

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN 091594 AFD.1.DOLOK ILIR
Kelas/Semester : V/2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, dan kegiatan berkreasi siswa dapat membuat poster siklus air untuk menjelaskan siklus air dengan baik

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, mengabsen kehadiran siswa dan berdoa bersama (Religius)
2. Mengajak siswa menyanyikan lagu “tik-tik bunyi hujan” serta mengaitkan dengan materi pembelajaran hari ini.
3. Guru melakukan tanya jawab tentang pelajaran yang lalu dan penggunaan air yang dilakukan siswa sebelum berangkat kesekolah (mandi, gosok gigi, minum, dll) (Apersepsi)
4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa mengamati gambar tentang siklus air
2. Dengan bimbingan guru, siswa menganalisis siklus air dan dampaknya bagi kehidupan..
3. Siswa diajak bertanya jawab tentang siklus air.
4. Guru membagi peserta didik kedalam 4 kelompok heterogen yaitu kelompok Hujan, Pelangi, Matahari dan Awan, kemudian membagikan Lembar Kerja Kelompok berupa sketsa gambar siklus air dan melengkapi dengan kata istilah dalam proses siklus air tersebut
5. Peserta didik bersama kelompoknya melengkapi sketsa siklus air, kelompok yang paling cepat dan tepat itulah kelompok yang terbaik.
6. Siswa membuat poster tentang siklus air bagi kehidupan , Poster dibuat seagustus mungkin dan diberi warna yang sesuai dan menarik perhatian.
7. Siswa mempresentasikan poster hasil karyanya di depan kelas.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Guru membuat kesimpulan bersama peserta didik.
2. Guru mengingatkan anak untuk menggunakan air sesuai kebutuhan, baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat, agar ketersediaan air di muka bumi tidak berkurang.
3. Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa bersama.

D. PENILAIAN

Sikap	Non tes dengan teknik observasi (guru menggunakan jurnal penilaian sikap)
Pengetahuan	Tes tulis
Keterampilan	Non tes berupa penilaian kinerja dengan menggunakan instrument lembar observasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD.091594

Guru Kelas V

(Rosmawati Tambunan ,S.Pd)

NIP.196503121994032005

(Lidia Riris Ultari Pangaribuan,S.Pd.SD)

NIP.198108172003122003

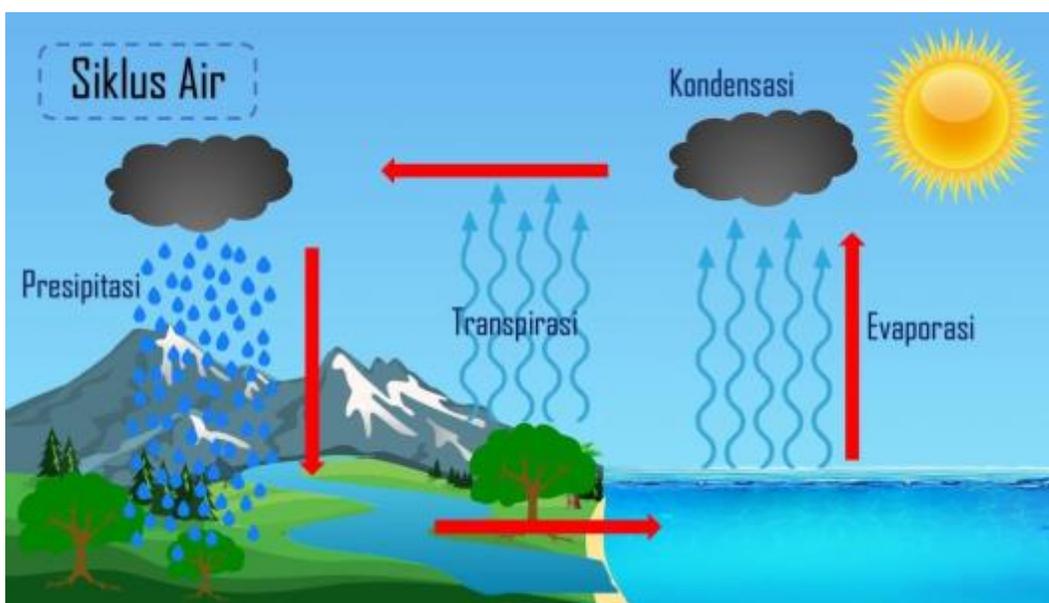
LAMPIRAN

1. Materi

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu banyak kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa Air selalu tersedia Di bumi? air selalu tersedia di bumi karena air Mengalami Siklus. Siklus air merupakan Sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi, Siklus air ini terjadi melalui proses kondensasi, presipitasi, evaporasi dan transpirasi. Perhatikan Skema proses siklus air berikut ini!



Air dilaut, sungai dan danau Menguap akibat panas dari sinar matahari, proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara dan terjadi proses pendinginan dari uap air menuju atmosfer. Dalam Kondensasi uap air berubah wujud menjadi embun, titik air, salju hingga es. Selanjutnya kondensasi

(pengembunan) menyebabkan kemunculan kabut dan awan. Makin beratnya titik air, salju dan es yang ada di awan maka terjadilah hujan (Presipitasi) yang dapat berwujud hujan air, es hingga salju. Air kembali jatuh ke permukaan bumi terkumpul di sungai, danau, dan laut. Penguapan atau hilangnya uap air dari permukaan di sebut transpirasi.

2. Lember Kerja Siswa

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Topik : Siklus Air

Pembelajaran : 2

Kelas/Semester : V/2

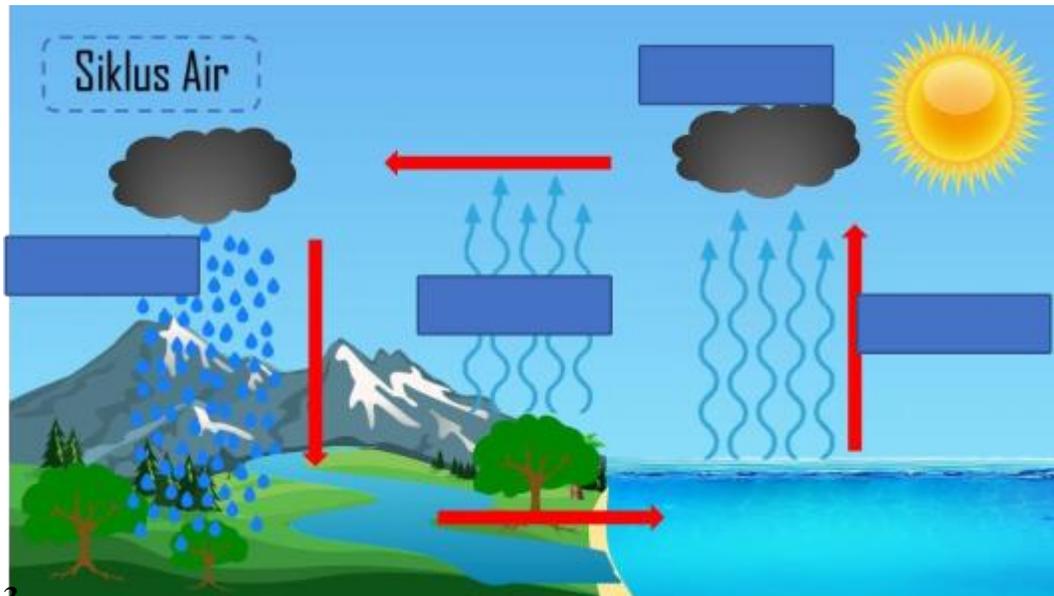
Lembar Kerja Siswa Mandiri

Nama :

Gambar siklus air	Jelaskan proses siklus air

Lembar Kerja Kelompok

Lengkapilah istilah proses siklus air di bawah ini dengan tepat!



3.

Penilaian Pembelajaran

a. penilaian sikap : observasi selama berlangsung sikap spiritual dan social (mencatat hal menonjol positif atau negative

No	Hari/Ta n	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis Berbentuk uraian Uraikan istilah siklus air berikut ini!

- 1) siklus air adalah...
- 2) Presipitasi adalah...
- 3) Transpirasi adalah...
- 4) Kondensasi adalah...
- 5) Evaporasi adalah...

Pedoman Penskoran
Benar = 2

Salah = 0

Skor Maksimal = 10

c. Penilaian Keterampilan : rubrik penilaian Tentang keteraturan gambar dan urutan proses siklus air

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menceritakan Kembali siklus air	Siswa mampu menceritakan dengan benar dan lincer	Siswa mampu bercerita dengan benar namun kurang lincer	Siswa kurang mampu bercerita	Siswa belum mampu bercerita
Menggambar siklus air	Siswa mampu mengambar dengan benar	Siswa mampu meggamber denga benar namun kurang sempuran	Siswa kurang mampu mengambarr	Siswa belum mampu mengambarr

Skor maksimal = 4

Skor Minimal = 1