

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Kardinalitas Himpunan dan Himpunan Bagian  
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menentukan kardinalitas sebuah himpunan dengan benar
2. Peserta didik mampu menentukan himpunan bagian dari sebuah himpunan dengan benar
3. Peserta didik mampu menentukan kardinalitas himpunan dan himpunan bagian dalam kehidupan sehari-hari

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengamati video, diskusi kelas, dan latihan

b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang kardinalitas himpunan dan himpunan bagian <https://www.youtube.com/watch?v=ULbSTTfgD9w&t=2s>

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

#### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan kardinalitas himpunan yang ada dalam kehidupan sehari-hari, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menentukan himpunan bagian dari sebuah himpunan

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang bagaimana menentukan kardinalitas himpunan dan himpunan bagian
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu membuat catatan terkait materi dan membuat Latihan dari halaman 134 nomor 2 dan halaman 139 nomor 1
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu himpunan kuasa dan kesamaan dua himpunan

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah  
SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

