

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Oleh : Fajar Andi Marwanto, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SDN 2 Getas
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati diorama siklus air, peserta didik dapat menganalisis tahapan siklus air dengan tepat. **(Hots C4 : Menganalisis)**
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang tahapan siklus air, peserta didik mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air **(HOTs P3 : Presisi)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa serta presensi. b. Membangkitkan rasa nasionalisme dengan menyanyikan lagu Wajib Garuda Pancasila secara bersama-sama c. Guru menyiapkan air minum yang ada didalam botol d. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik” Anak-anak apakah yang ada didalam botol ini? dan menghubungkannya dengan materi pembelajaran. e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)		2 menit
	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Model PBL)		
	a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah anak-anak memperhatikan ketika terjadi peristiwa hujan? • Apa yang kalian ketahui tentang fenomena hujan? b. Guru menyiapkan media potongan gambar tahapan siklus air yang belum runtut c. Siswa mengamati gambar siklus air yang masih belum runtut, d. Peserta didik dapat bereksplorasi dan berimajinasi dengan melihat potongan gambar tahapan siklus air yang masih belum runtut.	<i>Orientasi Peserta Didik</i>	
	a. Peserta didik terbagi menjadi 6 kelompok secara acak dengan menggunakan nomer absensi siswa. b. Guru membagi tugas presentasi kelompok	<i>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</i>	
Inti	a. Guru membimbing peserta didik dengan meminta peserta didik memperhatikan LKPD. b. Peserta didik melakukan pemecahan masalah dengan mengurutkan tahapan siklus air secara urut dan penjelasannya.	<i>Membimbing Penyelidikan secara Individu maupun Kelompok</i>	6 menit
	a. Peserta didik berdiskusi tentang tahapan siklus air . b. Perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusi.	<i>Mengembangkan dan</i>	

		<i>Menyajikan Hasil Karya</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing presentasi dan setiap kelompok melakukan presentasi bergantian. b. Peserta didik kelompok yang lain memberikan apresiasi berupa tanggapan atas presentasi temannya. c. Peserta didik merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. 	<i>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi. b. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. c. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran. d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama-sama. 		2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Blora, 5 Januari 2021
Guru Kelas V

FAJAR ANDI MARWANTO, S.Pd.SD
NIP. 198509032014061001