

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Wanakerta  
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca tentang siklus air peserta didik dapat menjelaskan proses siklus air dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi air peserta didik dapat membuat skema siklus air dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a.
2. Guru bertanya kabar peserta didik dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru bertanya terkait hal yang telah dipelajari sebelumnya.
  - a) Apakah air itu penting?
  - b) Apa manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan?
  - c) Bagaimana jika tidak ada air?
4. Guru menyampaikan informasi mengenai hal yang akan dipelajari yaitu siklus air.
5. Guru menyampaikan alur pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.

#### Inti (7 menit)

1. Peserta didik membaca teks mengenai siklus air.
2. Peserta didik memakai gadgetnya untuk mencari informasi terkait siklus air dari beberapa sumber yang alternative linknya sudah diberikan oleh guru.
3. Peserta didik mengisi lembar kerja yang telah diberikan oleh guru.
4. Peserta didik membuat skema siklus air pada kertas karton.
5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai siklus air.

#### Penutup (1 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Peserta didik dan guru berucap syukur atas air yang telah dilimpahkan Allah SWT..
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



Asep Rukmana, S.Pd.I

NIP. 196307271983081001

Purwakarta, 6 Januari 2021

Guru Kelas,

Ai Erlinawati, S.Pd

NIP. 199212022019032004

Lampiran 1  
**PENILAIAN**

1. Penilaian sikap

Diskusi pembuatan skema siklus air

No	Nama	Kriteria											
		Tanggung jawab				Percaya diri				Santun			
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2													
dst.													

Keterangan

1 = Perlu bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor total siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan logis!

1. Apakah air itu penting? Kemukakan pendapatmu! (skor maksimal 4)
2. Mungkinkah air di bumi ini akan habis? Kemukakan pendapatmu! (skor maksimal 4)
3. Jelaskanlah proses terjadinya siklus air dengan bahasamu sendiri! (skor maksimal 4)
4. Buatlah skema sederhana proses terjadinya siklus air! (skor maksimal 4)

Keterangan

1 = Kurang sesuai

2 = Hampir sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat sesuai

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor total siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Membuat skema siklus air

No	Nama	Kriteria											
		Konsep Dasar				Kreativitas				Estetika			
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2													
dst.													

Keterangan

1 = Perlu bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

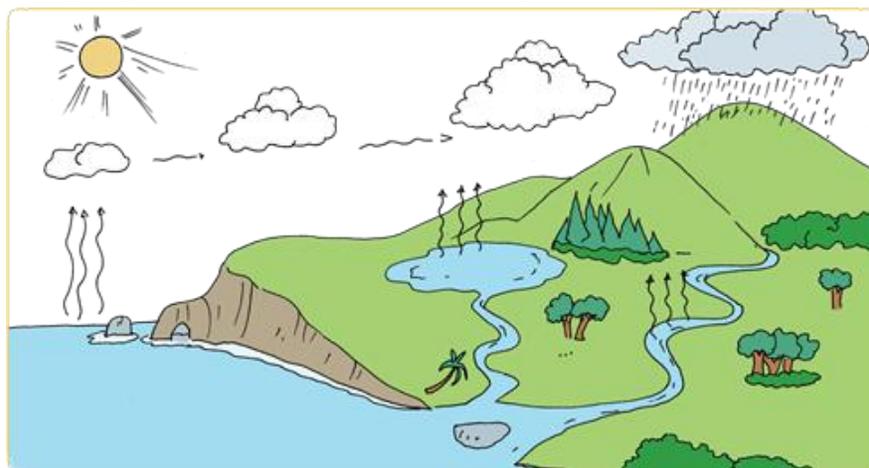
4 = Sangat Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor total siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## SIKLUS AIR

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, airtanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Lampiran 3

**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

**Kegiatan 1**

Bacalah bacaan pada link-link di bawah ini!

1. [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Siklus\\_air](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Siklus_air)
2. <https://www.ruangguru.com/blog/siklus-hidrologi>
3. <https://www.orami.co.id/magazine/mengenal-siklus-hidrologi/>
4. <https://www.ruangguru.com/blog/kenapa-air-di-bumi-nggak-habis-habis>

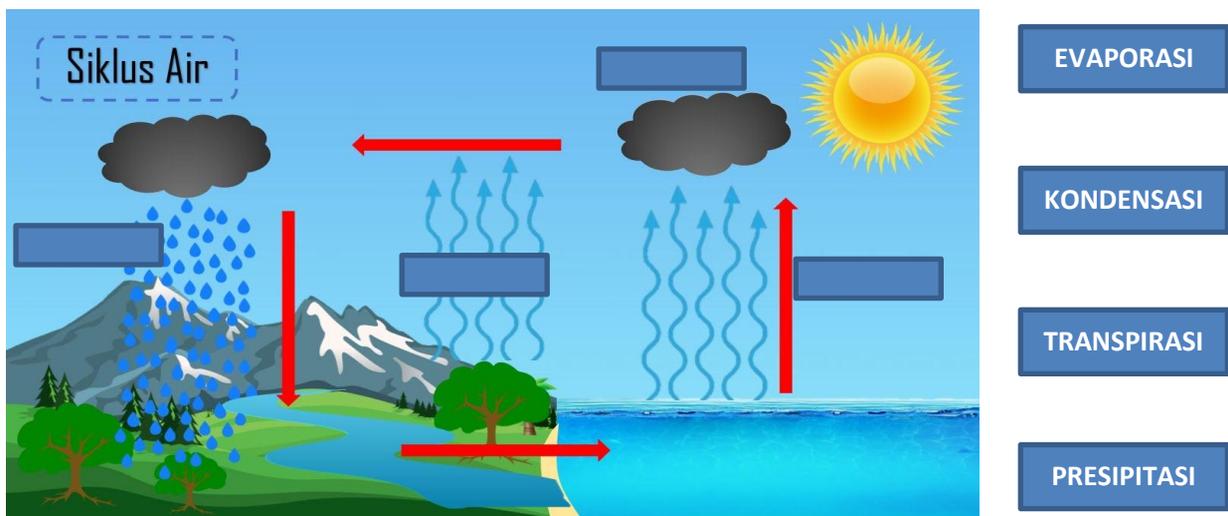
**Kegiatan 2**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Mungkinkah air di muka bumi ini akan habis? Mengapa demikian?  
.....
2. Apa yang akan terjadi jika di bumi ini tidak ada air?  
.....
3. Jelaskan secara singkat proses terjadinya siklus air?  
.....
4. Tuliskanlah cara menjaga kelestarian air!  
.....

**Kegiatan 3**

Isilah kotak-kotak di bawah ini dengan jawaban yang benar!



**Kegiatan 4**

Gambarkanlah skema terjadinya siklus air pada karton yang telah disediakan oleh guru!

**Kegiatan 5**

Persentasikanlah gambarmu di depan kelas!