

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 4 SELONG
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dari gambar yang diberikan guru, siswa dapat menjelaskan tentang siklus air.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peta pikiran, mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air
2. Teks, tentang terjadinya air tanah dan air permukaan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Poster Siklus Air

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan. 4. Memberikan apersepsi dengan mengulas pembelajaran sebelumnya. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, serta kegiatan yang akan dilaksanakan. 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Proses KBM</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. 2. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi. 3. Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. 5. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. 7. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

Penilaian :

1. Menyusun Tahapan Siklus Air
2. Bentuk penilaian: Diskusi dan Penugasan
3. Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik KD IPA 3.8, 4.8 dan 4.8.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan siklus air.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus air.

KD IPA 3.8 dan 4.8

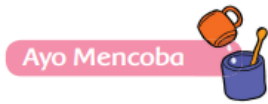
Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Selong, 15 November 2021
Kepala Sekolah PSP

YUNI ERNAWATI, S.Pd
NIP. 197004201992032013

Lembar Kerja Siswa

1. Sebutkan 5 faktor yang mempengaruhi kualitas air
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
2. Apa yang di maksud dengan kondensasi?
- 3.



Kamu telah membaca teks "Siklus air". Bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

A large, light grey rectangular area intended for students to draw a simple diagram of the water cycle. The area has rounded corners and a spiral binding on the right side, resembling a notebook page. Below this area is a solid orange horizontal bar.

