

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 020584 Binjai Selatan
Perancang RPP : Ernawati, S.Pd., M.M.
E-Mail : cekgu66@gmail.com
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : Manusia dan Lingkungan
Kelas : V
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari (1x35 menit)

A. Kompetensi Inti :

- KI-3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar :

IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

C. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.



D. Materi Pembelajaran :

- Siklus air.
- Bagan Siklus Air

E. Metode Pembelajaran :

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (Penyingkapan dan Penelitian).
- Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan).
- Metode (Ceramah, Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan).

F. Media Pembelajaran/Sumber

-  Buku teks, teks, lingkungan sekitar (Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Hal : 9 – 11)
-  Bagan Siklus Air

G. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menayakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	5 menit

<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Ayo Mengamati (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. • Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan bagan siklus air dan proses yang terjadi pada siklus air. <p>Ayo Membaca (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan. <p>Ayo Mencoba (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecermatan dan keterampilan siswa dalam menganalisis dan menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. 	<p style="text-align: center;">25 menit</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. • Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR. • Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	<p style="text-align: center;">5 menit</p>

H. Penilaian Hasil Pembelajaran :

- 1) Penilaian uji unjuk kerja (KI-4)
 - a. Membuat bagan sederhana tentang siklus air.
Bentuk Penilaian: Penugasan
 - b. Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis (PR)
Menuliskan di dalam buku tentang proses terjadinya siklus air menggunakan bahasa sendiri.