



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KRAKSAAN

Jalan Imam Bonjol 13 Telepon (0335) 841214 Kraksaan

Website: <http://sman1kraksaan.sch.id> Email: [sman1kraksaan@gmail.com](mailto:sman1kraksaan@gmail.com)

PROBOLINGGO 67282

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR**

<b>SMAN 1 KRAKSAAN</b>	<b>MAPEL: KIMIA</b>	<b>KELAS: XII</b>	<b>SEMESTER: 6</b>	<b>WAKTU: 2 X 45 MENIT</b>	<b>MATERI: KARBOHIDRAT</b>	<b>TGL. KBM:</b>	<b>KD: 3.11 dan 4.11</b>
----------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------	------------------------------

**Tujuan Pembelajaran:** Melalui model PjBl peserta didik dapat menganalisis struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul Karbohidrat dan menalar pembuatan suatu produk dari karbohidrat sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap disiplin, tanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, gemar membaca, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

Metode: Praktik, diskusi, tanya jawab	Media: bahan praktek, PPT, LK, HP, Internet	Sumber: Kurniasih, Sri Wahyuni. 2019. Makromolekul. Paket Unit Pembelajaran Kemdikbud: Jakarta
---------------------------------------	---	--

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti (Sintaks Model Project Based Learning)						Penutup
	1. Pengenalan Masalah	2. Penyusunan Rancangan Project	3. Penyusunan Rencana Kerja	4. Pelaksanaan & Monitoring Project	5. Pengujian Hasil (Presentasi)	6. Evaluasi & Refleksi	
Guru melaksanakan Orientasi: Salam, Sapa, Periksa, Doa	Mengamati fenomena diabetes	Mendiskusikan rancangan project	Mengasosiasi struktur dengan tata nama karbohidrat	Mengamati sifat karbohidrat	Mendiskusikan hasil proyek pada forum kelas	Mengasosiasi struktur dengan nama, serta mengasosiasi sifat dan penggolongan karbohidrat	Peserta didik menyampaikan pokok-pokok pelajaran hari itu
Guru melaksanakan Apersepsi	Mengasosiasi/ menghubungkan fenomena di atas dengan topik karbohidrat	Mencoba merancang desain struktur karbohidrat	Mendiskusikan rencana kerja proyek	Mengasosiasi sifat dan penggolongan karbohidrat	Mengkomunikasikan hasil proyek melalui presentasi	Melakukan evaluasi pembelajaran	Guru memberi Apresiasi pada peserta didik
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		Mengkomunikasikan dengan teman dan guru	Mengkomunikasikan dengan teman dan guru	Mencoba membuat produk makanan dari sebagai sumber karbohidrat		Guru menyampaikan Refleksi	Penugasan mempelajari materi berikutnya
Guru menyampaikan Motivasi				Mendiskusikan penggolongan karbohidrat			
15 menit	30 menit			30 menit			15 menit
<b>1. Penilaian Sikap : Lampiran 1</b>				<b>3. Penilaian Keterampilan: Lampiran 3</b>			
<b>2. Penilaian Pengetahuan : Lampiran 2</b>				<b>4. Remedial &amp; Pengayaan: Lampiran 4</b>			

Kepala SMAN 1 Kraksaan						Guru Kimia,	
<u>BAMBANG SUDIARTO, S.Pd., M.M.Pd.</u>						<u>EVA EARLY N.H., ST., M.Pd.</u>	
NIP. 19680418 199102 1 003						NIP. 19760512 200312 2 007	