

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : ALMUFDI
Surel : 201511639547@guruku.id
Satuan Pendidikan : SDN 07 Pinang Sebatang Barat
Kelas/Semester : V(Lima) / 1
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Pembukaan dengan salam dan doa
2. Apersepsi
3. Menyanyikan lagu sesuai dengan tema hari ini yaitu Siklus air(Tik tik hujan)
4. Memberikan gambaran sedikit tentang manfaat pelajaran hari ini

Kegiatan Inti

1. Ayo mengamati...
 - Siswa mengamati gambar siklus air yang ditampilkan di depan kelas
 - Melakukan tanya jawab tentang gambar siklus air yang ditampilkan
 - Siswa menuliskan proses-proses yang terjadi pada gambar
2. Ayo membaca...
 - Siswa membaca teks bacaan "siklus air" dengan cermat
 - Mendiskusikan teks bacaan "siklus air" secara bersama/klasikal
 - Siswa mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru

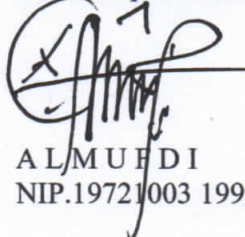
Kegiatan Penutup

1. Siswa menyimpulkan pelajaran hari ini dengan bimbingan guru
2. Guru memberikan refleksi terhadap pelajaran dengan memberikan tugas rumah

C. Penilaian

1. Penilaian sikap
2. Pengetahuan(soal-soal)

Pinang Sebatang Barat, 10 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



ALMUFDI
NIP.19721003 199504 1 001

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Identitas Sekolah : SDN 07 Pinang Sebatang Barat
Nama Siswa :
Kelas/semester : V (Lima) / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 2

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

Bahan Ajar

Air merupakan sumber kehidupan di bumi. Air tidak kunjung habis dan selalu tetap di bumi karena mengalami siklus air. Siklus air adalah proses perputaran air yang terjadi secara terus menerus dari permukaan bumi ke atmosfer dan kembali lagi ke permukaan bumi.

Ayo Berlatih

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Bagaimanakah proses terjadinya hujan di permukaan bumi? Jelaskan menurut pendapatmu!
2. Apakah banyak air selalu tetap di permukaan bumi? Mengapa demikian?
3. Lengkapilah kalimat berikut dengan jawaban yang tepat!
 - a. Panas matahari yang memanaskan air di permukaan bumi mengakibatkan air berubah menjadi.....Hal ini terjadi pada tahap.....dalam siklus air.
 - b. Jika awan tidak mampu lagi menampung, titik-titik air akan jatuh dalam bentuk..... Tahap ini dinamakan.....

Jawaban:

1.
.....
.....
.....
2.
.....
.....
3. a.....
.....
b.....
.....

Pinang Sebatang Barat, 10 November 2021
Saya jujur mengerjakannya sendiri

Tanda
tangan

Nama Siswa

Kondensasi

Uap air di atmosfer mengalami pengembunan membentuk awan-awan.

Uap air menuju atmosfer

Awan-awan yang semakin tebal mengandung banyak titik-titik air dan akhirnya saling bergesekan.

Presipitasi

Titik-titik air jatuh menuju permukaan Bumi dalam bentuk hujan atau salju.

Evaporasi

Air di permukaan Bumi mengalami penguapan oleh panas.

Aliran air dari hujan atau salju yang mencair bergerak menuju danau atau lautan.

