



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT As-Sa'adah
Kelas/ Semester : V (lima)/ Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Hari/ tanggal : Kamis/ 11 November 2021
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melengkapi peta pikiran sesuai teks siklus air
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat media tentang peristiwa terjadinya siklus air

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.8.1.1 Melalui kegiatan membaca, Peserta didik mampu melengkapi peta pikiran sesuai teks siklus air dengan tepat
- 4.8.1.1 Melalui kegiatan pengamatan, Peserta didik mampu membuat media tentang peristiwa terjadinya siklus air dengan benar

D. Alat/ bahan, Media dan Sumber Pembelajaran

Alat dan Bahan	Media	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop,• LCD projector dan layar• Gunting	<ul style="list-style-type: none">• Video pembelajaran tentang siklus air	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru Tematik Kelas V "Tema 8: Lingkungan sahabat Kita, hal. 11-12.

<ul style="list-style-type: none"> • Lem • Papan steroform/ kardus bekas • Kertas origami • Alat mewarnai • Kapas 	https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA <ul style="list-style-type: none"> • Media buatan guru tentang siklus air 	Penerbit : Platinum, Sujoko, Solo, 2019 <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA
--	--	---

D. Materi

Air sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan. Sehingga kita perlu bersyukur bahwa kandungan air di dunia ini masih banyak dan cukup. Siklus air atau siklus hidrologi adalah siklus yang terjadi pada air dari atmosfer ke bumi lalu kembali ke atmosfer lagi melalui tahapan kondensasi, presipitasi, evaporasi transpirasi dan infiltrasi. Siklus sederhana air sedang adalah penguapan, kondensasi dan terjadinya hujan.

E. Metode

Pembelajaran hari ini menggunakan metode Think, Pair dan Share (TPS)

F. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik 2. Guru meminta ketua kelas memimpin doa 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru melakukan apersepsi yang berhubungan dengan siklus air 6. Guru menyampaikan Tujuan, kegiatan dan manfaat belajar tentang siklus air 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara mandiri membaca buku paket Tema 8 halaman 11-12 dan diminta untuk menandai hal-hal yang penting 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang teks siklus air 3. Peserta didik secara mandiri mengerjakan lembar kerja dan melengkapi peta pikiran tentang siklus air sesuai dengan teks bacaan (<i>think</i>) 	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mengamati video dan berdiskusi membuat media tentang siklus air (<i>Pair</i>) 5. Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil karya yang dibuat di depan kelas (<i>share</i>) 6. Kelompok yang lain saling menanggapi 7. Setiap peserta didik mengerjakan post test 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Pembelajaran ditutup dengan pembacaan doa yang dipimpin salah seorang peserta didik 	5 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mengamati sikap berani dan percaya diri peserta didik saat melakukan presentasi

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Penugasan membuat media siklus air

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Berani	Percaya diri	Tindak lanjut
1				
2				
3				
4				
5				

b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Jumlah betul	Total nilai
1			
2			

3			
4			
5			

c. Penilaian Ketrampilan

No Kel	Nama kelompok	Ketepatan proses (25- 35)	Kreatifitas (25-30)	Presentasi (25-35)	Total (75-100)

Jakarta, 8 November 2021

Kepala SDIT As-Sa'adah

Guru Kelas V

Intan Sari Chusnul Khatimah, S. Si



Lembar Kerja Peserta Didik
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
“Siklus Air”

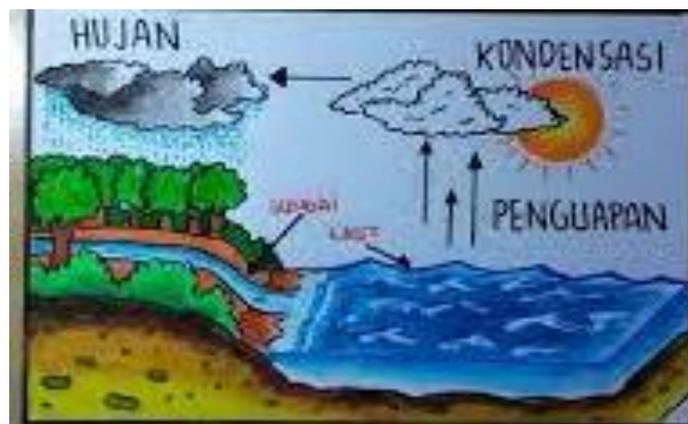
Nama :
Kelas :
Hari/ tanggal :

Bacalah teks berikut ini!

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air , lihat gambar!



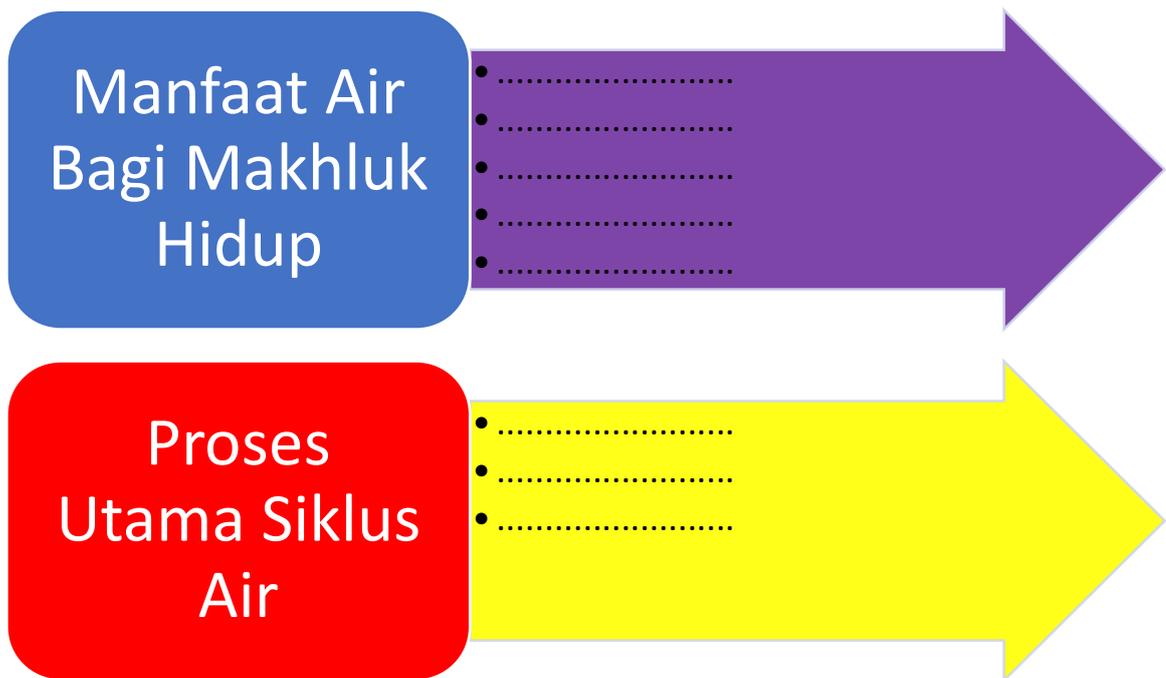
Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Kamu telah membaca teks “Siklus air”.

Sekarang lengkapi peta pikiran berikut ini ya!



-----Selamat Mengerjakan-----