

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Pertemuan
2

Kompetensi Dasar:

Muatan IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

Indikator:

- 3.8.1 Menjelaskan bagan siklus air dan proses-proses yang terjadi pada siklus air
- 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terjadi pada siklus air
- 3.8.3 Menyusun bagan sederhana siklus air
- 4.8.1 Membuat bagan sederhana siklus air

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan siklus air dan proses-proses yang terjadi pada siklus air dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa yang terjadi pada siklus air dengan benar.
3. Melalui permainan berkelompok, siswa mampu menyusun bagan sederhana siklus air dengan benar
4. Melalui penugasan proyek, siswa mampu membuat bagan sederhana siklus air dengan benar

Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Awal: (10 Menit)

1. Siswa memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa.
2. Siswa menyanyikan lagu *Indonesia Raya*. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
5. Siswa bersama guru mengucapkan yel-yel sebagai penyemangat.

Kegiatan Inti: (50 Menit)

1. Siswa mengamati bagan siklus air yang ditampilkan guru di papan tulis.
2. Siswa diminta untuk menjelaskan siklus air berdasarkan bagan yang telah diamati
3. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait siklus air
4. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang siklus air
5. Siswa secara berkelompok diminta untuk mengidentifikasi peristiwa yang terjadi pada

siklus air

6. Siswa diberikan ice breaking berupa "Lagu Ayo Belajar"
7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
8. Guru mengkonfirmasi jawaban masing-masing kelompok
9. Salah satu siswa diminta untuk menyusun bagan siklus air
10. Guru mengkonfirmasi bagan siklus air yang telah disusun oleh siswa
11. Siswa diminta untuk membuat bagan sederhana siklus air semenarik mungkin secara individu

Kegiatan Akhir: (10 Menit)

1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami
2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
3. Siswa mendapatkan tugas rumah dengan mendapatkan pendampingan orang tua
4. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

Penilaian:

- a. Sikap : saat pembelajaran berlangsung (Lembar Observasi)
- b. Pengetahuan : mengerjakan soal penugasan (Tulisan/Esai)
- c. Keterampilan : membuat karya skema siklus air pada papan sterofom
Rubrik bagan sederhana Siklus Air

A. Sikap Disiplin

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Ter-tib dalam Pembelajaran		Bersera-gam Lengkap		Melak-sanakan Piket		Meng-embalik-an Pinjaman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Tanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai														Catatan Guru
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melaksanakan Kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi Pemecahan Masalah		Membuat Laporan		Memberikan Santunan Sosial		Menyelesaikan Tugas Belajar		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.																Banyaknya SB dan PB
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																

Peduli

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai														Catatan Guru
		Perhatian kepada Teman		Membantu Teman		Ingin Tahu Kesulitan Teman		Menjenguk Teman		Merawat Lingkungan		Meminjamkan Alat Belajar		Melerai Teman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.																Banyaknya SB dan PB
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																

Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Memperhatikan Pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

B. Pengetahuan

Mengidentifikasi peristiwa yang terjadi pada siklus air

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

C. Keterampilan

Membuat bagan sederhana siklus air

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Media dan Sumber:

- a. Bagan sederhana siklus air
- b. Buku Paket Tema 8 Kelas 5

Jakarta, 11 November 2021

Penyaji

Sukitam, S.Pd
NIP. 196911121997031006

EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Jelaskan proses-proses yang terjadi pada siklus air !
2. Buatlah bagan sederhana siklus air !

KUNCI JAWABAN

1. Proses hidrologi air terbagi menjadi 4 bagian, yaitu:
 1. Evaporasi: proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer.
 2. Transpirasi: proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan.
 3. Kondensasi: proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan.
 4. Presipitasi: ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es.
 5. Infiltrasi: Aliran air masuk ke dalam permukaan tanah. Ketika air dalam tanah sudah jenuh, air tersebut dapat bergerak antar lapisan dalam proses yang dikenal sebagai perkolasi.
- 2.

