

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bicolorong 1
Kelas / Semeseter	: V / 2 (Satu)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub. Tema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. KOMEPTENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL KOMPETENSI

MUATAN : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengidentifikasi media / gambar bagian dari siklus air 38.2 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi 3.8.3 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Melalui penugasan siswa mampu membuat skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari siklus air dengan tepat dan benar
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik
3. Setelah diskusi kelompok (heterogen) siswa mampu mengidentifikasi dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4. Melalui penugasan siswa mampu membuat skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Siklus Air
2. Dampak siklus air bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Examples Non examples
2. Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, praktikum
3. Pendekatan : Scientific
4. Strategi : Cooperative Learning

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar bagian-bagian siklus air
2. Papan Tulis
3. Kertas Plano

G. SUMBER BERLAJAR

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. Buku Tematik terpadu kurikulum 2013. Buku guru SD / MI Kelas V Tema 5 Lingkungan Sahabat Kita. Jakarta : Pusat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 Buku Tematik terpadu kurikulum 2013 Buku siswa SD / MI Kelas V Tema 5 Lingkungan Sahabat Kita. Jakarta : Pusat
Lingkungan Sahabat Kita

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran di buka dengan salam dan doa' dipimpin oleh siswa• Melakukan presensi kehadiran siswa dan motivasi untuk siswa• Pemberian stimulus kontekstual dengan mengaitkan	2'

	<p>materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa membentuk kelompok secara heterogen • Siswa mengidentifikasi rangkain gambar siklus air. • Siswa bersama kelompoknya melaksanakan diskusi • Melaksanakan penilaian sikap • Memfasilitasi setiap kelompok agar semua siswa aktif di setiap kelompok • Perwakilan kelompok melakukan presentasi di depan kelas • Memberikan apresiasi kepada kelompok yang dinilai paling baik • Siswa dengan kelompoknya melakukan praktikum, • Siswa mengamasing-masing kelompok • Guru membagikan LKPD • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang banyak benarnya 	6'
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksikan kegiatan antara guru dengan siswa melalui pembelajaran dengan melakukan Tanya jawab • Meminta peserta didik melakukan kesimpulan • Memberikan penugasan di rumah dengan membuat unjuk karya • Memberitahukan tentang materi berikutnya • Peserta didik memimpin doa' • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam 	2'

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Unjuk Kerja

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Kompetensi Sikap

Contoh: Format pengamatan sikap:

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Kerjasama	Rasa ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
1						
2						
3						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

b. Format penilaian diri untuk aspek sikap partisipasi dalam diskusi kelompok

Nama : -----

Nama-nama anggota kelompok : -----

Kegiatan kelompok : -----

Isilah pernyataan berikut dengan jujur. Untuk No. 1 s.d. 6, isilah dengan angka 4 – 1 didepan tiap pernyataan:

4 : selalu 2 : kadang-kadang

3 : sering 1 : tidak pernah

1. --- Selama diskusi saya mengusulkan ide kepada kelompok untuk didiskusikan

2. --- Ketika kami berdiskusi, tiap orang diberi kesempatan mengusulkan sesuatu

3. --- Semua anggota kelompok kami melakukan sesuatu selama kegiatan

4. --- Tiap orang sibuk dengan yang dilakukannya dalam kelompok saya

5. Selama kerja kelompok, saya....

---- mendengarkan orang lain

---- mengajukan pertanyaan

---- mengorganisasi ide-ide saya

---- mengorganisasi kelompok

---- mengacaukan kegiatan

---- melamun

6. Apa yang kamu lakukan selama kegiatan? -----

c. format penilaian teman sebaya

No	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
1	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain				
2	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah				

3	Teman saya mentaati peraturan/tata-tertib yang diterapkan				
4	Teman saya memperhatikan kebersihan diri sendiri				
5	Teman saya mengembalikan alat kebersihan, pertukangan, olah raga, laboratorium yang sudah selesai dipakai ke tempat penyimpanan semula				
6	Teman saya terbiasa menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan petunjuk guru				
7	Teman saya menyelesaikan tugas tepat waktu apabila diberikan tugas oleh guru				
8	Teman saya berusaha bertutur kata yang sopan kepada orang lain				
9	Teman saya berusaha bersikap ramah terhadap orang lain				
10	Teman saya menolong teman yang sedang mendapatkan kesulitan				
11				

Ketrangan

4 = selalu 3 = sering 2 = jarang 1 = sangat jarang

d. Penilaian jurnal (*anecdotal record*)

Format penilaian melalui jurnal

JURNAL		
Kelas	:	...
Hari	:	...
Tanggal	:	...
Hari, tanggal	Kejadian	Keterangan

e. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis

Bentuk soal tes tertulis, yaitu:

a) Memilih jawaban, dapat berupa:

- (1) Pilihan ganda
- (2) Dua pilihan (benar-salah, ya – tidak)
- (3) Menjodohkan
- (4) Sebab – akibat

b) Mensuplai jawaban, dapat berupa:

- (1) Isian atau melengkapi
- (2) Jawaban singkat atau pendek
- (3) Uraian

2) Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.

Contoh format observasi terhadap diskusi, tanya jawab, dan percakapan.

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Menerima pendapat orang lain	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan diisi dengan ceklis (V)

3) Penugasan

Instrumen penugasan berupa pekerjaan rumah dan/atau proyek yang dikerjakan secara individu atau kelompok sesuai dengan karakteristik tugas.

Penilaian Pengetahuan – Penugasan
<p>Mengidentifikasi</p> <p>Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerjasecara tertulis dengan berbagai media.</p> <p>Indikator : membuat laporan hasil percobaan cara kerja</p> <p>Langkah Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan observasi di lingkungan rumah atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai siklus air dan dampaknya yang ada di sekitar lingkungan rumah peserta didik 2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi, 3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang paling banyak kamu temukan disekitar rumah / lingkungan? b. Apa yang sangat mempengaruhi terjadinya siklus air? c. Jika ada sebutkan? 4. Tuliskan hasil kegiatanmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bidorong 1




SURAKARYA, SPd, S.Pd.SD
NIP. 19620909 198112 2 001

Pamekasan **2021**
Guru Kelas V



MOH. ROQIB, S.Pd. SD
NIP.19831230 201902 1 002

Bahan Ajar

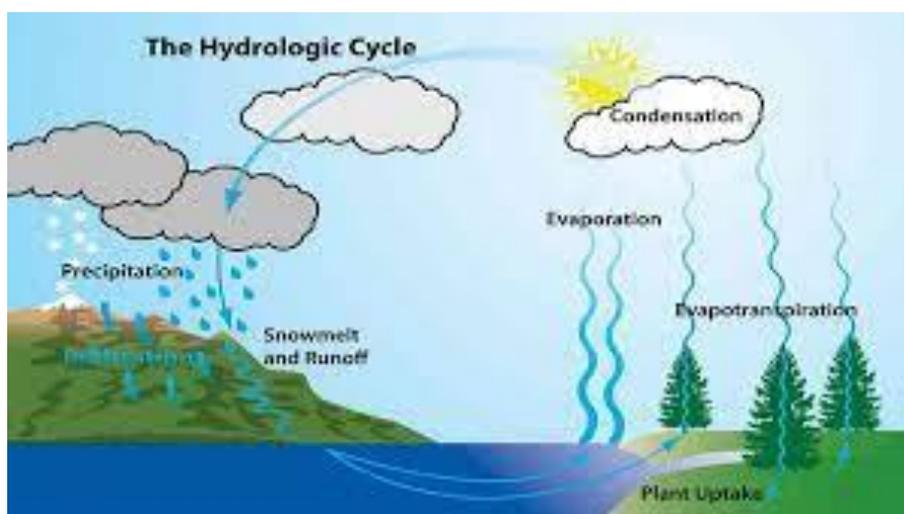
Iklus air dan manfaatnya bagi kehidupan

Apa yang dibutuhkan makhluk hidup selain makanan? Benar, makhluk hidup membutuhkan air untuk keberlangsungan hidupnya.

Pertama,

Mengapa air tidak pernah habis, dan air selalu tersedia di bumi ini dan tidak pernah habis karena air mengalami siklus.

Siklus Air



Pertama, air laut, sungai, dan danau menguap karena terkena panas matahari
Proses penguapan ini disebut Evaporasi

Tumbuhan juga akan mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak mampu lagi menampung uap air
Proses ini disebut pengendapan atau Presipitasi.

Ketika suhu udara turun, maka uap air akan turun menjadi titik-titik air.

Titik-titik air akan membentuk awan. Proses ini disebut pengembunan (Kondensasi)

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan.

Air hujan akan turun di darat maupun di laut.

Air hujan yang jatuh di darat akan meresap menjadi air tanah.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai.

Selanjutnya, air sungai akan mengalir ke laut.

Sebagian air di sungai dapat menguap kembali.

Air sungai yang menguap akan membentuk awan bersama dengan uap air dari air laut dan tumbuhan

Proses siklus air pun akan terulang lagi.

MANFAAT AIR BAGI KEHIDUPAN



Keperluan rumah tangga
(mandi, mencuci, memasak)



Pertanian



Industri



Pembangkit Listrik