

SIKLUS AIR

Kontributor : Rosyidah

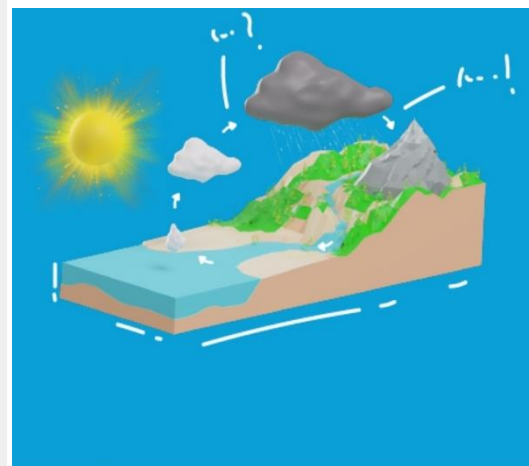
Kelas

5

45 Menit

TINGKAT
KESULITAN:2

IPA



APLIKASI/PERANGKAT YANG DIBUTUHKAN:

- Assemblr EDU (aplikasi mobile)
- Ponsel berbasis iOS/Android, iPad atau tablet
- TV, proyektor, atau layar monitor
- Laptop/PC, aplikasi *video converence*

ALAT-ALAT

- Kertas atau buku
- Pulpen atau pensil
- Crayon
- Penghapus

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami tentang proses terjadinya siklus air
- Mampu mengerti dan menjelaskan tentang proses siklus air
- Mampu membuat karya tentang skema siklus air

KATA KUNCI

SAINS, IPA, SIKLUS AIR, EVAPORASI, KONDENSASI, PRESIPITASI.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. Bagikan gambar atom bohr (marker) kepada siswa melalui email, atau tampilkan gambar di layar menggunakan fitur *share screen* aplikasi *video conference*
2. Arahkan siswa Anda untuk membuka aplikasi Assemblr EDU
3. Scan marker menggunakan fitur "scan" di menu bagian bawah
4. Beri mereka waktu untuk membaca deskripsi dan memahami visual setiap halaman slide
5. Setelah siswa selesai mengamati model siklus air, giliran anda menanyakan beberapa pertanyaan terkait
6. Beri tugas siswa untuk menggambar skema siklus air, siswa dapat menggambar secara manual maupun menggunakan aplikasi dengan menyatukan gambar-gambar yang telah di unduh

SARAN PERTANYAAN

- Jelaskan proses terjadinya siklus air!
- Bagaimana proses terjadinya kondensasi?
- Apa yang dimaksud dengan evaporasi?
- Apa yang dimaksud dengan presipitasi?