

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mangkura I
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.
- Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari topik yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> 1. Peserta didik mengamati video siklus air. Dengan instruksi dari guru "Perhatikan video berikut" 2. Peserta didik berdiskusi mengungkapkan kembali pemahamannya tentang bagian-bagian siklus air. Guru memberikan instruksi untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Siklus Air. 1. Peristiwa apa yang kalian lihat pada video tersebut? 2. Di mana peristiwa itu biasa terjadi? 3. Apa tujuan dari peristiwa tersebut? 4. Apa manfaat dari peristiwa itu? 3. Siswa membaca pengantar mengenai siklus air. 4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (kelompok awan, matahari, hujan, danau). <p>Problem Statement (Identifikasi masalah)</p> 5. Peserta didik dibantu oleh guru untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. Misalnya "Apa saja faktor yang dapat mengganggu daur air?" <p>Data Collection (Pengumpulan data)</p> 6. Secara berkelompok peserta didik menyelidiki faktor yang mengganggu air menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1.1) <p>Data Processing (Pengolahan data)</p> 7. Peserta didik menganalisis data yang telah didiskusikan. Guru menginstruksikan kepada peserta didik: "identifikasi data apa saja yang telah kalian temukan?" <p>Verification (Pembuktian)</p> 8. Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil penyelidikannya. Guru menginstruksikan: "Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pengamatan tentang faktor yang mempengaruhi siklus air?" <p>Generalization (Kesimpulan)</p> 9. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan hasil penyelidikannya tentang siklus air dalam bentuk skema (dapat berupa peta pikiran).	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan LKPD 1.2 ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	1 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat PBM
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Produk

Kepala SD Negeri Kakatua

Makassar, 31 Desember 2020
Guru Kelas V

Nirwati Rata Paembonan, M.Pd.
NIP 19710827 199202 2 001

Eli Eliyani, S.Pd.
NIP 19821010 200502 2 006