

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PLEMAHAN 2
Kelas / Semester : 5 (Lima)/ 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dan peragaan media pembelajaran *pop up book* siswa mampu menganalisis setiap tahapan siklus air dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Durasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kesiapan belajar serta mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa.3. Apersepsi Guru mengingatkan pentingnya cuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikondisikan menjadi kelompok kecil2. Siswa membaca teks siklus air pada buku paket tema 7 Lingkungan Sahabat Kita.3. Pada kegiatan mengamati: Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati gambar siklus air.4. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Peristiwa apa saja yang terjadi pada siklus air?5. Peserta didik bekerja secara kelompok dengan menggunakan LKPD dan media <i>pop up book</i> menganalisis tahapan dan jenis siklus air.6. Peserta didik presentasi hasil yang dikerjakan secara kelompok.7. Guru menjelaskan sebagai penguatan kepada peserta didik bahwa peristiwa siklus air terdapat tahapan dan tiga jenis siklus air, yaitu siklus air panjang, sedang dan pendek.	7'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama guru peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.2. Guru menyampaikan tugas terstruktur yaitu menggambar salah satu jenis siklus air.3. Guru mengajak bersyukur atas hasil belajar hari ini.	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil Penugasan.

Hasil belajar diukur dari hasil kerja penugasan yaitu mengerjakan Lembar Kegiatan Peserta didik tentang;

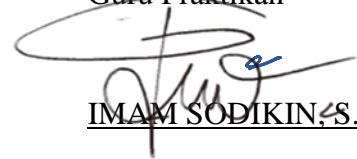
- a. Menjelaskan proses terjadinya siklus air.
- b. mendiskripsikan peristiwa apa saja yang terjadi pada siklus air.

2. Kinerja.

- a. Mengukur kinerja peserta didik dalam kemampuan menjelaskan peristiwa siklus air.
- b. Tugas terstruktur menggambar peristiwa peristiwa yang terjadi pada siklus air beserta keterangannya.

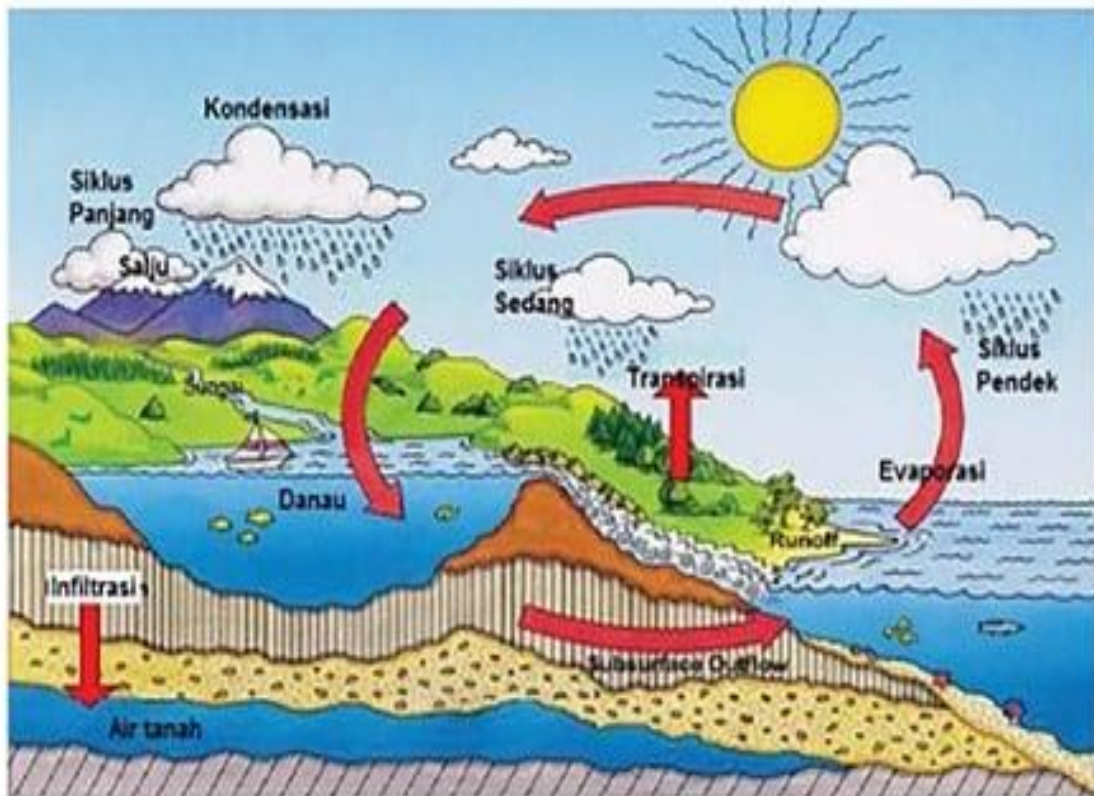
Jombang, 6 Nopember 2021

Guru Praktikan

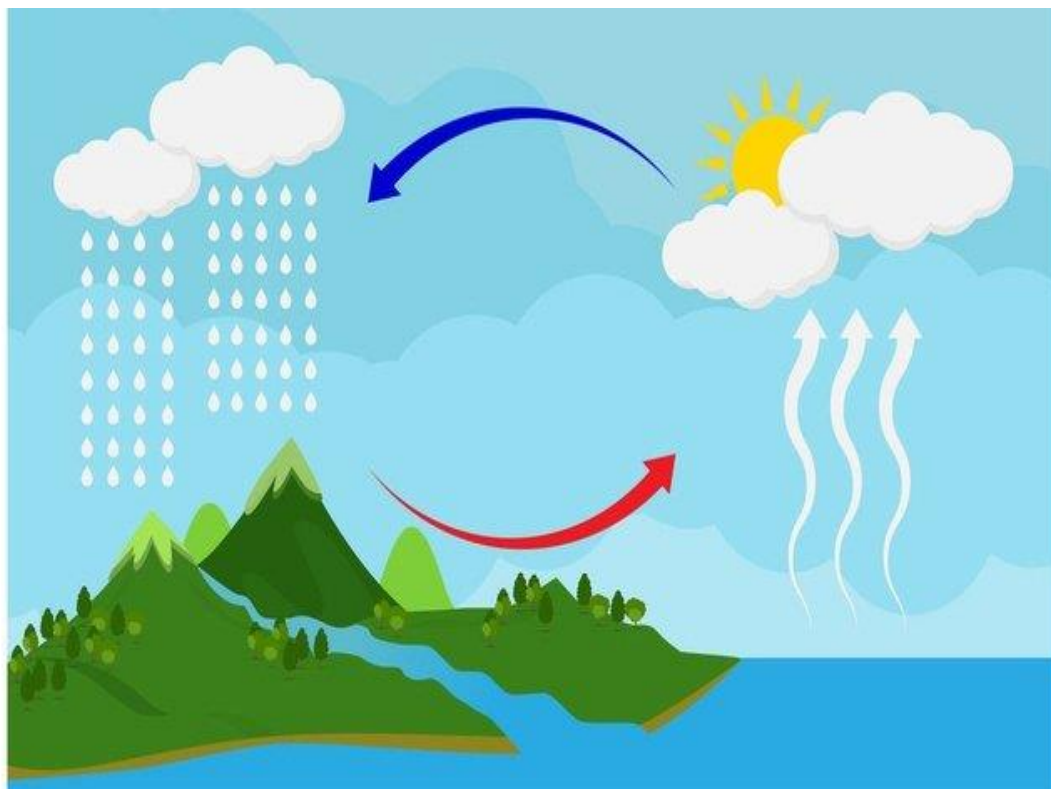


IMAM SODIKIN, S.Pd.

Lampiran.



Gambar : Siklus Hidrologis



Lembar Kegiatan Peserta didik

1. Jelaskan secara singkat proses terjadinya siklus!

2. Diskripsikan peristiwa yang terjadi pada siklus air!

Peristiwa	Diskripsinya
EVAPORASI	
KONDENSASI	
PRESIPITASI	
SUBLIMASI	