

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 3 BULANGO UTARA  
NAMA PENYUSUN : WIRMA BENG AYUBA S.Pd  
SURAT ELEKTRONIK : wirmaayuba@gmail.com  
KELAS / SEMESTER : V / 1  
TEMA : 8 (LINGKUNGAN SAHABAT KITA)  
SUB TEMA : 3 (USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN)  
FOKUS PEMBELAJARAN : IPA  
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

B. KOMPETENSI DASAR MUATAN PEMBELAJARAN IPA

1. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
2. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan pengertian siklus air dengan benar
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan tahapan siklus air dengan baik
- Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam siklus air dengan benar
- Melalui kegiatan membaca siswa dapat mengidentifikasi kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air dengan benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian siklus air dengan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan tahapan siklus air dengan baik
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam siklus air dengan benar
4. Peserta didik siswa dapat mengidentifikasi kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN  
SIKLUS AIR

F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

- Moda : Luring
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan
- Strategi : Mind Mapping

❖ Aktifitas Pembelajaran/ langkah-langkah Pembelajaran:

A. Kegiatan Awal (2 Menit)

- ✚ Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis (absen, berdoa, yel-yel dan lagu nasional)
- ✚ Menyampaikan apresiasi
- ✚ Menyampaikan tujuan materi
- ✚ Menyampaikan manfaat pembelajaran
- ✚ Menyampaikan scenario pembelajaran
- ✚ Menyampaikan penilaian pembelajaran

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

- ✚ Guru menyampaikan materi tentang siklus air melalui tayangan video
- ✚ Guru menyiapkan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berisikan soal yang akan dikerjakan siswa melalui pengamatan video
- ✚ Membentuk kelompok yang anggotanya 2-3 orang
- ✚ Tiap kelompok mendapatkan LKS dan menginventarisasi/mencatat alternative jawaban hasil diskusi melalui pengamatan video
- ✚ Tiap kelompok (atau diacak kelompok tertentu ) membaca hasil diskusinya dan guru mencatat dipapan

C. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ✚ Penguatan/kesimpulan
- ✚ Refleksi/penilaian
- ✚ Tindak lanjut/penugasan
- ✚ Menyanyi lagu daerah atau nasional lainnya
- ✚ Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- ✚ Doa

G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap saat proses belajar mengajar berlangsung dengan rubric penilaian
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis

NO	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Apakah yang dimaksud dengan siklus air	Hasil dari siklus terus menerus yang tak pernah berhenti mulai dari daratan hingga menjadi awan sehingga turunlah hujan selama bumi masih ada.	
2	Sebutkan tahapan-tahapan dari siklus air	- Evaporasi	
		- Transpirasi	
		- Sublimasi	
		- Kondensasi	
		- Pengendapan	
		- Limpasan	
3	Sebutkan macam-macam siklus air	- Infiltrasi	
		- Siklus air pendek	
		- Siklus air sedang	
4	Sebutkan kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air	- Siklus air panjang	
		- Penebangan Hutan	
		- Pencemaran Lingkungan	
		- Polusi udara	

3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan Hasil diskusi tentang Siklus Air.

Kepala Sekolah

Bone Bolango, 26 Desember 2021  
Pengajar Praktik

**WIRMA BENG AYUBA, S.Pd**  
NIP. 19761018 201001 2 006

**WIRMA BENG AYUBA, S.Pd**  
NIP. 19761018 201001 2 006