

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kamarung I
Kelas/Semester : V/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA
<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu membuat bagan sederhana siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Waktu				
Kegiatan Awal	2 menit				
<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan awal dimulai dengan ucapan salam serta berdoa (<i>Religius</i>) untuk memulai pembelajaran. Mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. Guru mengingatkan kepada siswa tentang <i>Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)</i> dengan mengucapkan yel-yel PPK. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. (<i>Information</i>) Guru menggali pengetahuan awal siswa (<i>prior knowledge</i>) dengan menunjukkan gambar makhluk hidup yang sedang melakukan aktivitas sehari-hari misalnya: orang yang sedang minum, orang yang sedang mengisi bak mandi, orang yang menyiram tanaman dan mencuci mobil, aliran sungai, laut, dll. Kemudian memberikan pertanyaan terkait seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan oleh manusia? - Mengapa air sungai dan laut tidak pernah habis? - Dari manakah asal mula air tersebut? Guru menjelaskan hal yang akan dipelajari, kompetensi yang ingin dicapai, dan metode pembelajaran yang akan diambil. (<i>Information</i>) 					
Kegiatan Inti	6 menit				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Mengelompokkan Siswa</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok untuk membahas masalah yang diberikan. (<i>Collaboration</i>) Kemudian guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah. (<i>Critical Thinking</i>) </td> </tr> <tr> <td>Memandu Siswa/ Kelompok Kerja</td> <td> <p>Guru menampilkan gambar Siklus Air, siswa beserta kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. (<i>Creative dan Innovative</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa beserta kelompok membuat bagan sederhana Siklus Air. (<i>Creative dan Innovative</i>). </td> </tr> </table>	Mengelompokkan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok untuk membahas masalah yang diberikan. (<i>Collaboration</i>) Kemudian guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah. (<i>Critical Thinking</i>) 	Memandu Siswa/ Kelompok Kerja	<p>Guru menampilkan gambar Siklus Air, siswa beserta kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. (<i>Creative dan Innovative</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa beserta kelompok membuat bagan sederhana Siklus Air. (<i>Creative dan Innovative</i>). 	
Mengelompokkan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok untuk membahas masalah yang diberikan. (<i>Collaboration</i>) Kemudian guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah. (<i>Critical Thinking</i>) 				
Memandu Siswa/ Kelompok Kerja	<p>Guru menampilkan gambar Siklus Air, siswa beserta kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. (<i>Creative dan Innovative</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa beserta kelompok membuat bagan sederhana Siklus Air. (<i>Creative dan Innovative</i>). 				

<i>Mempresentasikan Hasil yang sudah Didapatkan</i>	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD hasil diskusi siswa yang telah dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain. (<i>Collaboration dan Communication</i>)	
<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	Siswa membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui. (<i>Creative, Communicative dan Innovative</i>)	
<i>Kegiatan Penutup</i>	2 menit	
Guru menyampaikan kesimpulan materi yang muncul pada kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan.	(<i>Communication</i>)	
Siswa membuat rangkuman / kesimpulan materi tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. (<i>Creative, dan innovative</i>)		
Siswa diberikan apresiasi dan motivasi dengan menyanyikan lagu kebangsaan. (<i>Nasionalis</i>)		
Kegiatan ditutup dengan doa dan diingatkan untuk selalu menerapkan 3M. (<i>Religius</i>)		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Aspek Kognitif:
 - a. Pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD):
Deskripsi Tes
 - b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru.
2. Penilaian Aspek Keterampilan:
 - a. Penilaian Praktek
 - b. Rubrik penilaian dan skor penilaian ditentukan oleh guru.
3. Penilaian Aspek Sikap (melalui jurnal)
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas.

Subang, Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Hj. UNENSIH, S.Pd.SD
NIP. 196303081983052003

AEP CACANG, S.Pd

LAMPIRAN 1 (Penilaian Aspek Kognitif)

IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Amati Gambar Bagan Siklus Air dibawah ini!

	<p>Sebutkan dan jelaskan proses-proses yang terjadi pada bagan Siklus Air tersebut!</p>
---	--

LAMPIRAN 2 (Penilaian Aspek Keterampilan)

1. Membuat bagan sederhana “Siklus Air”

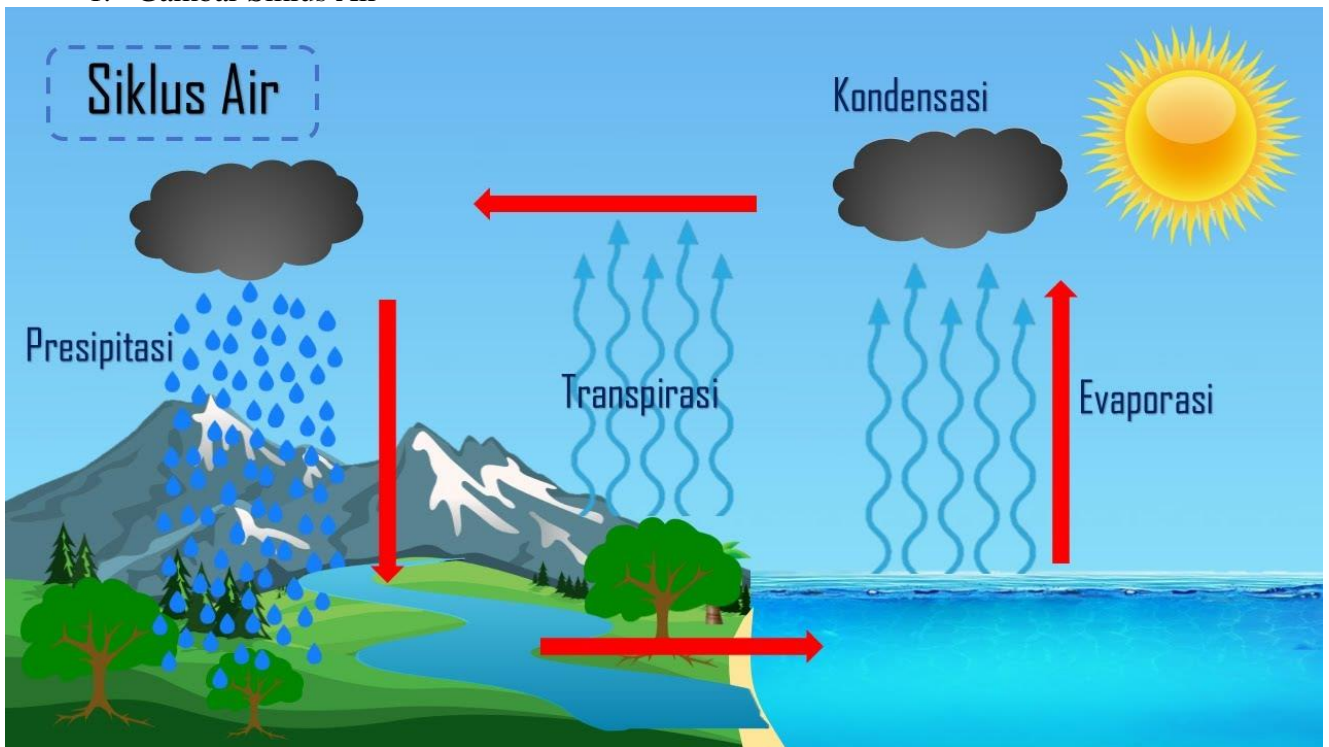
Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kelengkapan Informasi				
Keterbacaan Diagram				

LAMPIRAN 3 (Penilaian Aspek Sikap)

No	Nama Siswa	Sikap			Jumlah	Nilai
		Kritis	Tanggung Jawab	Kerjasama		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

LAMPIRAN 4 (gambar)

1. Gambar Siklus Air



2. Bagan Siklus Air

