

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 3 BARONGAN
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Berkebhinekaan Global)</b></li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari Sebelumnya</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang siklus air <b>(Bernalar Kritis)</b></li> <li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. <b>(Berkebhinekaan Global)</b></li> <li>• Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. <b>(Gotong Royong dan Kreatif)</b></li> <li>• Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi <b>(Bernalar Kritis)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana/peta konsep untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan sederhana yang benar dan menarik. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. <b>(Bernalar Kritis dan Kreatif)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kegiatan penutup, memfasilitasi diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.</li> <li>• Siswa merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li> <li>• Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil</li> </ul>	150 menit

	tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain. ( <b>Creativity</b> )	
<b>Penutup</b>	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )	15 menit
	Mengetahui Kepala Sekolah,	Kudus, Guru ,

Dewi Sofiyati,S.Pd.SD.  
NIP. 19860323 200604 2 004

Dewi Sofiyati,S.Pd.SD.  
NIP. 19860323 200604 2 004

## I. PENILAIAN

### ➤ Kognitif

A. Betul X 1

B. Betul X 2

Jumlah Score X 100  
20

### ➤ Afektif

Penilaian Sikap saat bernyanyi.

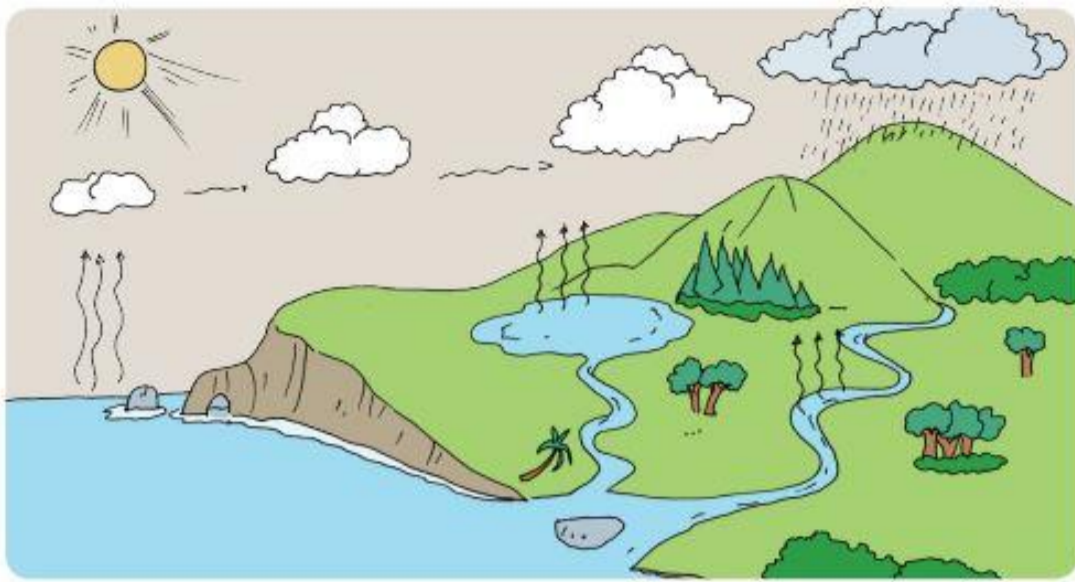
Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas.	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas.	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas.
Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah, suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.

### ➤ Psikomotorik

Penilaian Keterampilan dalam membuat Bagan sederhana "Siklus Air"

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

## II. MEDIA PEMBELAJARAN



## Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Siklus Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara.

Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan.

Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi. Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

### Contoh Peta Konsep "Siklus Air"



### III. EVALUASI KOGNITIF

#### A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai ....
  - a. Sumber barang elektronik
  - b. Alat untuk membuat tanaman
  - c. Sumber minuman
  - d. Alat untuk bahan bakar

2. Kegiatan manusia di bawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah ....
- Pak Jaya mencuci mobil dengan air sumur
  - Pak Budi memelihara ikan di tambak
  - Bu Dwi menggunakan air untuk mencuci piring
  - Pak Jayus mengairi sawahnya dengan air sungai
3. Bu Betty mengambil air di sumur untuk mencuci baju keluarganya yang kotor, hal ini merupakan contoh bahwa air mempunyai fungsi bagi manusia dalam ....
- Menjaga kebersihan
  - Menjaga kemananan
  - Mencegah kekeringan
  - Membunuh penyakit
4. Air di bumi mengalami siklus yang terus berputar, proses penguapan air laut dalam siklus air disebut juga dengan ....
- Kondensasi
  - Evaporasi
  - Presipitasi
  - Infiltrasi
5. Air tanah mengalami proses perembesan ke danau atau sungai. Proses ini dinamakan dengan ....
- Respirasi
  - Evaporasi
  - Kondensasi
  - Infiltrasi
6. Sebagai manusia kita harus turut serta menjaga kelestarian air di bumi karena ....
- Air merupakan sumber daya alam yang penting bagi penunjang kehidupan makhluk hidup di bumi
  - Air merupakan sumber daya alam yang mempunyai harga yang relatif murah di bumi
  - Air dibutuhkan manusia untuk mengolah semua jenis hewan dan tumbuhan di bumi
  - Air yang ada di bumi bersifat sangat langka dan sangat sulit untuk diperbaharui keberadaannya
7. Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini mennandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai ....
- Sumber makanan
  - Alat transportasi
  - Tempat hidupnya
  - Alat berkembangbiak
8. Selain manusia, tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses ....
- Respirasi
  - Fotosintesis
  - Pengguguran
  - Pelapukan
9. Uap air yang ada di atsmosfer akan berubah menjadi titik-titik air ketika suhu udara ....
- Naik
  - Stabil
  - Turun
  - Memanas
10. Bagi tumbuhan air juga dapat berfungsi sebagai pelarut ....
- Zat hara
  - Oksigen
  - Cahaya matahari
  - Hama dan gulma

## **B. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!**

- Hewan-hewan membutuhkan air di antaranya untuk ....
- Memasak dan minum yang menggunakan air adalah contoh penggunaan air oleh manusia untuk kebutuhan ....
- Proses penguapan air laut dan sungai paling banyak disebabkan oleh ....
- Selain dari air sungai dan air laut yang mengalami penguapan pada siklus air, uap air juga berasal dari ....
- Jelaskan proses siklus air secara singkat!

**Ayo Renungkan**



Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

Hari ini saya belajar tentang:

**Kegiatan Bersama Orang Tua**



Bersama orang tuamu, jelaskan fungsi air bagi anggota keluargamu.

Fungsi air bagi anggota keluargaku: