

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD GMT Mainang
Kelas/Semester	: 5/2
Thema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan lingkungan (Sub tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA ,SBDp
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar.
4. Melalui penjelasan tentang siklus air siswa dapat mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan (10 Menit)

- Guru menyapa siswa dan memberi salam
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Tanya jawab tentang materi yang telah di ajarkan.

II. Kegiatan inti (150 menit)

a. Bernyanyi

- Dengan bimbingan guru siswa menyanyikan lagu Tik – tik tik bunyi hujan diatas genteng dengan benar.
- Siswa dapat membaca syair lagu dengan cermat lali meceritakan isi syair lagu dengan baik.

b. Mengamati

- Siswa membentuk kelompok.
- Guru membagikan bacaan tentang siklus air
- Siswa mengamati gambar siklus air dan menukiskan proses – proses yang dilihat pada gambar tersebut.

c. Membaca

- Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan tepat.

d. Mencoba

- Dengan kelompoknya, siswa menggambarkan bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
- Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagian yang dipresentasikan.

e. Renungkan

- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan – kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.

d. Kegiatan bersama orang tua.

- Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan dibacakan didepan kelas.

III, Penutup

Doa penutup dan guru memberi salam penutup

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

EDISON DAVID ABOR.S.Pd.,Gr

NIP 19701215 199103 1006

Mainang, 16 November 2021

GURU KELAS V

EDISON DAVID ABOR.S.Pd.,Gr

NIP 19701215 199103 1006

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

c. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

B. REMEDIAL

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

C. PENGAYAAN

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

D. BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					