

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES SAMAYA
Kelas/Semester : V / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pembelajaran

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat papan buletin sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - 1) Membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. (*religius*)
 - 2) Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (*nasionalis*)
 - 3) Pembiasaan membaca selama 15 menit (*literasi*)
 - 4) Mengaitkan materi sebelumnya tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang siklus air. (*apersepsi*)
 - 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai hari ini. (*rasa ingin tahu*)
 - 6) Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran (*motivasi*)
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - 1) Siswa membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa.
 - 2) Siswa membaca cerita "Semut dan Beruang" menggunakan teknik membaca senyap selama 2 menit.
 - 3) Siswa menuliskan urutan-urutan peristiwa pada bacaan.
 - 4) Tiap kelompok mengamati gambar siklus air. (*mengamati*)
 - 5) Melalui tanya jawab siswa menuliskan proses-proses yang mereka temukan pada gambar tersebut. (*menanya*)
 - 6) Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. Siswa lain bisa bertanya, memberikan pendapat atau sanggahan dari presentasi temannya. (*mengumpulkan informasi*)
 - 7) Siswa membaca teks "Siklus Air" menggunakan teknik membaca senyap selama 2 menit.
 - 8) Siswa membuat papan buletin (bulletin board) untuk menjelaskan siklus air berdasarkan bacaan. (*mengasosiasi/memproses informasi*)
 - 9) Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan papan buletin yang telah dibuat. Kelompok lain memberikan tanggapan dan saran atas papan buletin yang telah dipresentasikan. (*mengkomunikasikan*)

Lampiran 1. Instrumen soal

1. Berdasarkan cerita Semut dan Beruang, tuliskan urutan peristiwa yang terjadi pada bacaan.
2. Apakah jumlah air di bumi tetap atau mengalami perubahan? Jelaskan.
3. Tuliskan tiga proses utama/tahapan siklus air.

Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

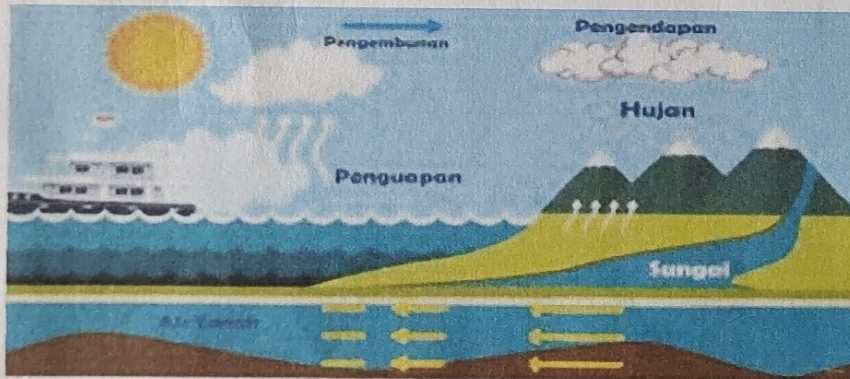
Menuliskan urutan peristiwa pada bacaan "Semut dan Belalang"

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Ketepatan Waktu
1				
2				
3				
dst.				

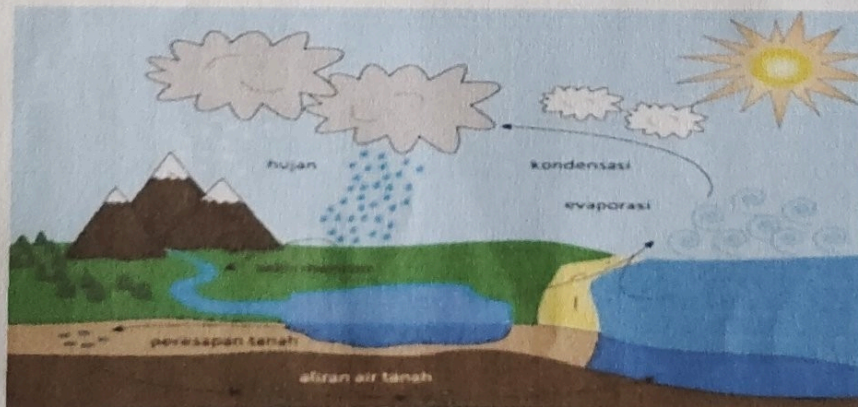
Membuat Papan Buletin untuk menjelaskan siklus air

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Kelengkapan informasi	Keterbacaan model papan buletin	Ketepatan Waktu
1				
2				
3				
dst.				

Lampiran 2. Bagan Siklus Air



Lampiran 3. Contoh Papan Buletin



Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.

3. Kegiatan Akhir

- 1) Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (*integritas*)
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan.
- 3) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi.
- 4) Guru menyampaikan pesan-pesan moral.
- 5) Siswa memberi salam dan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (*religius*)

III. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

Penilaian sikap: Observasi dan Jurnal yang sudah disiapkan.

Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis: Menuliskan urutan peristiwa pada bacaan.

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja: Membuat papan buletin tentang siklus air.



Pengetahui,
Kepala Sekolah

SAMSIDAR, S.Pd.
NIP. 19651010198611 2 003

Samaya, 05 Januari 2022

Guru Kelas

KASHRI ATTAMIMI SAHAM, S.Pd.
No. Surel. 201511916894