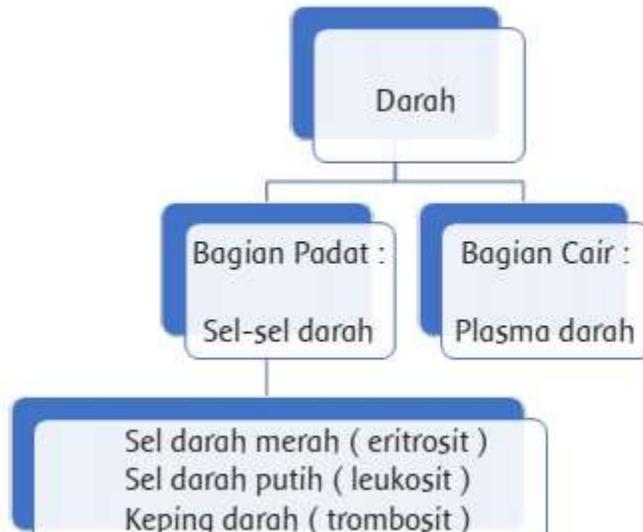


Darah, Susunan Darah, Fungsi Darah dan Golongan Darah

A. DARAH

Darah berperan dalam proses metabolisme tubuh kita. Peredaran darah ke seluruh tubuh dipompa oleh jantung. Darah mengalir melalui pembuluh darah yang tersebar di seluruh tubuh kita. Darah berbentuk cairan berwarna merah, agak kental dan lengket. Darah mengalir ke seluruh tubuh, dan berhubungan langsung dengan sel-sel di dalam tubuh kita.

B. SUSUNAN DARAH



1. Plasma darah

Lebih dari separuh darah mengandung plasma darah. Hampir 90% bagian plasma darah adalah air. Zat yang terkandung dalam plasma darah, antara lain sari-sari makanan, fibrinogen, dan antibodi. Sari makanan yang larut dalam plasma darah adalah zat gula, protein, lemak, vitamin, dan garam-garam mineral.

Fungsi plasma darah adalah :

- mengangkut sari-sari makanan dari dinding usus halus ke seluruh tubuh.
- mengangkut oksigen dan karbondioksida (dihasilkan dari proses perubahan sari makanan) ke paru-paru dan dikeluarkan melalui alat pernapasan.
- memelihara keseimbangan air, asam, dan basa di tubuh.
- menghasilkan zat kekebalan tubuh pada penyakit (antibodi)

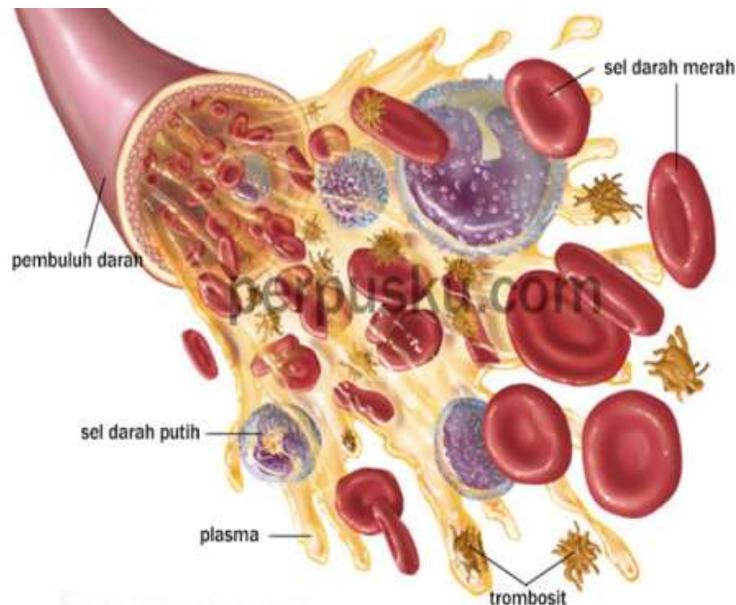


2. Sel-sel darah

Sel darah merah

- * berfungsi sebagai pengangkut oksigen
- * berbentuk pipih seperti cakram, cekung di tengah, dan tidak berinti
- * dihasilkan oleh hati dan sumsum merah pada tulang pipih
- * berwarna merah karena mengandung hemoglobin. Hemoglobin berguna untuk mengangkut

oksigen ke seluruh tubuh dan karbondioksida ke paru - paru. Darah yang banyak mengandung oksigen berwarna merah. Darah yang banyak mengandung karbondioksida berwarna merah tua.
 * sel darah merah yang sudah mati dihancurkan di dalam hati



Sel darah putih

- * berbentuk tidak tetap karena selalu bergerak aktif, berwarna putih, mempunyai inti, ukurannya lebih besar dari sel darah merah.
- * dihasilkan oleh sumsum tulang limfa dan kelenjar getah bening.
- * berfungsi membunuh kuman penyakit yang masuk ke dalam darah dan tubuh.

Keping darah

- * Bentuknya tidak beraturan, tidak berinti, dan mudah pecah. Ukurannya 1/3 dari ukuran sel darah merah. Mengandung fibrinogen yang membantu proses pembekuan darah untuk menutup luka

C. FUNGSI DARAH

1. Mengedarkan sari makanan ke seluruh tubuh.
2. Mengedarkan oksigen dari paru paru ke seluruh tubuh.
3. Mengatur suhu tubuh.
4. Mengedarkan hormone.
5. Pertahanan tubuh terhadap infeksi (sistem kekebalan tubuh terhadap infeksi) dan membunuh kuman penyakit.
6. Membawa sisa-sisa pembakaran dari seluruh organ tubuh ke kulit dan ginjal bersama keringat dan air seni .
7. Menutup luka-luka pada kulit

D. GOLONGAN DARAH

Karl Landsteiner menggolongkan darah menjadi empat golongan, yaitu A,B,AB, dan O. Orang yang menyumbangkan darahnya disebut pendonor darah. Transfusi adalah peristiwa memasukkan darah ke dalam tubuh seseorang. Golongan darah AB disebut “resipien universal”. Golongan darah O disebut “donor universal”.

Golongan darah	Dapat ditransfusi	Dapat menerima
A	A , AB	A , O
B	B , AB	B , O
AB	AB	Semua
O	Semua	O

Penyakit yang Berhubungan dengan Peredaran Darah Manusia

Darah dalam tubuh manusia ibarat air di sungai. Darah mengalirkan berbagai kebutuhan nutrisi dan mineral yang diperlukan oleh tubuh. Darah berfungsi untuk menjaga daya tahan tubuh. Darah mengoptimalkan fungsi otak. Peredaran darah berpengaruh pada kerja jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh menjadi semakin baik. Tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik.

Beberapa penyebab kelainan atau penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah, yaitu:

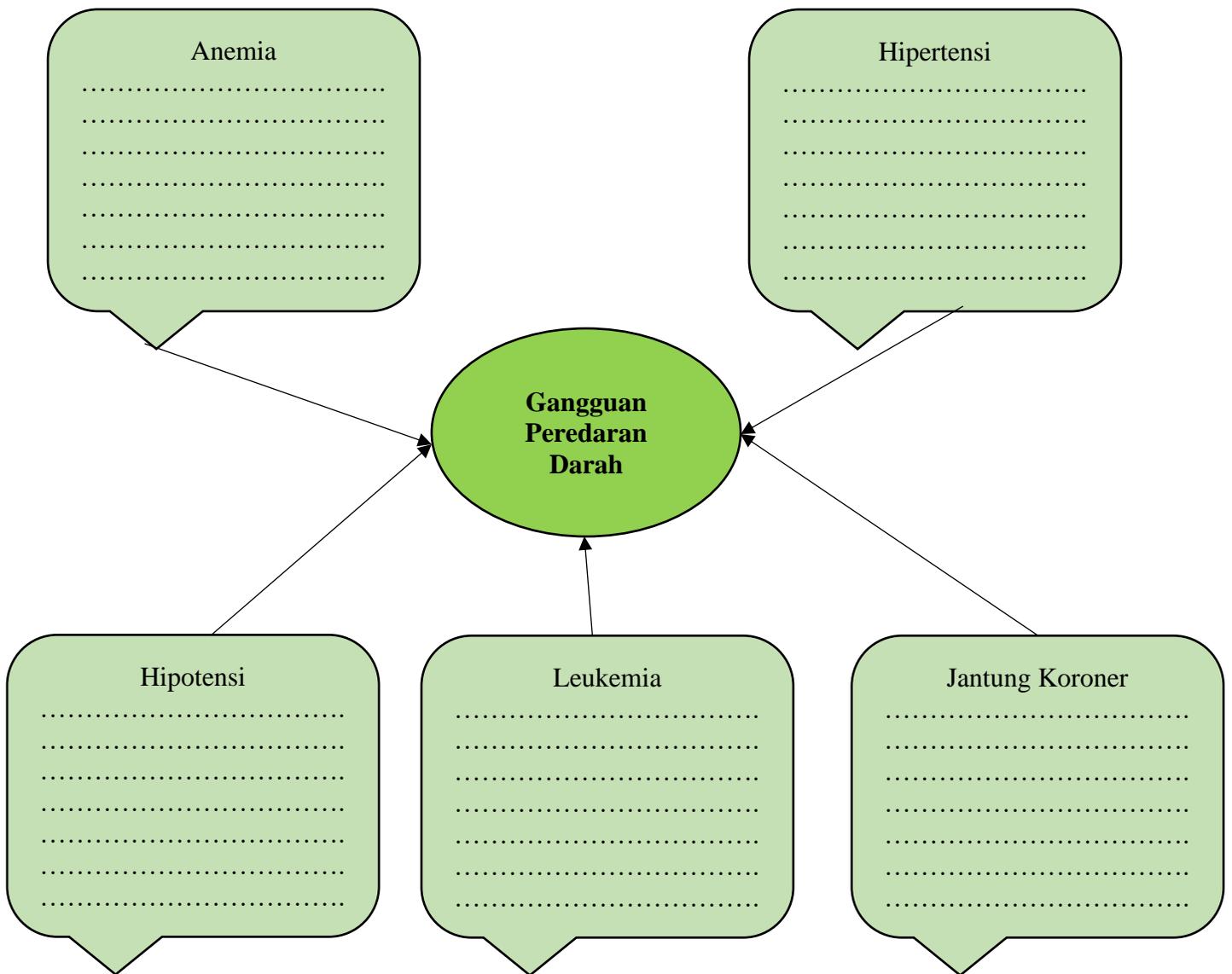
- faktor keturunan
- obesitas
- pengaruh dan dampak dari penyakit kronis
- faktor gaya hidup tidak sehat, seperti asupan gizi yang buruk dan tidak teratur, kurang istirahat

- serta jarang berolahraga
- merokok dan konsumsi alkohol

Mari kita simak video berikut ini!
<https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o>

Nama Penyakit	Organ terganggu	Penyebab	Gejala
Anemia, Tidak optimalnya Peredaran darah ke bagian-bagian tubuh dan organ tubuh tertentu	Sel-sel darah merah (kekurangan sel darah merah)	*keturunan *kurang gizi dan mineral *kurang zat besi *kurang air putih *kurang vit. C *aktivitas berlebihan *kekurangan sel darah merah terutama unsur HB di dalam tubuh	mudah lelah, tubuh terasa lelah dan lemas, tidak fokus, muka pucat, tubuhnya rentan penyakit, sakit kepala, timbul bintik-bintik hitam pada mata, jantung berdebar, denyut nadi meningkat
Hipertensi (darah tinggi), Tekanan darah yang mengalir pada pembuluh darah melebihi batas normal	pembuluh darah	*keturunan *merokok, alkohol *makanan berlemak, Kolesterol tinggi, *tekanan sistolnya Antara 120 – 200 mmHg, diastolnya antara 50 – 110 mmHg *Penyempitan Pembuluh darah	kepala sering pusing sakit kepala, cepat marah, kelelahan, pundak dan leher kaku, sesak napas, jantung berdebar-debar
Hipotensi (darah rendah) Tekanan darah yang mengalir pada pembuluh darah di bawah batas normal	Pembuluh darah	*terjadi pendarahan *diare yang disertai muntah *kekurangan zat gizi Penting bagi tubuh *kelebihan konsumsi obat penurun tekanan darah *kehilangan banyak darah dan nutrisi	Tiba-tiba pusing, pingsan
Leukemia (kanker darah), Terdapat sel kanker menyerang bagian darah yang mengalir di pembuluh darah, terutama sel darah putih	Pertumbuhan sel – sel darah putih tidak normal (pembelahan sel tidak terkendali)	*virus karsiogenik *merokok, alkohol *infeksi zat kimia beracun *faktor gen atau keturunan *adanya paparan zat radioaktif	Muncul gejala-gejala anemia, pucat, mudah lesu dan lemas, demam dan keringat dingin, pendarahan pada hidung, mudah memar, berat badan menurun drastis
Jantung koroner, lapisan lemak atau kolesterol di dinding nadi menyumbat pembuluh darah	Dinding pembuluh nadi	*Pembuluh darah koroner mengalami penyumbatan (pembuluh utama yang memasok darah ke jantung tersumbat) *nyeri di dada bagian tengah saat melakukan aktivitas fisik *keringat dingin dan timbulnya rasa mual, stress tinggi *merokok, darah tinggi, obesitas, gen *malas olahraga	Pengerasan pembuluh nadi / arteri, endapan lemak, endapan zat kapur, timbunan kolesterol berupa plak yang menempel di dinding pembuluh darah

Setelah menyaksikan video, mari lengkapi peta konsep di bawah ini!



Sekarang mari kita simak pantun di bawah ini!



Hebat kamu mampu mencirikan gangguan peredaran darah manusia





Membaca dan Menuliskan Makna Pantun

Bacalah pantun berikut ini dengan lafal dan intonasi yang jelas!

- | | |
|--|---|
| 1. Jalan-jalan ke Belitung
Pantainya memikat untuk istirahat
Berolahraga baik untuk jantung
Peredaran darah lancar badanpun sehat | 2. Bersinar terik sang matahari
Bagai api panas membara
Rajin berolahraga beladiri
Badan kuat hati gembira |
| 3. Seekor buaya memakan kancil
Kelinci menangis matanya sembab
Biasakanlah kamu sejak kecil
Dalam hal bertanggung jawab | 4. Ada menang ada kalah
Ada lemah ada kuat
Mengakulah jika salah
Tanggung jawab atas yang kamu perbuat |



Perhatikan pantun di atas yang telah kamu baca. Apakah makna kedua pantun tersebut? Tulislah maknanya pada kolom berikut! Tuliskan sampiran dan isinya!

NO.	Makna	Baris Sampiran	Baris isi



Langkah-langkah Membuat Pantun

Dalam membuat pantun yang baik, perhatikan beberapa langkah sederhana dibawah ini!

1. Tentukan tema dan jenis pantun (isinya jenaka, nasehat, agama, teka-teki,kiasan, dsb)
2. Tulislah isi pantun terlebih dahulu (baris 3 dan 4)
3. Cek jumlah kata (4-6 kata) dan suku katanya (8-12 suku kata)
4. Tentukan rima dari baris 3 dan 4 (isi)
5. Tuliskan sampiran (baris 1 dan 2) dengan mengikuti rima baris 3 dan 4



Membuat dan Membacakan Pantun

Buatlah satu bait pantun dengan tema “Pentingnya Menjaga Kesehatan”. Tuliskan makna pantun kreasimu. Setelah pantunmu jadi bacakanlah di hadapan temanmu.

Pantun Kreasi-Ku

Pantun Kreasi

Sampiran	
Isi	
Makna	
Pesan	

Kamu telah memahami jenis pantun. Pantun dikelompokkan berdasarkan isi dan usia. Berdasarkan isinya, di antaranya pantun nasehat. Pantun dapat digunakan untuk berbagai kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari. Belajar tentang tanggung jawab dapat juga dilakukan dengan berpantun.

LEMBA KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Azhar 27 Cibinong
Kelas/ Semester : V / I
Tema : 4 / Sehat Itu Penting
Sub tema : 2 / **Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.6 Mengenal isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk Kesenangan

IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia

INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.6.1 Membuat pantun dan memahami isi pantun tentang menjaga kesehatan dan tanggung jawab.

IPA

3.4.1 Menjelaskan bagian-bagian darah dan macam-macam gangguan pada peredaran darah

TUJUAN PEMBELAJARAN

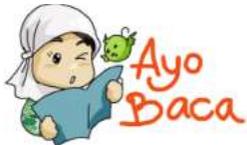
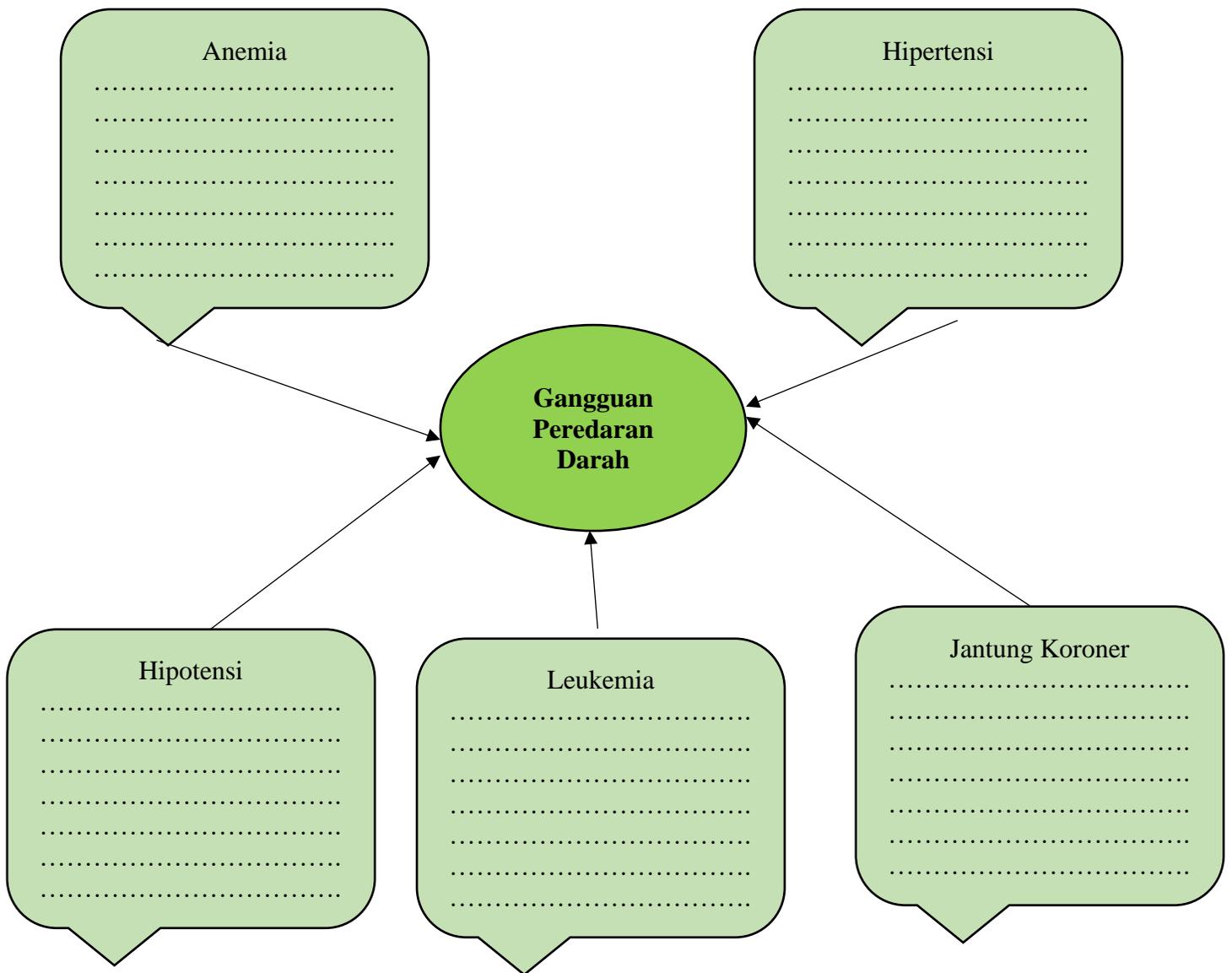
- Dengan menyimak gambar atau video susunan dan fungsi darah pada manusia, murid dapat mencirikan bagian-bagian darah dengan benar.
- Dengan menyimak gambar atau video gangguan Kesehatan peredaran darah manusia, murid dapat mengidentifikasi berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
- Dengan mengamati sebuah pantun, murid dapat mencipta sebuah pantun dengan benar.
- Dengan membuat sebuah pantun, murid dapat memahami makna pantun dengan benar.

PETUNJUK MENGISI LKPD

1. Berdoa dahulu sebelum belajar
2. Minta bantuan orang tua untuk mendampingi
3. Kerjakan Latihan dengan benar dan teliti
4. Kumpulkan tugasmu melalui google classroom yang telah dicantumkan di tugas kelas
5. Ucapkanlah hamdalah setelah mengerjakan

Prosedur Kerja:

1. Siapkan e modul, HP, kouta, dan buku paket tema 4
2. Simak video pembelajaran susunan dan fungsi darah pada manusia serta video gangguan Kesehatan pada manusia pada link berikut
<https://www.youtube.com/watch?v=DryjUcLA1uc>
<https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o>
3. Bacalah e modul dengan seksama!
4. Setelah menyimak video dan e modul murid membuat gambar ciri-ciri bagian darah dan fungsinya pada sebuah kertas HVS.
5. Setelah menyimak video buatlah sebuah peta konsep tentang gangguan peredaran pada manusia secara berkelompok (menggunakan Voice Call) dan hasilnya akan dipresentasikan di hadapan teman-temanmu.



6. Bacalah pantun di bawah ini!

Membaca dan Menuliskan Makna Pantun

Bacalah pantun berikut ini dengan lafal dan intonasi yang jelas!

- | | |
|--|---|
| <p>1. Jalan-jalan ke Belitung
Pantainya memikat untuk istirahat
Berolahraga baik untuk jantung
Peredaran darah lancar badanpun sehat</p> | <p>2. Bersinar terik sang matahari
Bagai api panas membara
Rajin berolahraga beladiri
Badan kuat hati gembira</p> |
| <p>3. Seekor buaya memakan kancil
Kelinci menangis matanya sembab
Biasakanlah kamu sejak kecil
Dalam hal bertanggung jawab</p> | <p>4. Ada menang ada kalah
Ada lemah ada kuat
Mengakulah jika salah
Tanggung jawab atas yang kamu perbuat</p> |



7. Perhatikan pantun di atas yang telah kamu baca. Apakah makna kedua pantun tersebut?

8. Tulislah maknanya pada kolom berikut! Tuliskan sampiran dan isinya!

NO.	Makna	Baris Sampiran	Baris isi

9. Buatlah satu bait pantun dengan tema “Pentingnya Menjaga Kesehatan” dengan metode tulis berantai menggunakan kartu pintar.

Langkah-langkahnya yaitu:

- Guru menunjukkan beberapa kartu pintar kepada murid sebagai tema membuat pantun.
- Murid memperhatikan kartu yang ditampilkan guru.
- Murid menuliskan 2 baris cara menjaga Kesehatan peredaran darah yang sesuai dengan tema yang diterima.
- Murid memperhatikan bunyi akhiran pada pantun.
- Murid membuat sampiran yang sesuai dengan bunyi akhiran pada isi.

10. Tuliskan makna pantun kreasimu. Setelah pantunmu jadi bacakanlah di hadapan temanmu.

Pantun Kreasi-Ku

Pantun Kreasi

Sampiran	
Isi	
Makna	
Pesan	

Untuk kunci jawaban akan disesuaikan dengan jawaban dan hasil kerja murid karena dalam LKPD ini pertanyaan dan pengamatan berbentuk terbuka sehingga memotivasi murid untuk mengembangkan jawaban yang sesuai.

Penilaian dilakukan menggunakan rubrik, insya Allah akan dicantumkan juga pada lembar evaluasi.

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

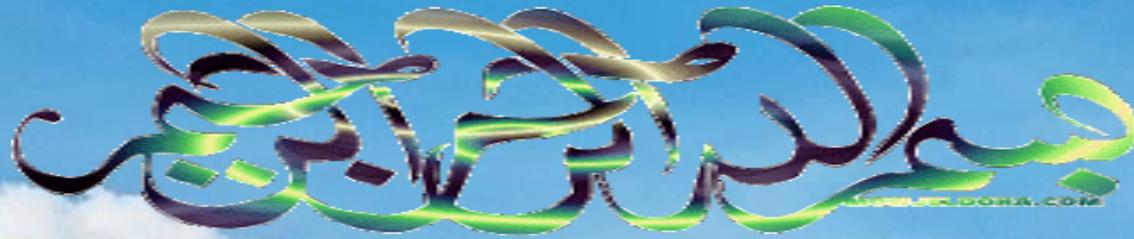
Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh murid	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba- b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Mempresentasikan Susunan darah dan Gangguan peredaran darah Manusia

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

kerja organ peredaran darah.	peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	peredaran darah dengan cukup sistematis.	peredaran darah dengan kurang sistematis.	
------------------------------	---	--	---	--

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

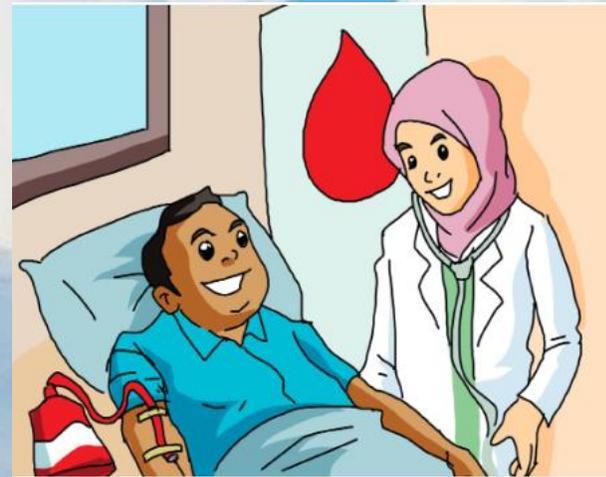


SEHAT ITU PENTING

**GANGGUAN KESEHATAN PADA PEREDARAN DARAH
KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 2**

◀ Kembali

Mulai ▶



IMTAQ Q.S. 10 (YUNUS) : 57

يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ
لِّلْمُؤْمِنِينَ ٥٧

Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak gambar atau video susunan dan fungsi darah pada manusia, murid dapat mencirikan bagian-bagian darah dengan benar.
- Dengan menyimak gambar atau video gangguan Kesehatan peredaran darah manusia, murid dapat mengidentifikasi berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
- Dengan mengamati sebuah pantun, murid dapat mencipta sebuah pantun dengan benar.
- Dengan membuat sebuah pantun, murid dapat memahami makna pantun dengan benar.



Mari kita simak video ini



Setelah menyaksikan video tadi maka di dalam tubuh manusia terdiri susunan darah.

Darah, Susunan Darah, Fungsi Darah dan Golongan Darah

A. DARAH

Darah berperan dalam proses metabolisme tubuh kita. Peredaran darah ke seluruh tubuh dipompa oleh jantung. Darah mengalir melalui pembuluh darah yang tersebar di seluruh tubuh kita.

Darah berbentuk cairan berwarna merah, agak kental dan lengket. Darah mengalir ke seluruh tubuh, dan berhubungan langsung dengan sel-sel di dalam tubuh kita.

B. SUSUNAN DARAH

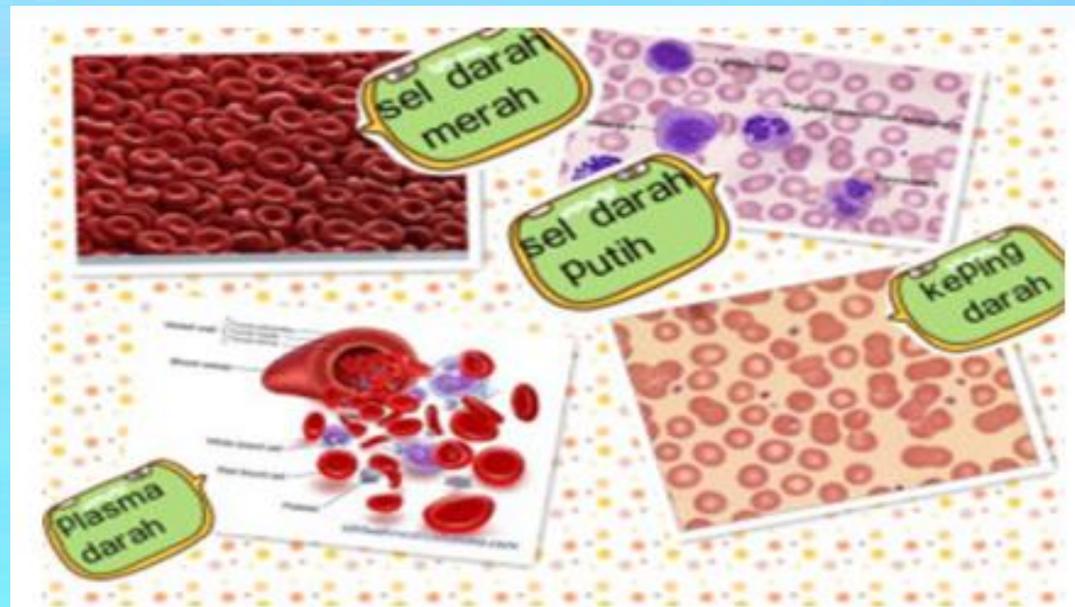


1. Plasma darah

Lebih dari separuh darah mengandung plasma darah. Hampir 90% bagian plasma darah adalah air. Zat yang terkandung dalam plasma darah, antara lain sari-sari makanan, fibrinogen, dan antibodi. Sari makanan yang larut dalam plasma darah adalah zat gula, protein, lemak, vitamin, dan garam-garam mineral.

Fungsi plasma darah adalah :

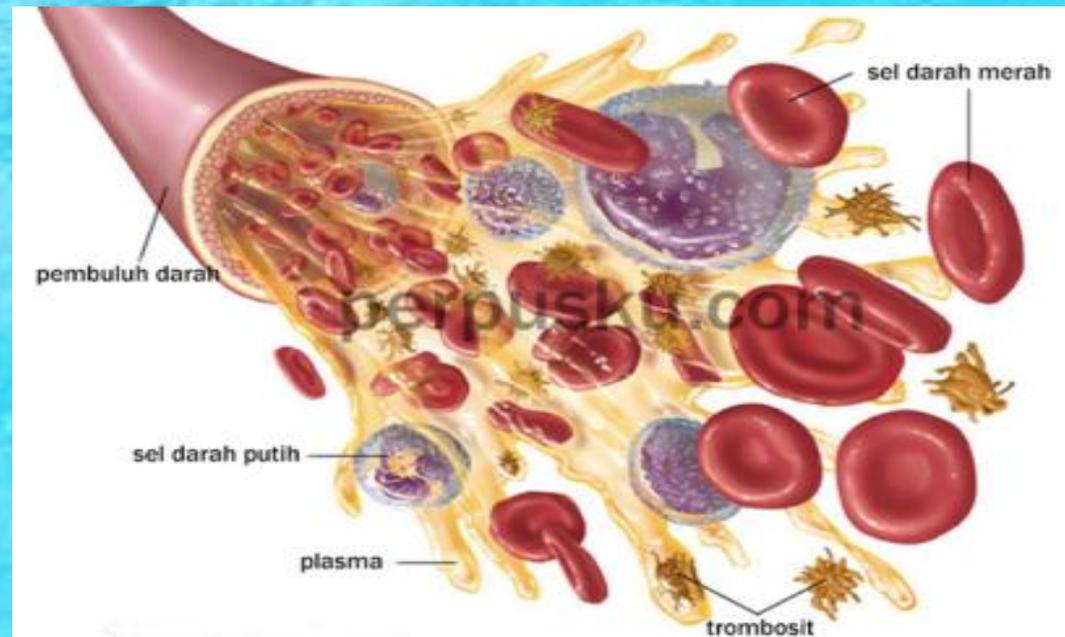
- A. mengangkut sari-sari makanan dari dinding usus halus ke seluruh tubuh.
- B. mengangkut oksigen dan karbondioksida (dihasilkan dari proses pengubahan sari makanan) ke paru-paru dan dikeluarkan melalui alat pernapasan.
- C. memelihara keseimbangan air, asam, dan basa di tubuh.
- D. menghasilkan zat kekebalan tubuh pada penyakit (antibodi)



2. Sel-sel darah

Sel darah merah

- * berfungsi sebagai pengangkut oksigen
- * berbentuk pipih seperti cakram, cekung di tengah, dan tidak berinti
- * dihasilkan oleh hati dan sumsum merah pada tulang pipih
- * berwarna merah karena mengandung hemoglobin. Hemoglobin berguna untuk mengangkut oksigen ke seluruh tubuh dan karbondioksida ke paru - paru. Darah yang banyak mengandung oksigen berwarna merah. Darah yang banyak mengandung karbondioksida berwarna merah tua.
- * sel darah merah yang sudah mati dihancurkan di dalam hati.



Sel darah putih

- * berbentuk tidak tetap karena selalu bergerak aktif, berwarna putih, punya inti, ukurannya lebih besar dari sel darah merah.
- * dihasilkan oleh sumsum tulang limfa dan kelenjar getah bening.
- * berfungsi membunuh kuman penyakit yang masuk ke dalam darah dan tubuh.

Keping darah

- * Bentuknya tidak beraturan, tidak berinti, dan mudah pecah. Ukurannya 1/3 dari ukuran sel darah merah. Mengandung fibrinogen yang membantu proses pembekuan darah untuk menutup luka

C. FUNGSI DARAH

1. Mengedarkan sari makanan ke seluruh tubuh.
2. Mengedarkan oksigen dari paru paru ke seluruh tubuh.
3. Mengatur suhu tubuh.
4. Mengedarkan hormone.
5. Pertahanan tubuh terhadap infeksi (sistem kekebalan tubuh terhadap infeksi) dan membunuh kuman penyakit.
6. Membawa sisa-sisa pembakaran dari seluruh organ tubuh ke kulit dan ginjal bersama keringat dan dan air seni .
7. Menutup luka-luka pada kulit



Darah juga memiliki gangguan yang dapat berpengaruh terhadap Kesehatan manusia



Penyakit yang Berhubungan dengan Peredaran Darah Manusia

Darah dalam tubuh manusia ibarat air di sungai. Darah mengalirkan berbagai kebutuhan nutrisi dan mineral yang diperlukan oleh tubuh. Darah berfungsi untuk menjaga daya tahan tubuh. Darah mengoptimalkan fungsi otak.

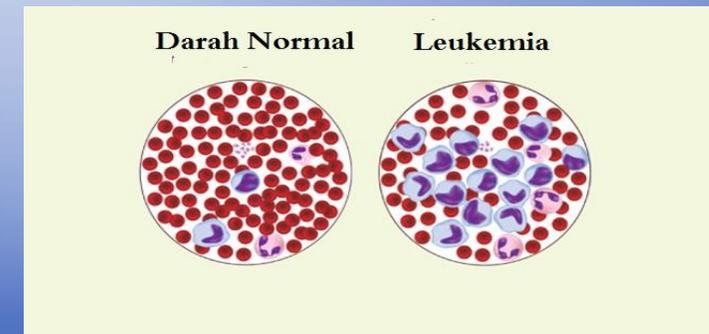
Peredaran darah berpengaruh pada kerja jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh menjadi semakin baik. Tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik.

Beberapa penyebab kelainan atau penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah, yaitu:

- faktor keturunan
- obesitas
- pengaruh dan dampak dari penyakit kronis
- faktor gaya hidup tidak sehat, seperti asupan gizi yang buruk dan tidak teratur, kurang istirahat serta jarang berolahraga
- merokok dan konsumsi alkohol

Salah satu gangguan darah pada manusia yaitu, anemia, hipertensi, hipotensi, leukemia, dan jantung coroner.

Kita harus menjaga Kesehatan darah kita agar dapat melakukan aktifitas dengan maksimal



Perhatikan pantun di bawah ini!

Jalan-jalan ke Belitung
Pantainya memikat untuk istirahat
Berolahraga baik untuk jantung
Peredaran darah lancar badanpun sehat



Pantun ini berpesan untuk melakukan olahraga agar peredaran darah lancar dan badan sehat.

Bars pertama dan kedua adalah sampiran dan bersajak a-b-a-b.

Bari ketiga dan keempat adalah isi

Pantun ini berpesan untuk menghindari makanan yang mengandung lemak dan kolesterol.

Bari pertama dan kedua adalah sampiran dan bersajak a-b-a-b.

Baris ketiga dan keempat adalah isi



Ada orang berbaju kumal
Berjalan membawa katrol
tekanan darah ingin normal
Hindari lemak dan kolesterol

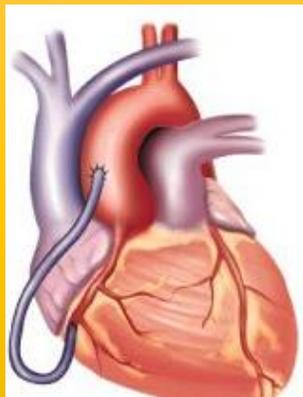
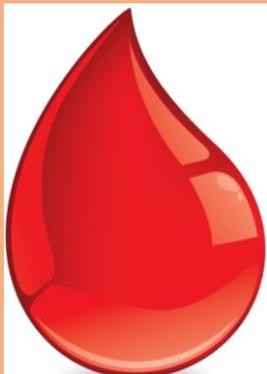


Langkah-langkah Membuat Pantun

Dalam membuat pantun yang baik, perhatikan beberapa langkah sederhana di bawah ini!

1. Tentukan tema dan jenis pantun (isinya jenaka, nasehat, agama, teka-teki, kiasan, dsb)
2. Tulislah isi pantun terlebih dahulu (baris 3 dan 4)
3. Cek jumlah kata (4-6 kata) dan suku katanya (8-12 suku kata)
4. Tentukan rima dari baris 3 dan 4 (isi)
5. Tuliskan sampiran (baris 1 dan 2) dengan mengikuti rima baris 3 dan 4

Kartu Pintar





Anemia

Hipertensi

Alhamdulillah kalian telah memahami susunan darah manusia, macam-macam gangguan peredaran darah pada manusia, dan Langkah-Langkah membuat pantun. Semoga kita semua dapat menjaga Kesehatan darah sebagai bentuk syukur atas nikmat yang telah Allah berikan.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

KISI-KISI RPP 2

Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4 / Sehat Itu Penting
Subtema	: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 1
Aplikasi (silakan dilihat)	: Games Wordwall quiz
Link	: Bahasa Indonesia Quiziz https://bit.ly/36lZJ4r IPA Match up https://bit.ly/34dti5h

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Evaluasi ini disajikan dengan keadaan Daring sesuai dengan kondisi pandemi ini.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak video susunan dan fungsi darah pada manusia, murid dapat mencirikan bagian-bagian darah dengan benar.
- Dengan menyimak video gangguan Kesehatan peredaran darah manusia, murid dapat mengidentifikasi berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
- Dengan mengamati sebuah pantun, murid dapat mencipta sebuah pantun dengan benar.
- Dengan membuat sebuah pantun, murid dapat memahami makna pantun dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN

- Susunan darah manusia yaitu plasma darah, sel darah merah, sel darah putih, dan keping darah.
- Gangguan peredaran darah manusia yaitu anemia, hipertensi, hipotensi, leukemia, dan jantung koroner.
- Pantun dan maknanya

NO.	Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	Nomor soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Mengenal isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk Kesenangan	3.6.1 Disajikan 5 pantun, murid dapat menentukan makna pantun dengan benar.	C 3	Pilhan Wordwall quiz	1 - 5
			3.6.2 Murid dapat membuat sebuah pantun tentang cara memelihara kesehatan darah dan memahami maknanya dengan benar.	C 6	Membuat pantun	Rubrik
2.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta	3.4.1 Murid dapat menggambarkan bagian-bagian darah dan fungsinya menggunakan	C 3	Membuat gambar	Rubrik

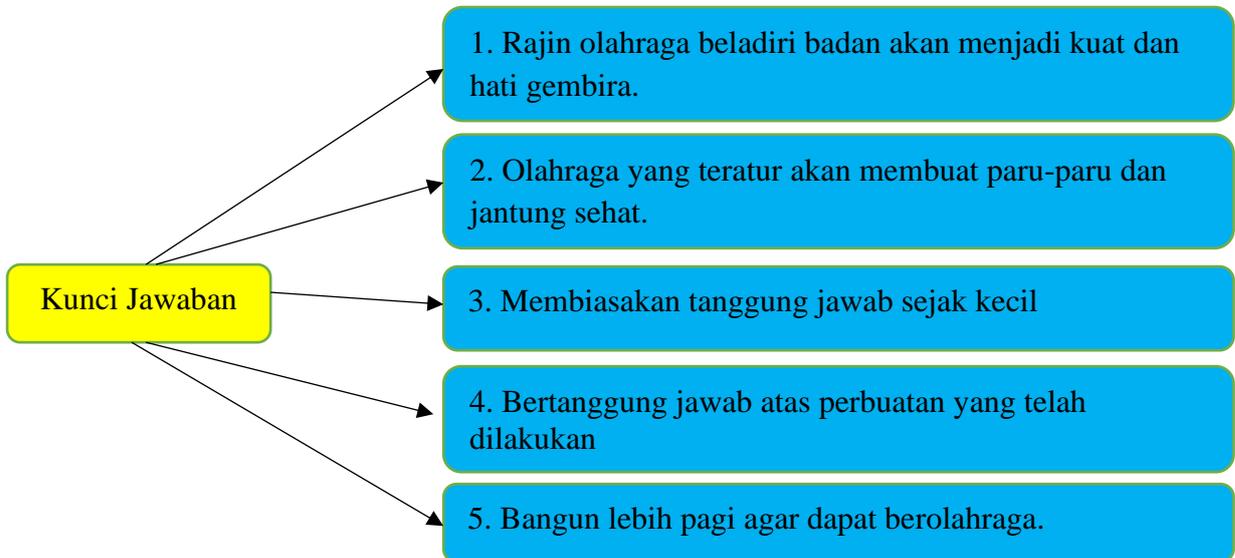
		cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	gambar kreasi.			
			3.4.2 Murid dapat menyimpulkan gangguan peredaran darah manusia dengan benar.	C 4	Membuat peta konsep	5 soal
			3.4.3 Melalui wrodwall, murid dapat memilih gangguan peredaran darah dengan penyebabnya secara tepat.	C 1	Pilhan Wordwall quiz	1 - 5

Soal Evaluasi Bahasa Indonesia KD 3.6 dan indikator ketercapaian 3.6.1

Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Perhatikan pantun di bawah ini dan tentukanlah makna pantun tersebut!

1. Bersinar terik sang matahari
Bagai api panas membara
Rajin berolahraga beladiri
Badan kuat hati gembira
2. Kelapa dibelah lalu dikukur
Dicampur telur dibuat dadar
Kalau olahraga teratur dan terukur
Paru dan jantung menjadi bugar
3. Seekor buaya memakan kancil
Kelinci menangis matanya sembab
Biasakanlah kamu sejak kecil
Dalam hal bertanggung jawab
4. Ada menang ada kalah
Ada lemah ada kuat
Mengakulah jika salah
tanggung jawab atas yang
kamu perbuat
5. Ke kebun sesuai jadwal
Basmi gulma yang meninggi
Ayo bangun lebih awal
Untuk berolahraga pagi



Penilaian Sikap : dipantau saat Zoom Meeting

Kriteria	Point Penilaian		
Jujur	Terlihat (5)	Kurang terlihat (4)	Tidak terlihat (3)
Mandiri	Terlihat (5)	Kurang terlihat (4)	Tidak terlihat (3)
Tanggung Jawab	Terlihat (5)	Kurang terlihat (4)	Tidak terlihat (3)

Soal Evaluasi Bahasa Indonesia KD 3.6 dan indikator ketercapaian 3.6.2

Penilaian Keterampilan (KI 4)

Rubrik berkreasi pantun bertemakan memelihara Kesehatan peredaran darah

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh murid	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba- b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar

benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.		dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
--	--	---	---	---

Untuk kolom pantun dan kolom penjelasan isi pantun tercantum dalam LKPD

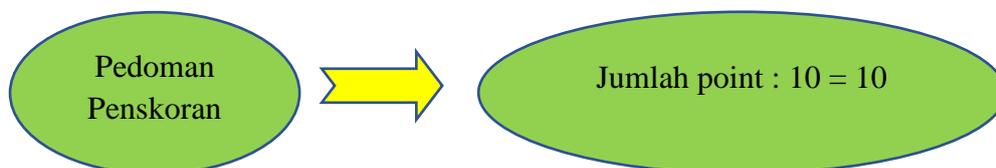
Soal Evaluasi IPA KD 3.4 dan indikator ketercapaian 3.4.1

Penilaian Keterampilan (KI 4)

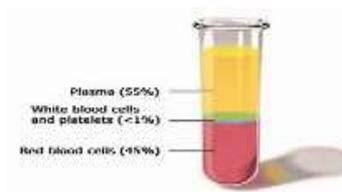
Buatlah gambar susunan darah manusia dan fungsinya menggunakan kertas HVS!

Rubrik menggambarkan bagian-bagian darah manusia pada kertas HVS

Kriteria	Point Kriteria		
Gambar menarik	Mampu mengkreasikan gambar (50)	Cukup mampu mengkreasikan gambar (40)	Kurang mampu mengkreasikan gambar (30)
Gambar sesuai	Bagian yang digambarkan sangat sesuai (50)	Bagian yang digambarkan cukup sesuai (40)	Bagian yang digambarkan kurang sesuai (30)



Kunci Jawaban



1. Plasma darah

Lebih dari separuh darah mengandung plasma darah. Hampir 90% bagian plasma darah adalah air. Zat yang terkandung dalam plasma darah, antara lain sari-sari makanan, fibrinogen, dan antibodi. Sari makanan yang larut dalam plasma darah adalah zat gula, protein, lemak, vitamin, dan garam-garam mineral.

Fungsi plasma darah adalah :

- mengangkut sari-sari makanan dari dinding usus halus ke seluruh tubuh.
- mengangkut oksigen dan karbondioksida (dihasilkan dari proses perubahan sari makanan) ke paru-paru dan dikeluarkan melalui alat pernapasan.
- memelihara keseimbangan air, asam, dan basa di tubuh.
- menghasilkan zat kekebalan tubuh pada penyakit (antibodi)

2. Sel-sel darah

Sel darah merah

- * berfungsi sebagai pengangkut oksigen
- * berbentuk pipih seperti cakram, cekung di tengah, dan tidak berinti
- * dihasilkan oleh hati dan sumsum merah pada tulang pipih
- * berwarna merah karena mengandung hemoglobin. Hemoglobin berguna untuk mengangkut oksigen ke seluruh tubuh dan karbondioksida ke paru-paru. Darah yang banyak mengandung oksigen berwarna merah. Darah yang banyak mengandung karbondioksida berwarna merah tua.
- * sel darah merah yang sudah mati dihancurkan di dalam hati.





Sel darah putih

- * berbentuk tidak tetap karena selalu bergerak aktif, berwarna putih, punya inti, ukurannya lebih besar dari sel darah merah.
- * dihasilkan oleh sumsum tulang limfa dan kelenjar getah bening.
- * berfungsi membunuh kuman penyakit yang masuk ke dalam darah dan tubuh.



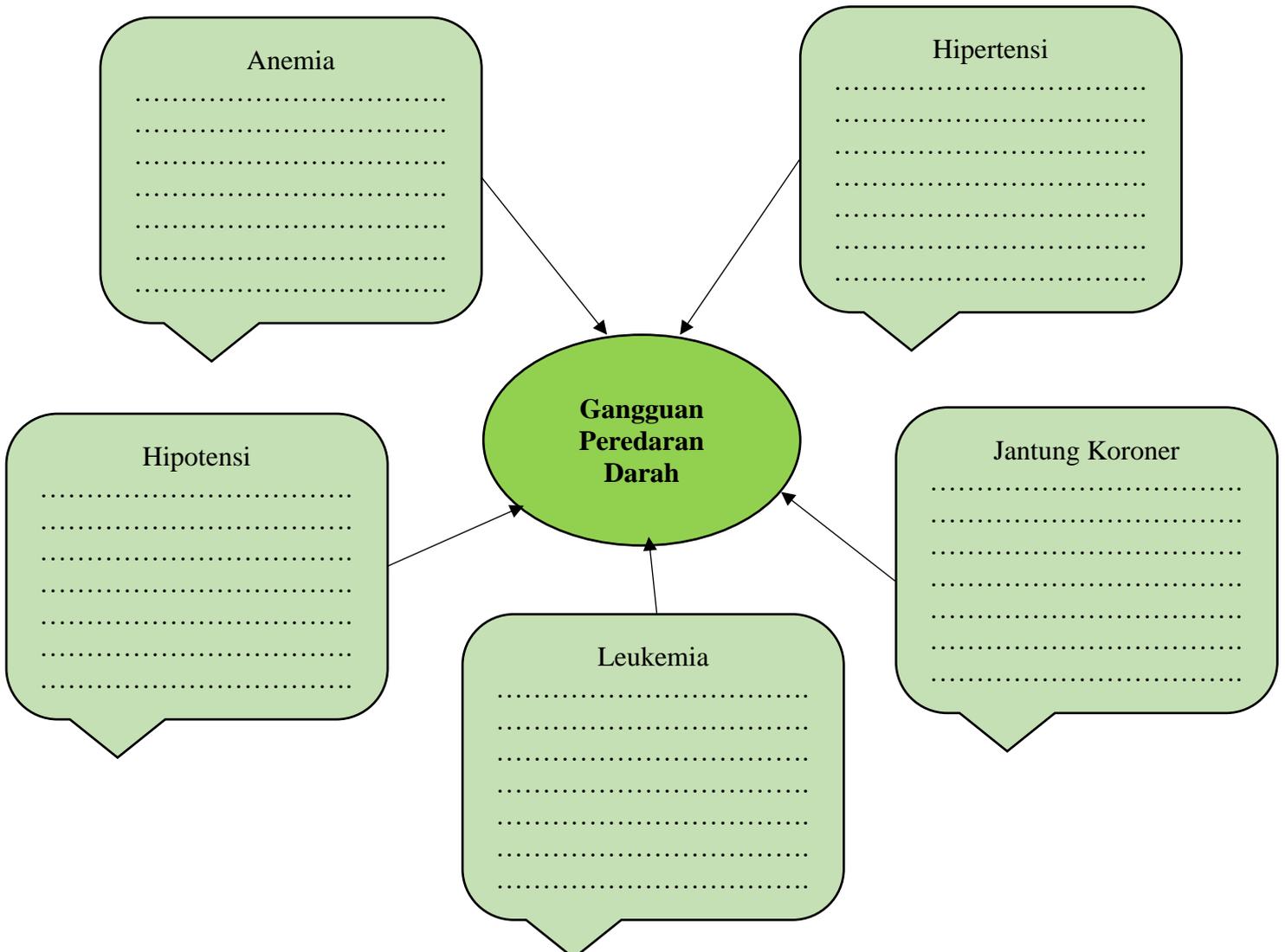
Keping darah

- * Bentuknya tidak beraturan, tidak berinti, dan mudah pecah. Ukurannya 1/3 dari ukuran sel darah merah. Mengandung fibrinogen yang membantu proses pembekuan darah untuk menutup luka

Soal Evaluasi IPA KD 3.4 dan indikator ketercapaian 3.4.2

Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Murid menyimpulkan gangguan peredaran darah dengan menggunakan minp maping yang tercantum pada LKPD



Pedoman
Penskoran



Jumlah point x 20 = 100

Kunci Jawaban

Nama Penyakit	Organ terganggu	Penyebab	Gejala
Anemia, Tidak optimalnya Peredaran darah ke bagian-bagian tubuh dan organ tubuh tertentu	Sel-sel darah merah (kekurangan sel darah merah)	*keturunan *kurang gizi dan mineral *kurang zat besi *kurang air putih *kurang vit. C *aktivitas ber- lebihan *kekurangan sel darah merah teru- tama unsur HB di dalam tubuh	mudah lelah, tubuh terasa lelah dan lemas, tidak fokus, muka pucat, tubuhnya rentan penyakit, sakit kepala, timbul bintik-bin- tik hitam pada mata, jantung berdebar, denyut nadi meningkat
Hipertensi (darah tinggi), Tekanan darah yang mengalir pada pembuluh darah melebihi batas normal	pembuluh darah	*keturunan *merokok, alkohol *makanan berlemak, Kolesterol tinggi, *tekanan sistolnya Antara 120 – 200 mmHg, diastolnya antara 50 – 110 mmHg *Penyempitan Pembuluh darah	kepala sering pus- ing sakit kepala, cepat marah, kelelahan, pundak dan leher kaku, sesak napas, jantung berdebar- debar
Hipotensi (darah rendah) Tekanan darah yang mengalir pada pembuluh darah di bawah batas normal	Pembuluh darah	*terjadi pendara- han *diare yang disertai muntah *kekurangan zat gizi Penting bagi tubuh	
Leukemia (kanker darah), Terdapat sel kanker menyerang bagian darah yang mengalir di pembuluh darah, terutama sel darah putih	Pertumbuhan sel – sel darah putih tidak normal (pembelahan sel tidak terkendali)	*virus karsiogenik *merokok, alcohol *infeksi zat kimia beracun *faktor gen atau keturunan *adanya paparan zat radioaktif	Muncul gejala- gejala anemia, pucat, mudah lesu dan lemas, demam dan keringat dingin, pendarahan pada hidung, mudah memar, berat badan menurun drastis
Jantung koroner, lapisan lemak atau kolesterol di dinding nadi menyumbat pem- buluh darah	Dinding pembuluh nadi	*Pembuluh darah koroner mengala- mi penyumbatan (pembuluh utama yang memasok darah ke jantung tersumbat) *nyeri di dada ba- gian tengah saat melakukan aktivi- tas fisik *keringat dingin dan timbulnya rasa mual, stress tinggi *merokok, darah tinggi, obesitas, gen *malas olahraga	Pengerasan pembuluh nadi / arteri, endapan lemak, endapan zat kapur, timbunan kolesterol berupa plak yang menempel di dinding pembuluh darah

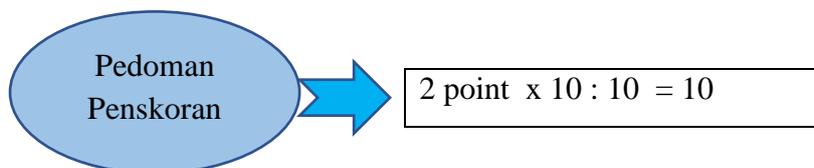
Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Soal

1. Gangguan sistem peredaran darah yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah.
2. Darah sukar membeku sehingga menyebabkan perdarahan sulit berhenti atau berlangsung lama.
3. Tekanan darah yang mengalir pada pembuluh darah melebihi batas normal
4. Pengerasan pembuluh nadi /arteri, endapan lemak, endapan zat kapur, timbunan kolesterol berupa plak yang menempel di dinding pembuluh darah
5. Terdapat sel kanker yang menyerang bagian darah yang mengalir di pembuluh darah terutama sel darah putih.
6. Terjadi pendarahan, diare yang disertai muntah, kekurangan zat gizi Penting bagi tubuh.
7. Faktor gaya hidup tidak sehat, seperti asupan gizi yang buruk dan tidak teratur, kurang istirahat serta jarang berolahraga
8. Peristiwa memasukkan darah ke dalam tubuh seseorang. Golongan darah AB disebut “resipien universal”.
9. Mengedarkan sari makanan ke seluruh tubuh dan mengedarkan oksigen dari paru paru ke seluruh tubuh.
10. Mengangkut oksigen dan karbondioksida (dihasilkan dari proses pengubahan sari makanan) ke paru-paru dan dikeluarkan melalui alat pernapasan dan memelihara keseimbangan air, asam, dan basa di tubuh.

Kunci Jawaban

1. Anemia
2. Hemofilia
3. Hipertensi
4. Jantung koroner
5. Leukemia
6. Hipotensi
7. Penyebab kelainan peredaran darah
8. Transfusi
9. Fungsi darah
10. Fungsi plasma darah



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**LEMBAR OBSERVASI
PERENCANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1**

Petunjuk:

- Mohon memberi tanda (silang, lingkaran, atau tanda lainnya) pada angka-angka 1, 2, 3, atau 4 di bawah kolom **Skala** berikut ini untuk memberikan skor kompetensi mahasiswa PPG pada tiap **Aspek yang Diobservasi** (angka 4 menunjukkan nilai terbaik dari tiap aspek)
- Untuk beberapa catatan/informasi tambahan terkait aspek yang diobservasi, mohon dituliskan pada kolom **Catatan**.

Bidang Studi : Bahasa Indonesia dan IPA

No	Aspek Yang Diobservasi	Skala				Catatan
		1	2	3	4	
1	Mencantumkan Identitas dan mata pelajaran dan alokasi waktu				4	Sudah tercantum
2	Mencantumkan KI dan KD yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan			3		Kurang terlihat
3	Kejelasan tujuan pembelajaran dan IPK				4	Sudah terlihat
4	Tujuan Pembelajaran tersusun berdasarkan Audien, Behavior, Condition dan Degree				4	Sudah terlihat
5	Tujuan Pembelajaran sudah mengandung HOTS				4	Sudah terlihat
6	Kesesuaian materi ajar (bahan ajar) dengan tujuan pembelajaran				4	Sesuai
	Ada materi pembelajaran yang masih miskonsepsi					
7	Penggunaan media pembelajaran daring sesuai dengan karakteristik materi ajar				4	Sudah sesuai
8	Ada unsur dalam media pembelajaran yang mampu memberikan kejelasan informasi yang menarik dan menyenangkan				4	Sudah terlihat
9	Kesesuaian pendekatan dan model pembelajaran (pendekatan saintifik dan model-model pembelajaran yang diterapkan)				4	Sudah sesuai
10	Pada Kegiatan Pembelajaran Memiliki unsur yang dapat mengintegrasikan kemampuan critical thinking, creative thinking, reflective thinking dan decision making ke dalam kegiatan belajar melalui inquiry based activities				4	Sudah terlihat
11	Memiliki kejelasan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) berbasis platform revolusi industri 4.0				4	Sudah terlihat
12	Ada evaluasi yang memuat penilaian berbasis HOTS				4	Sudah terlihat
13	Kejelasan prosedur penilaian				4	Sudah sesuai
14	Kesesuaian teknik penilaian dengan bentuk asesmen (sikap, pengetahuan, dan keterampilan)				4	Sudah sesuai
15	LKPD sudah mampu mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran				4	Sudah terlihat
16	Ada langkah-langkah kerja dalam LKPD yang terukur				4	Terlihat
Jumlah Nilai						= 60:64 x 100 = 93,75

Keterangan:

Nilai maks 16 x 4 = 64

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Total Nilai}}{\text{Nilai Maks}} \times 100$

Bogor, 22 Oktober 2020

Observer



Reni Octora, Sarwono, S.Pd

Predikat: Amat Baik

Nilai	Predikat
86 - 100	Amat Baik (A)
70 - 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

Keterangan:

*) Hasil Observasi dibawah 4 ditulis dalam kolom catatan dengan kometar memberikan masukan dan saran terkait aspek yang dinilai.

**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1**

Petunjuk:

1. Mohon memberi tanda (silang, lingkaran, atau tanda lainnya) pada angka-angka 1, 2, 3, atau 4 di bawah kolom **Skala** berikut ini untuk memberikan skor kompetensi mahasiswa PPG pada tiap **Aspek yang Diobservasi** (angka 4 menunjukkan nilai terbaik dari tiap aspek)
2. Untuk beberapa catatan/informasi tambahan terkait aspek yang diobservasi, mohon dituliskan pada kolom **Catatan**.

Bidang Studi : Bahasa Indonesia dan IPA

No	Aspek Yang Diobservasi	Skala				Catatan
		1	2	3	4	
1	Keterampilan membuka pelajaran	1	2	3	4	Sudah terlihat
2	Keterampilan menarik perhatian dan memotivasi siswa	1	2	3	4	Sudah terlihat
3	Kedalaman dan keluasan materi (termasuk tidak ada miskonsepsi)	1	2	3	4	Terlihat
4	Kelengkapan materi (Kebulatan konsep)	1	2	3	4	Lengkap
5	Kebenaran konsep/prosedur	1	2	3	4	Sesuai
6	Keterampilan menggunakan metode, model, dan pendekatan pembelajaran	1	2	3	4	Terlihat
7	Menerapkan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> berbasis platform revolusi industri 4.0	1	2	3	4	Terlihat
8	Keterampilan mengembangkan variasi interaksi	1	2	3	4	Sangat interaktif
9	Keterampilan mengelola kelas	1	2	3	4	Terlihat
10	Keterampilan memanfaatkan waktu	1	2	3	4	Kurang mengelola waktu
11	Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar	1	2	3	4	Terlihat
12	Kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran	1	2	3	4	Terlihat
13	Keterampilan menggunakan media pembelajaran	1	2	3	4	Terlihat
14	Mengintegrasikan kemampuan <i>critical thinking</i> , <i>creative thinking</i> , <i>reflective thinking</i> dan <i>decision making</i> ke dalam kegiatan belajar melalui <i>inquiry based activities</i>	1	2	3	4	Terlihat
15	Volume dan intonasi suara	1	2	3	4	Jelas dan terdengar
16	Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan)	1	2	3	4	Sopan dan efektif
17	Kemampuan mengembangkan cara berpikir tingkat tinggi (HOTS)	1	2	3	4	Terlihat
18	Kemampuan menggunakan analogi/metafora	1	2	3	4	Terlihat
19	Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur)	1	2	3	4	Terlihat
20	Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan	1	2	3	4	Terlihat
21	Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan	1	2	3	4	Santun dan rapi
22	Keterampilan melakukan penilaian proses	1	2	3	4	Terlihat
23	Keterampilan melakukan penilaian hasil belajar berbasis HOTS	1	2	3	4	Terlihat
24	Kemampuan memberikan penguatan (reinforcement) dan punishment	1	2	3	4	Terlihat
25	Keterampilan menutup pelajaran	1	2	3	4	Terlihat
Jumlah Nilai						= 96

Keterangan:

Nilai maks $25 \times 4 = 100$

Bogor, 22 Oktober 2020

Observer



Reni Octora Sarwono, S.Pd

Predikat: Amat baik

Nilai	Predikat
86 - 100	Amat Baik (A)
70 - 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

Keterangan:

*) Hasil Observasi dibawah 4 ditulis dalam kolom catatan dengan kometar memberikan masukan dan saran terkait aspek yang dinilai.

DAFTAR NILAI EVALUASI BAHASA INDONESIA

Kelas : 5 MAKKAH

KKM : 75

Kode KD : 3.6

Materi : Menyimpulkan isi pantun menggunakan quiz <https://bit.ly/36lZJ4r>

NO	NAMA SISWA	NILAI	TUNTAS/ TIDAK TUNTAS
1	AILSAL ATTAYA SALMA	80	Tuntas
2	AISHANA LATIFA HARJONO	80	Tuntas
3	ALIF ALFARIZA HIDAYAT	80	Tuntas
4	ARDHINA ANANDIA WINEDAR	100	Tuntas
5	ARIF JASMAN AL KHAIRY	100	Tuntas
6	ARTATIK KUSUMARINI	80	Tuntas
7	ATAYA RIJAL RAIS	-	Tidak masuk
8	BIANCA AURELIA PUTRI ASARI	100	Tuntas
9	CHARISSA ALEA MADINA PUTRI	100	Tuntas
10	DARREL ADRIAN HAMARA	60	Tidak tuntas
11	DELISHA GHAISANI FAKHIRA	80	Tuntas
12	ERLANGGA ARDYANTO	60	Tidak tuntas
13	GENDIS PRAMESTYA MAHESWARI	100	Tuntas
14	GHATFAN ZAIDAN	60	Tidak tuntas
15	GIBRAN ARDIWINANTA	100	Tuntas
16	INDRA RIZKIANSYAH PUTRA ARLI	60	Tidak tuntas
17	KEYSHEN ADAM FIRMANSYAH	100	Tuntas
18	M. DHANISH FATHUL ULUM	100	Tuntas
19	MALIKA NARARYA SARWAHITA	100	Tuntas
20	MUHAMMAD HAIKAL KHADAFI	100	Tuntas
21	MUHAMMAD 'ILMI TAJRII	80	Tuntas
22	NAFISAH QOLBAINI DEWANTO	100	Tuntas
23	NAKEISHA ZAHRA	100	Tuntas
24	NAURAH ZAYANI EVIAN PUTRI	100	Tuntas
25	NIESHA ANINDYA FIRSTSALY	100	Tuntas
26	RAFA ALVARO RHIFATPUTRA	-	Tidak masuk

27	RAFFA WIRAPUTRA PARTOMO	100	Tuntas
28	RUBA AQEELA HAFIZHA MECCA	80	Tuntas
29	RUVITA RINJANI	80	Tuntas
30	SAFIRA RAINA DINARA	100	Tuntas
31	SEKAR AYU DANI MAHESWARI	100	Tuntas
32	TITIS ABDEE GUMILAR	100	Tuntas
Total Nilai		2.680	
Rata-Rata Nilai		89,33	

Persentase Ketuntasan Belajar = 87,5 %

Guru Kelas 5 Makkah

Keterangan :



Persentase Ketuntasan Belajar

Windi Hardewi

$$P = \frac{\text{Siswa yang tuntas Belajar}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

DAFTAR NILAI EVALUASI BAHASA INDONESIA

Kelas : 5 MAKKAH

KKM : 75

Kode KD : 3.6

Materi : Membuat pantun (penilaian berupa rubrik)

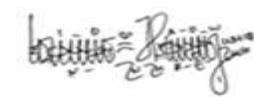
NO	NAMA SISWA	NILAI	TUNTAS/ TIDAK TUNTAS
1	AILSAL ATTAYA SALMA	70	Tidak tuntas
2	AISHANA LATIFA HARJONO	70	Tidak tuntas
3	ALIF ALFARIZA HIDAYAT	70	Tidak tuntas
4	ARDHINA ANANDIA WINEDAR	90	Tuntas
5	ARIF JASMAN AL KHAIRY	90	Tuntas
6	ARTATIK KUSUMARINI	70	Tidak tuntas
7	ATAYA RIJAL RAIS	-	Tidak masuk
8	BIANCA AURELIA PUTRI ASARI	90	Tuntas
9	CHARISSA ALEA MADINA PUTRI	90	Tuntas
10	DARREL ADRIAN HAMARA	60	Tidak tuntas
11	DELISHA GHAISANI FAKHIRA	80	Tuntas
12	ERLANGGA ARDYANTO	70	Tidak tuntas
13	GENDIS PRAMESTYA MAHESWARI	90	Tuntas
14	GHATFAN ZAIDAN	60	Tidak tuntas
15	GIBRAN ARDIWINANTA	90	Tuntas
16	INDRA RIZKIANSYAH PUTRA ARLI	60	Tidak tuntas
17	KEYSHEN ADAM FIRMANSYAH	90	Tuntas
18	M. DHANISH FATHUL ULUM	90	Tuntas
19	MALIKA NARARYA SARWAHITA	90	Tuntas
20	MUHAMMAD HAIKAL KHADAFI	90	Tuntas
21	MUHAMMAD 'ILMI TAJRII	70	Tidak tuntas
22	NAFISAH QOLBAINI DEWANTO	90	Tuntas
23	NAKEISHA ZAHRA	70	Tidak tuntas
24	NAURAH ZAYANI EVIAN PUTRI	90	Tuntas
25	NIESHA ANINDYA FIRSTSALY	90	Tuntas
26	RAFA ALVARO RHIFATPUTRA	-	Tidak masuk

27	RAFFA WIRAPUTRA PARTOMO	90	Tuntas
28	RUBA AQEELA HAFIZHA MECCA	70	Tidak tuntas
29	RUVITA RINJANI	60	Tidak tuntas
30	SAFIRA RAINA DINARA	70	Tidak tuntas
31	SEKAR AYU DANI MAHESWARI	70	Tidak tuntas
32	TITIS ABDEE GUMILAR	70	Tidak tuntas
Total Nilai		2.350	
Rata-Rata Nilai		78,33	

Persentase Ketuntasan Belajar = 50 %

Guru Kelas 5 Makkah

Keterangan :



Persentase Ketuntasan Belajar

Windi Hardewi

$$P = \frac{\text{Siswa yang tuntas Belajar}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

DAFTAR NILAI EVALUASI IPA

Kelas : 5 MAKKAH

KKM : 75

Kode KD : 3.4

Materi : Membuat gambar susunan darah dan fungsinya (penilaian berupa rubrik)

NO	NAMA SISWA	NILAI	TUNTAS/ TIDAK TUNTAS
1	AILSAL ATTAYA SALMA	90	Tuntas
2	AISHANA LATIFA HARJONO	90	Tuntas
3	ALIF ALFARIZA HIDAYAT	90	Tuntas
4	ARDHINA ANANDIA WINEDAR	95	Tuntas
5	ARIF JASMAN AL KHAIRY	95	Tuntas
6	ARTATIK KUSUMARINI	90	Tuntas
7	ATAYA RIJAL RAIS	-	Tidak masuk
8	BIANCA AURELIA PUTRI ASARI	95	Tuntas
9	CHARISSA ALEA MADINA PUTRI	95	Tuntas
10	DARREL ADRIAN HAMARA	75	Tuntas
11	DELISHA GHAISANI FAKHIRA	90	Tuntas
12	ERLANGGA ARDYANTO	80	Tuntas
13	GENDIS PRAMESTYA MAHESWARI	95	Tuntas
14	GHATFAN ZAIDAN	80	Tuntas
15	GIBRAN ARDIWINANTA	90	Tuntas
16	INDRA RIZKIANSYAH PUTRA ARLI	80	Tuntas
17	KEYSHEN ADAM FIRMANSYAH	90	Tuntas
18	M. DHANISH FATHUL ULUM	90	Tuntas
19	MALIKA NARARYA SARWAHITA	95	Tuntas
20	MUHAMMAD HAIKAL KHADAFI	95	Tuntas
21	MUHAMMAD 'ILMI TAJRII	90	Tuntas
22	NAFISAH QOLBAINI DEWANTO	95	Tuntas
23	NAKEISHA ZAHRA	90	Tuntas
24	NAURAH ZAYANI EVIAN PUTRI	95	Tuntas
25	NIESHA ANINDYA FIRSTSALY	95	Tuntas
26	RAFA ALVARO RHIFATPUTRA	-	Tidak masuk

27	RAFFA WIRAPUTRA PARTOMO	95	Tuntas
28	RUBA AQEELA HAFIZHA MECCA	90	Tuntas
29	RUVITA RINJANI	90	Tuntas
30	SAFIRA RAINA DINARA	90	Tuntas
31	SEKAR AYU DANI MAHESWARI	90	Tuntas
32	TITIS ABDEE GUMILAR	90	Tuntas
Total Nilai		2.710	
Rata-Rata Nilai		90,33	

Persentase Ketuntasan Belajar = 93,75 %

Guru Kelas 5 Makkah

Keterangan :



Persentase Ketuntasan Belajar

Winda Hardewi

$$P = \frac{\text{Siswa yang tuntas Belajar}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

DAFTAR NILAI EVALUASI IPA

Kelas : 5 MAKKAH

KKM : 75

Kode KD : 3.4

**Materi : Mengidentifikasi gangguan darah manusia dalam bentuk mind mapping
(penilaian berupa rubrik)**

NO	NAMA SISWA	NILAI	TUNTAS/ TIDAK TUNTAS
1	AILSAL ATTAYA SALMA	85	Tuntas
2	AISHANA LATIFA HARJONO	85	Tuntas
3	ALIF ALFARIZA HIDAYAT	90	Tuntas
4	ARDHINA ANANDIA WINEDAR	95	Tuntas
5	ARIF JASMAN AL KHAIRY	90	Tuntas
6	ARTATIK KUSUMARINI	85	Tuntas
7	ATAYA RIJAL RAIS	-	Tidak masuk
8	BIANCA AURELIA PUTRI ASARI	90	Tuntas
9	CHARISSA ALEA MADINA PUTRI	95	Tuntas
10	DARREL ADRIAN HAMARA	75	Tuntas
11	DELISHA GHAISANI FAKHIRA	85	Tuntas
12	ERLANGGA ARDYANTO	75	Tuntas
13	GENDIS PRAMESTYA MAHESWARI	90	Tuntas
14	GHATFAN ZAIDAN	75	Tuntas
15	GIBRAN ARDIWINANTA	90	Tuntas
16	INDRA RIZKIANSYAH PUTRA ARLI	80	Tuntas
17	KEYSHEN ADAM FIRMANSYAH	90	Tuntas
18	M. DHANISH FATHUL ULUM	90	Tuntas
19	MALIKA NARARYA SARWAHITA	95	Tuntas
20	MUHAMMAD HAIKAL KHADAFI	95	Tuntas
21	MUHAMMAD 'ILMI TAJRII	85	Tuntas
22	NAFISAH QOLBAINI DEWANTO	90	Tuntas
23	NAKEISHA ZAHRA	90	Tuntas
24	NAURAH ZAYANI EVIAN PUTRI	90	Tuntas
25	NIESHA ANINDYA FIRSTSALY	90	Tuntas

26	RAFA ALVARO RHIFATPUTRA	-	Tidak masuk
27	RAFFA WIRAPUTRA PARTOMO	90	Tuntas
28	RUBA AQEELA HAFIZHA MECCA	85	Tuntas
29	RUVITA RINJANI	85	Tuntas
30	SAFIRA RAINA DINARA	90	Tuntas
31	SEKAR AYU DANI MAHESWARI	95	Tuntas
32	TITIS ABDEE GUMILAR	95	Tuntas
Total Nilai		2.640	
Rata-Rata Nilai		88	

Persentase Ketuntasan Belajar = 93,75 %

Guru Kelas 5 Makkah

Keterangan :



Persentase Ketuntasan Belajar

Winda Hardewi

$$P = \frac{\text{Siswa yang tuntas Belajar}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

DAFTAR NILAI EVALUASI IPA

Kelas : 5 MAKKAH

KKM : 75

Kode KD : 3.4

**Materi : Menjawab latihan soal susunan darah dan gangguan peredaran manusia di
wordwall quiz <https://bit.ly/34dti5h>**

NO	NAMA SISWA	NILAI	TUNTAS/ TIDAK TUNTAS
1	AILSAL ATTAYA SALMA	80	Tuntas
2	AISHANA LATIFA HARJONO	80	Tuntas
3	ALIF ALFARIZA HIDAYAT	90	Tuntas
4	ARDHINA ANANDIA WINEDAR	100	Tuntas
5	ARIF JASMAN AL KHAIRY	100	Tuntas
6	ARTATIK KUSUMARINI	80	Tuntas
7	ATAYA RIJAL RAIS	-	Tidak masuk
8	BIANCA AURELIA PUTRI ASARI	100	Tuntas
9	CHARISSA ALEA MADINA PUTRI	100	Tuntas
10	DARREL ADRIAN HAMARA	60	Tidak tuntas
11	DELISHA GHAISANI FAKHIRA	80	Tuntas
12	ERLANGGA ARDYANTO	70	Tidak tuntas
13	GENDIS PRAMESTYA MAHESWARI	100	Tuntas
14	GHATFAN ZAIDAN	70	Tidak tuntas
15	GIBRAN ARDIWINANTA	90	Tuntas
16	INDRA RIZKIANSYAH PUTRA ARLI	70	Tidak tuntas
17	KEYSHEN ADAM FIRMANSYAH	90	Tuntas
18	M. DHANISH FATHUL ULUM	90	Tuntas
19	MALIKA NARARYA SARWAHITA	100	Tuntas
20	MUHAMMAD HAIKAL KHADAFI	100	Tuntas
21	MUHAMMAD 'ILMI TAJRII	80	Tuntas
22	NAFISAH QOLBAINI DEWANTO	100	Tuntas
23	NAKEISHA ZAHRA	80	Tuntas
24	NAURAH ZAYANI EVIAN PUTRI	100	Tuntas
25	NIESHA ANINDYA FIRSTSALY	90	Tuntas

26	RAFA ALVARO RHIFATPUTRA	-	Tidak masuk
27	RAFFA WIRAPUTRA PARTOMO	100	Tuntas
28	RUBA AQEELA HAFIZHA MECCA	80	Tuntas
29	RUVITA RINJANI	80	Tuntas
30	SAFIRA RAINA DINARA	90	Tuntas
31	SEKAR AYU DANI MAHESWARI	90	Tuntas
32	TITIS ABDEE GUMILAR	90	Tuntas
Total Nilai		2.630	
Rata-Rata Nilai		87,66	

Persentase Ketuntasan Belajar = 81,25 %

Guru Kelas 5 Makkah

Keterangan :



Persentase Ketuntasan Belajar

Windi Hardewi

$$P = \frac{\text{Siswa yang tuntas Belajar}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100$$

PENILAIAN SIKAP

No.	Nama	Kerjasama			Tanggung Jawab			Mandiri			Berani		
		SB	B	K	SB	B	K	SB	B	K	SB	B	K
1	Salma	V			V			V			V		
2	Aishanna	V				V		V				V	
3	Alif	V				V		V			V		
4	Chika	V			V			V			V		
5	Arif		V		V			V			V		
6	Arin	V			V			V			V		
7	Ataya	Tidak hadir											
8	Bianca	V			V			V			V		
9	Alea	V			V			V			V		
10	Darrel		V			V		V				V	
11	Delisha	V				V		V			V		
12	Ardi		V			V		V			V		
13	Gendis	V			V			V			V		
14	Ghatfan		V			V		V				V	
15	Gibran	V			V			V			V		
16	Indra		V			V		V			V		
17	Keyshen	V			V			V			V		
18	Danish	V			V			V			V		
19	Malika	V			V			V			V		
20	Haikal	V			V			V			V		
21	'Ilmi		V			V		V			V		
22	Nafisah	V			V			V			V		
23	Keisha	V			V			V			V		
24	Naurah	V			V			V			V		
25	Niesha	V			V			V			V		
26	Alvaro	Tidak hadir											
27	Raffa	V			V			V			V		
28	Ruba		V			V		V				V	
29	Ruvita		V		V			V			V		
30	Safira	V			V			V			V		
31	Sekar	V			V			V			V		
32	Gilar	V			V			V			V		

Guru Kelas 5 Makkah



Keterangan :

Penilaian diamati saat kegiatan pembelajaran

Windi Hardewi

DAFTAR HADIR MURID 5 MAKKAH
Kamis, 22 Oktober 2020

No.	Nama Murid	Hadir	Sakit	Ijin	Alpa
1	AILSA ATTAYA SALMA	V	-	-	-
2	AISHANA LATIFA HARJONO	V	-	-	-
3	ALIF ALFARIZA HIDAYAT	V	-	-	-
4	ARDHINA ANANDIA WINEDAR	V	-	-	-
5	ARIF JASMAN AL KHAIRY	V	-	-	-
6	ARTATIK KUSUMARINI	V	-	-	-
7	ATAYA RIJAL RAIS	-	-	i	-
8	BIANCA AURELIA PUTRI ASARI	V	-	-	-
9	CHARISSA ALEA MADINA PUTRI	V	-	-	-
10	DARREL ADRIAN HAMARA	V	-	-	-
11	DELISHA GHAISANI FAKHIRA	V	-	-	-
12	ERLANGGA ARDYANTO	V	-	-	-
13	GENDIS PRAMESTYA MAHESWARI	V	-	-	-
14	GHATFAN ZAIDAN	V	-	-	-
15	GIBRAN ARDIWINANTA	V	-	-	-
16	INDRA RIZKIANSYAH PUTRA ARLI	V	-	-	-
17	KEYSHEN ADAM FIRMANSYAH	V	-	-	-
18	M. DHANISH FATHUL ULUM	V	-	-	-
19	MALIKA NARARYA SARWAHITA	V	-	-	-
20	MUHAMMAD HAIKAL KHADAFI	V	-	-	-
21	MUHAMMAD 'ILMI TAJRII	V	-	-	-
22	NAFISAH QOLBAINI DEWANTO	V	-	-	-
23	NAKEISHA ZAHRA	V	-	-	-
24	NAURAH ZAYANI EVIAN PUTRI	V	-	-	-
25	NIESHA ANINDYA FIRSTSALY	V	-	-	-
26	RAFA ALVARO RHIFATPUTRA	-	S	-	-
27	RAFFA WIRAPUTRA PARTOMO	V	-	-	-
28	RUBA AQEELA HAFIZHA MECCA	V	-	-	-
29	RUVITA RINJANI	V	-	-	-
30	SAFIRA RAINA DINARA	V	-	-	-
31	SEKAR AYU DANI MAHESWARI	V	-	-	-
32	TITIS ABDEE GUMILAR	V	-	-	-

Murid yang hadir 30 orang

Murid yang sakit 1 orang

Murid yang ijin 1 orang

Guru Kelas 5 Makkah



Windi Hardewi

Basmalah

LATIHAN SOAL IPA

Nama :
Kelas :
Hari/tanggal :

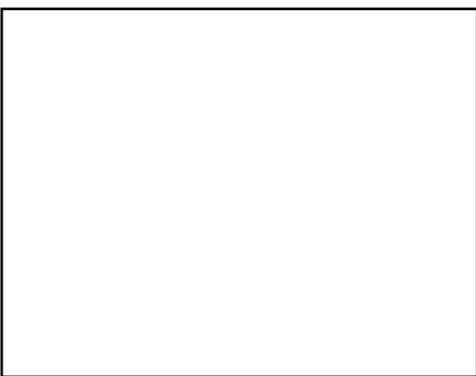
Buatlah gambar susunan darah manusia dan fungsinya menggunakan kertas HVS!

1. 

Fungsinya
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. 

Fungsinya
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. 

Fungsinya
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. 

Fungsinya
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Hamdalah

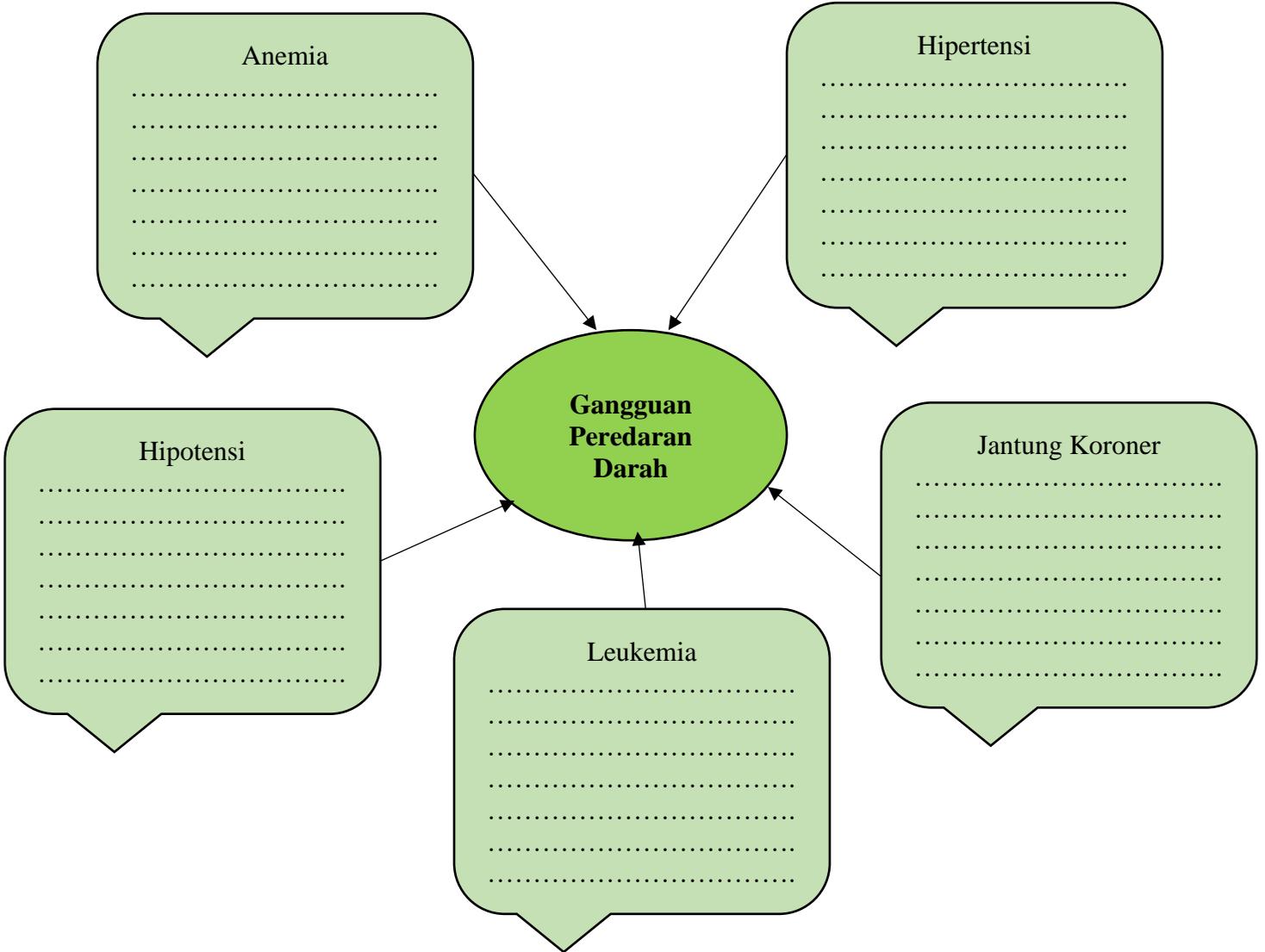
Basmalah

LATIHAN SOAL IPA

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kelas :
Hari/tanggal :

Buatlah identifikasi gangguan peredaran darah manusia menggunakan mind mapping di bawah ini!



Hamdalah

Basmalah

LATIHAN SOAL BAHASA INDONESIA

Nama Kelompok :
Kelas :
Hari/tanggal :

Buatlah sebuah pantun dengan tema peredaran darah menggunakan kartu pintar!

Pantun

Kemudia lengkapi tabel di bawah ini sesuai dengan pantun yang telah di buat!

Sampiran	
Isi	
Makna	
Pesan	

Hamdalah

Latihan soal IPA tentang susuna darah dan gangguan peredaran darah menggunakan wordwall quiz

Dengan link <https://bit.ly/34dti5h>

Latihan soal menyimpulkan isi pantun menggunakan quiziz dengan link <https://bit.ly/36lZJ4r>